ŻŁOBEK W SIECI – BANK POMYSŁÓW na wspólną zabawę w domu

2021-12-20

W BANKU POMYSŁÓW zebrane zostały dla Państwa propozycje zabaw, zajęć, rymowanek, porad itp., przygotowane specjalnie z myślą o dzieciach do lat 3.

Zachęcamy Państwa do odwiedzania naszej strony oraz do dzielenia się z nami swoimi pomysłami na zabawy z dziećmi. Propozycje i zdjęcia można przesyłać na adres e-mail: zlobki@um.krakow.pl

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 27 os. Kazimierzowskie 28

Zabawa umuzykalniająca „Oto miś”

Cel zabawy: podczas zabaw umuzykalniających dziecko rozwija swoją wrażliwość słuchową, rytmiczną i muzyczną

Pomoce dydaktyczne:

- tekst piosenki i instrukcja poniżej
- piosenka **tutaj**

Misio patrzy

Misio słyszy

Misia wącha

Oto miś miły miś (pokazujemy na siebie)

Patrzą oczka dwa (pokazujemy na oczy)

Misio mruga cały czas (mrugamy oczami 2 razy)

Do zabawy woła nas (zapraszamy rączkami 2 razy)

Oto miś miły miś (pokazujemy na siebie)

Nos jak guzik ma (pokazujemy nos)

Wącha miodek cały czas (pociągamy nosek wąchając miodek 2 raz)

Wie jak pachnie piękny las (podnosimy rączki do góry i machamy naśladując drzewa 2 razy)

Wie jak pachnie miód i las (pociągamy noskiem)

Oto miś miły miś (pokazujemy na siebie)

Co ma uszka dwa (pokazujemy na uszka)

Nasłuchuje cały czas (pokazujemy na uszy 2 razy)

Słyszy pszczółki bzyk i Nas (przystawiamy rączkę do uszka 2 razy)

Oto miś miły miś (pokazujemy na siebie)

Słodki pyszczek ma (pokazujemy na buzię)

Śmieje się przez cały czas (uśmiechamy się szeroko 2 razy)

I pocieszy zawsze nas (tulimy się rączkami 2 razy)

Misio Tuli dzieci

Tuli tuli

Zabawa ruchowa „Idziemy z Kubusiem do lasu”

Cel zabawy: poprzez zabawy ruchowe rozwijamy motorykę dużą, koordynację wzrokowo ruchową, wzmacniamy mięśnie całego ciała

Pomoce dydaktyczne:

pluszowy miś

Dziecko razem ze swoim misiem idzie na spacer do lasu gdzie napotyka na różne przeszkody. Zadaniem malucha jest:

- przejść przez wysoką trawę (unosi wysoko nogi do góry)

- przeskoczyć przez kałużę (skacze)

- iść przez polną drogę (tupie nogami)

- w lesie wieje wiatr i porusza drzewami (podnosi ręce do góry i naśladuje wysokie drzewa machając rękami)

- po wejściu do lasu misiu odpoczywa (na dany sygnał siada na kocyku)

Zabawa plastyczna „Kubuś Puchatek”

Cel zabawy: podczas takich zabaw dziecko rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, motorykę małą oraz pobudza wyobraźnię, inwencję twórczą i pamięć wzrokową

Pomoce dydaktyczne:

- klej
- kartka A4 w kolorze czerwonym i żółtym
- szklanka do odrysowania kółek
- zakrętki po napojach

Na żółtej kartce odrysowujemy dwa duże kółka, na głowę i brzuszek . Dwa mniejsze kółka odrysowane od zakrętek - na uszy oraz dwa kółka na rączki i nóżki, które przecinamy na połowę.

Z czerwonej kartki odrysowujemy jedno większe kółko, które przecinamy na pół. Z jednej połowy będzie ubranko misia. Tę połowę kółka nakleimy na żółte koło. Z dowolnego koloru odrysowujemy kółeczka na oczy. Można też je narysować.

Zabawa plastyczna „Śniadanie Puchatka”

Cel zabawy: ćwiczenie mięśni warg

Kubuś Puchatek obudził się rano i bardzo mocno ziewnął (ziewanie). Poczuł, że jego brzuszek jest pusty, wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu. Idzie wyboistą drogą (dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole), rozgląda się na prawo (czubek języka do prawego kącika ust), i na lewo (czubek języka do lewego kącika ust). Stanął nad wysokim drzewem i zobaczył dziuplę, z której wypływał pyszny miodek. Kubuś więc zaczął wspinać się na drzewo. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizał całą dokładnie (wysuwamy język z buzi i poruszamy nim góry i na dół). Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić (oblizuje językiem wargi). Misio poczuł, że jego brzuszek jest pełen. Gdy doszedł do domku był bardzo zmęczony. Położył się do łóżeczka i zasnął (chrapiemy).

DEGUSTACJA MIODU (dla chętnych):

Rodzic smaruje miodem kromeczkę chlebka lub wafelek . Podczas degustacji czyta dziecku wierszyk:

Pszczółko, pszczółko, dokąd lecisz?
Na łąkę, czy do lasu?

Magiczny Kraków

Zanim pyszny dasz nam miodek,
Minie dużo czasu.
Lubimy Cię bardzo,
a szczególnie wtedy,
kiedy smacznym miodkiem
chlebek smarujemy.

Zabawa plastyczna „Miodolina”

Cel zabawy: Miodolina jest jedną z twardszych mas - idealna dla dzieci poszukujących bodźców proporioceptywnych oraz do wyciszenia się.

Składniki na miodolinę:

- kasza manna - 1 szklanka
- ciepła woda - 1/4 szklanki
- kurkuma - płaska łyżeczka
- miód płynny - 2 łyżki

Do ciepłej wody wsypujemy płaską łyżeczkę kurkumy i bardzo dokładnie mieszamy. Zabarwioną wodę dodajemy do kaszy i mieszamy. Po chwili dodajemy także miód. Następnie wszystko ugniatamy i wyrabiamy.

Ze względu na to, że masa zrobiona jest z naturalnych składników nadaje się także dla maluszków.

Zachęcamy, aby dzieci wspólnie z rodzicami wykonywały miodolinę - będzie to nie tylko fantastyczna zabawa, ale i okazja doświadczenia faktury, struktury, właściwości i konsystencji składników.
Kiedy miodolina będzie gotowa bawcie się w ugniatanie, lepienie, budowanie, wykrawanie.

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie z Integracyjnego Żłobka Samorządowego nr 20 „Pluszowy Miś”, ul. Okólna 6

Zabawa dydaktyczna „Zapoznanie ze ślimakiem”

Cel zabawy: rozwijanie wyobraźni dziecka

Pomoce dydaktyczne:

- wiersz tutaj
- wiersz tutaj
- plansze dydaktyczne tutaj

- filmik tutaj

Zapraszamy dziecko do wspólnej zabawy. Pokazujemy dziecku obrazek i pytamy czy wie czyj to cień. Następnie pokazujemy kolorowy obrazek ślimaka. Omawiamy szczegóły, pokazujemy gdzie ślimak ma skorupę. Mówimy o tym, że to jest jego domek. Pokazujemy gdzie ma rogi, oczy. Mówimy o tym, że ma tylko jedną nogę, dzięki której się przemieszcza. Czytamy wiersz (możemy do tego zrobić „pokazywane" paluszkową wg własnego pomysłu). W następnej kolejności pokazujemy dziecku jak ślimak wychodzi ze swojego domu. Omawiamy co się dzieje np. tutaj ślimak jest schowany (wskazujemy palcem). Wystawia najpierw jeden róg, tu jest jego oko; sprawdza czy jest bezpiecznie i wychodzi ze swojego domku. Tutaj w ramach ciekawostki możemy dziecku pokazać jak je ślimak.

Zabawa ruchowa „Jak ślimak"

Cel zabawy: zaspokojenie potrzeby ruchu u dziecka

Pomoce dydaktyczne:

- poduszka
- taśma malarska

Wyścigi ślimaków:

Wyznaczamy linię startu oraz linię mety. Kładziemy się na podłodze na brzuchu. Na plecy kładziemy poduszkę. Kto pierwszy dotrze (doczołga się) do linii mety tak, by poduszka nie spadła z pleców wygrywa.

Podróż ślimaka:

Wyznaczamy trasę za pomocą taśmy malarskiej. Lub rozkładamy kilka jaśków na podłodze w różnych odległościach. Dziecko kładzie się na brzuchu. Układamy na jego plecach poduszkę, która jest jego muszlą. Zadaniem dziecka jest pokonanie wyznaczonej trasy tak, by „domek ślimaka" – poduszka nie spadła z pleców. Możemy ustalić wcześniej zasady co zrobimy gdy poduszka spadnie z placów, np. gdy poduszka spadnie, zaczynamy wyścig od początku - wracamy na linię startu. Warto ustalić zasady na początku zabawy po to, by uniknąć nieporozumień w trakcie.

Porada:

Zasady to ważny element w życiu każdego człowieka, a zwłaszcza małego dziecka. My dorośli wiemy jak należy się zachowywać np. podczas rozmowy o pracę. Warto wyjaśnić dziecku jak ma się zachowywać podczas zabawy. Pomoże mu to w radzeniu sobie ze stresem (w przypadku tej zabawy stres może wywołać spadająca poduszka, żeby go uniknąć dziecko musi wiedzieć jak należy postąpić w sytuacji, gdy coś takiego się przytrafi). Dzieci bardzo lubią zasady i potrzebują ich. Zasady pomagają uniknąć nieporozumień. Dzięki nim łatwiej uporządkować dziecku świat. Zasady nie muszą być trudne, ważne by ich przestrzeganie obowiązywało każdego.

Magiczny Kraków

Zabawa manipulacyjna

Cel zabawy: rozwijanie wyobraźni u dziecka

Pomoce dydaktyczne:

- makaron muszle
- nożyczki
- plastelina
- wykałaczka lub zapałka
- ruchome oczka
- podkładka

Przygotowujemy plastelinę, rozcinamy wykałaczkę na połowę. Usuwamy ostre zakończenia; jeśli mamy zapałkę pozbywamy się części z siarką – zapałkę rozcinamy na połowę. Przekazujemy dziecku plastelinę i prosimy aby wałkując ją w dłoniach zrobiło tułów ślimaka. Prosimy, by z kolejnego koloru plasteliny dziecko zrobiło 2 kulki. Formułujemy razem tułów ślimaka. Do dużej makaronowej muszli przyklejamy plastelinowe wzory wg pomysłu dziecka. Układamy skorupkę z makarony na tułowiu ślimaka. W część, która ma być jego głową wbijamy wykałaczki, na ich końcach umieszczamy kulki z plasteliny. Przyklejamy ruchome oczka.

Źródło oraz zdjęcia poglądowe tutaj

Zabawa sensoryczna „Ślimak w piasku”

Cel zabawy: pobudzanie zmysłu dotyku

Pomoce dydaktyczne:

- kaszka kukurydziana lub piasek
- płaska tacka

Wysypujemy kaszkę kukurydzianą na płaską tackę. Zadaniem dziecka jest rysowanie paluszkiem ślimaka.

Zabawa plastyczna „Wyklejany ślimak”

Cel zabawy: stymulowanie sfery małej motoryki

Pomoce dydaktyczne:

- kolorowe kartki w tym kremowa lub różowa
- nożyczki
- papierowy talerzyk
- ruchome oczka (opcjonalnie) lub marker

- klej

Z kremowej kartki A4 wycinamy półksiężyc (większy niż szerokość talerzyka) z zaokrąglonymi końcami – będzie on tułowiem ślimaka. Pozostałe kolorowe kartki tniemy na paski i nacinamy każdy z jednej strony tak, by ułatwić dziecku wydzieranie kwadracików. Do półksiężyca przyklejamy wspólnie talerzyk, tak by powstał ślimak. Z jednej strony będzie wystawał cienki ogon, a z drugiej głowa. Do głowy przyklejamy oczy lub rysujemy je markerem, zaznaczamy też buzię. Dziecko ma za zadanie wydzierać kawałki papieru i ozdabiać talerzyk, który będzie skorupą ślimaka.

Źródło tutaj

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 33, ul. Żółkiewskiego 15

Zabawa dydaktyczna „Wiosenne kwiaty z cebulek”

Pomoce dydaktyczne:

Cel zabawy: wzbogacenie wiedzy o otaczającym świecie, doskonalenie umiejętności słuchania, umożliwienie dzieciom kontaktu ze światem przyrody: cebulkami-warzywami oraz cebulkami kwiatowymi.

Pomoce dydaktyczne :

- cebule spożywcze najlepiej w łupinach: biała, żółta, czerwona
- cebulki kwiatowe, kilka sztuk (mogą być różne lub tylko jednego kwiatu)
- nożyk do jarzyn
- dwie tacki
- chustka do zasłonięcia dziecku oczu
- owoc pomarańczy, jabłka

Rodzic pokazuje dzieciom cebulę spożywczą pytając czy znają to warzywo. Jeśli nie nazywa je i prosi by powtórzyły nazwę.

Uwaga: Należy dzieciom wytłumaczyć, by po dotknięciu pokrojonej cebuli nie dotykały oczu.

Rodzic na jedną z tac ściąga łupiny, po przekrojeniu na ćwiartki rozwarstwia miąższ, kroi w kosteczkę lub piórka i zachęca dzieci do powąchania. Następnie pokazuje dzieciom pozostałe cebule spożywcze. Dzieci dokładnie oglądają, dotykają, wąchają każdą z nich.

Dorosły ponownie przekrawa cebule na części prosząc dzieci, by wykazały różnice i podobieństwa w ich wyglądzie i budowie. Jeżeli ktoś będzie miał ochotę poznać smak wybranej cebuli może po

odrobince wziąć do buzi. Prowadzący zaznacza, że cebula jest bardzo zdrowym warzywem. Rodzic odsuwa cebule spożywcze na bok i przysuwa tacę z cebulkami kwiatowymi. Dzieci oglądają je dokładnie, biorą do rąk wąchają - wykazują różnice i podobieństwa do cebuli-warzywa.

Dorosły wyjaśnia dlaczego z tą cebulą postępujemy inaczej i co z niej wyrośnie. Tłumaczy, że są cebulki, które musimy sadzić już jesienią, by wiosną cieszyć się z pięknych kwiatów. Są również takie, które należy sadzić teraz, a zakwitną późną wiosną albo w lecie. Rodzic uzmysławia dzieciom, że cebule kwiatowe mogą się różnić między sobą kształtem, kolorem, wielkością.

Zabawa umuzykalniająca „Świeci słoneczko”

Cel zabawy: rozwój wrażliwości swoją wrażliwość słuchowej, rytmicznej i muzycznej.

Pomoce dydaktyczne:

- tekst piosenki poniżej
- piosenka **tutaj**

Kiedy świeci słoneczko
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.

Dylu, dylu już grają
grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę
sapią przy tym troszeczkę.

A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.

Rodzic śpiewa lub odtwarza piosenkę. Podczas słów „kiedy świeci słoneczko” wszyscy unoszą do góry ramiona, poruszając jednocześnie paluszkami, następnie robią skłony w bok, wymachując wzniesionymi do góry rękami. Przy następnym fragmencie dziecko maszeruje po pokoju i kołysze się w rytm muzyki.

Zabawa dydaktyczna „Cebula bywa uszczypliwa”

Pomoce dydaktyczne:

- wiersz ponizej

Rodzic czyta wiersz Hanny Łochockiej pt. „Cebula bywa uszczypliwa”

Spódniczek żółtych i fartuszków
cebula dużo ma na brzuszku:
siedem czy osiem albo dziewięć
tego dokładnie nie wiem.

Gdy żółtą ma suknię cebula,
jak kula wesoło się kula,
lecz kiedy jest biała, to bywa
zgryźliwa niby pokrzywa.

Niech tylko zrzuci swe spódnice,
od razu zmienia się w złośnicę-
kto ją przekroi, musi płakać
przez cebulowy zapach.

Po przeczytaniu rodzic pokazuje dziecku cebulkę i przechodzi do rozmowy na temat treści wiersza, opowiadania oraz zadawania pytań.

Zabawa plastyczna: „Widelczykowe tulipany”

Pomoce dydaktyczne:

- kartka A4 w kolorze białym oraz zielonym
- farby plakatowe
- paleta lub papierowy talerzyk
- pędzelek
- chusteczki nawilżane
- widelec

Rodzic wspólnie z dzieckiem wymienia nazwy kwiatów, które wyrastają z cebul (np. hiacynt, krokus, narcyz, tulipan). Następnie proponuje namalowanie tulipana nietypowym „pędzlem”. Najpierw dziecko próbuje wyciąć z zielonego papieru paseczki (łodygi). Dorosły wycina listki ok. 5 sztuk. Jeżeli dziecko sobie nie radzi rodzic pomaga mu poprawiając chwyt nożyczek lub podtrzymując pod właściwym kątem arkusz papieru z którego wycina paseczki. Razem naklejają najpierw łodygi, a następnie liście tworząc zielony bukiet.

Rodzic nakłada na paletę lub talerzyk kleksy kolorowych farb. Dziecko moczy zewnętrzną część widelca w wybranej farbie, a następnie odbija wzór w górnej części łodygi - powstaje kielich tulipana. Czynność powtarza tyle razy ile jest łodyg (może zmienić kolor farby). Jeżeli spodoba mu się „widelczykowe stempelkowanie” może nimi wypełnić kartkę w dowolnym miejscu . Do powstałych nadprogramowo kielichów może domalować łodygi pędzlem.

Magiczny Kraków

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 19, ul. Świtezianki 7

Zabawa pogadankowa „Zapoznanie z zebrą”

Pomoce dydaktyczne:

- informacje poniżej
- ilustracje **tutaj**

Zebra – ssak z rodziny koniowatych charakteryzujący się obecnością białych pasów na czarnej sierści. Zebry żyją w stadach na trawiastych terenach Afryki na południe od Sahary, zawsze w pobliżu wody. Zebra żywi się trawą, ziołami, liśćmi, korą drzew i roślinami kwitnącymi oraz wypija do 10 litrów wody dziennie. Potrafią szybko uciekać, biegnąc z
prędkością do 65 km/godzinę. Śpią na stojąco. Samice rozmnażają się co 1-2 lata, na świat przychodzi jedno źrebię, które już po 30 minutach wstaje na nogi, po godzinie zaczyna biegać, po tygodniu życia próbuje jeść trawę. Młode do 11 miesiąca swojego życia są
karmione mlekiem matki. Zebry dożywają 40 lat.

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje, a następnie opowiada o zebrach, o ich wyglądzie, zwyczajach, sposobie żywienia itp.

- **Zabawa umuzykalniająca „Pani Zebra”**

Cel zabawy: podczas zabaw umuzykalniających dziecko rozwija swoją wrażliwość słuchową, rytmiczną i muzyczną.

Pomoce dydaktyczne:

- tekst piosenki poniżej
- piosenka **tutaj**

To piosenka czarno - biała,
Cała w paski jest ubrana,
Są raz czarne, a raz białe,
I to bardzo jest ciekawe.
I to bardzo jest ciekawe.

Ref. Pani Ze, Ze, Ze,
Pani Bra, Bra, Bra,
Pani Ze, Pani Bra,
Pani Zebra paski ma. (2x)

Magiczny Kraków

W dzień jak konik zebra bryka,
W noc pojawia się i znika,
Swym pędzelkiem na ogonie,
Domaluje paski sobie.
Domaluje paski sobie.

Zebra żyje gdzieś w Afryce,
W ZOO ją także zobaczycie,
Może na ulicy leżeć,
Wtedy po niej przejść możecie.
Wtedy po niej przejść możecie.

Zabawa dydaktyczna „Gdzie jeszcze możemy spotkać zebrę?”

Pomoce dydaktyczne:

- zasady przechodzenia przez ulicę poniżej
- plansza dydaktyczna **tutaj**

Zebra to inaczej przejście dla pieszych przez ulicę. Wszyscy wiemy jak bardzo ważne jest zachowanie bezpieczeństwa na drodze. Bezpieczeństwo na drodze zależy od nas samych. Zachować je muszą nie tylko kierowcy, czy rowerzyści ale przede wszystkim piesi.
Dzisiaj przypomnimy sobie 5 podstawowych zasad przechodzenia przez ulicę:

1. Zatrzymać się na skraju jezdni
2. Spojrzeć w lewo
3. Spojrzeć w prawo
4. Spojrzeć jeszcze raz w lewo
5. Jeżeli jezdnia wolna - przechodzić śmiało lecz nie wolno biec.

Zasady te można wyrazić za pomocą krótkiego wiersza:

Na chodniku przystań bokiem,
Popatrz w lewo bystrym okiem.
Skieruj w prawo wzrok sokoli,
Znów na lewo spójrz powoli.
Jezdnia wolna, więc swobodnie
Mogą przez nią przejść przechodnie.

Rodzic opowiada o zasadach bezpiecznego przechodzenia przez ulicę następnie czyta wierszyk. W ramach zabawy rodzic wraz z dzieckiem inscenizuje i ćwiczy próbę przejścia na drugą stronę ulicy stworzonej w pokoju :)

Magiczny Kraków

Zabawa plastyczna „Zebra z rączki”

Pomoce dydaktyczne:

- biała kartka A4
- marker
- różowa i szara kredka
- nożyczki
- klej

Na kartce A4 obrysowujemy kontur rączki dziecka. Następnie kolorujemy powstały rysunek jak na załączonym zdjęciu. Na końcu wycinamy cienki pasek, malujemy na nim markerem czarne paski oraz doczepiamy ogonek zebry.

Zabawa dydaktyczna „Wierszyk o kolorach zebry”

Pomoce dydaktyczne:

- wiersz **tutaj**

Rodzic czyta wiersz oraz pokazuje dziecku ilustracje zwierząt. Po przeczytaniu rodzic przechodzi do rozmowy na temat treści wiersza, opowiadania oraz zadawania pytań.

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 25, ul. Ehrenberga 3

Zabawa plastyczna „Motyl z gąbeczki”

Cel zabawy: rozwijanie motoryki małej. Ćwiczenie wyobraźni i spostrzegania oraz koncentracji uwagi.

Pomoce dydaktyczne:

- różnokolorowe farby
- pędzelek
- kartka a4 z papieru kolorowego
- gąbka do mycia naczyń
- gumka recepturka lub sznurek

Gąbkę związujemy na środku gumką lub sznurkiem. Powstały w ten sposób kształt dziecko może pomalować farbkami za pomocą pędzla a następnie odbić na kartce. Po odbiciu kształtu skrzydełek motyla na kartce malujemy jeszcze czułki.

Filmik instruktażowy **tutaj**

Magiczny Kraków

Zabawa dydaktyczna - zagadka

Pomoce dydaktyczne:

- zagadka - rymowanka poniżej
- ilustracja tutaj

Lata nad łąką piękny jak kwiat,
swoim kolorem zachwyca,
i zapomina w mig cały świat,
że wcześniej była to gąsienica.

Rodzic czyta zagadkę, pomaga dziecku w odgadnięciu oraz pokazuje ilustrację obrazującą motyla.

Zabawa umuzykalniająca „Zostać motylem”

Pomoce dydaktyczne:

- tekst piosenki poniżej
- muzyka **tutaj**

Nikt nie ma tyle wdzięku co ja.
Nikt nie ma takich skrzydeł jak ja.
Nie ma piękniejszej istoty na świecie,
Jak mnie zobaczycie, sami to powiecie.

Skrzydełka jak tęcza malowana,
Złocisty połysk i różne wzory.
W lustrze godzinami przeglądam się od rana,
Bo najpiękniejsze mam kolory!
Bo wszystkich marzeniem,
To zostać motylem,
Być zwiewnym, powabnym
Chociaż na chwilę.
Z kwiatami pięknie się komponować
I szary świat barwami malować.

Nikt nie jest taki piękny jak ja.
Nikt nie jest taki subtelny jak ja.
Nikt nie ma takich cudownych warkoczy.
Mój blask i urok każdego zaskoczy.

Magiczny Kraków

Zabawa ruchowa „Taniec motyli”

Cel zabawy: rozwój motoryki dużej, kształtowanie postawy, wzmacnianie mięśni całego ciała.

Pomoce dydaktyczne:

- podkład muzyczny **tutaj**
- wstążka lub chustka

Dzieci poruszają się w rytm muzyki klasycznej, poruszają kolorową wstążką naśladując ruchy skrzydeł motyla.

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 32, ul. Wysłouchów 47

Zabawa dydaktyczna - nauka wierszyka „Bocian”

Cel zabawy: poszerzenie i utrwalenie wiedzy o odgłosach wydawanych przez ptaki. Zapoznanie z wyglądem bociana. Ćwiczenie mowy poprzez powtarzanie słów.

Pomoce dydaktyczne:

- ilustracja **tutaj**
- wierszyk poniżej

„Idzie bocian na spacerek
Gdzie słoneczko i wiaterek
Mówi bocian kle, kle, kle
Wszystkie żabki złapać chcę”

Pokazujemy dziecku ilustrację bociana. Czytamy głośno i wyraźnie wierszyk-rymowankę. Powtarzamy wierszyk kilka razy, naśladujemy klekot bociana. Chwalimy dziecko za powtarzane słowa wiersza.

Zabawa ruchowa „Bociany”

Cel zabawy: rozwój ruchowy - ćwiczenie mięśni rąk i nóg. Ćwiczenie aparatu mowy

Pokazujemy dziecku jak bocian stoi na jednej nodze. Zachęcamy, aby dziecko spróbowało stanąć na jednej nodze i utrzymało przez chwilę równowagę w tej pozycji. Dla ułatwienia po chwili zmieniamy nogę.

Wyciągamy proste ręce przed siebie nakładając jedną nad drugą i naśladujemy kłapanie dziobem bociana (kle, kle, kle), zachęcamy dziecko do naśladowania i powtarzania tych ruchów oraz

wypowiadanych odgłosów bociana.

Wyprostowane ręce rozkładamy w bok i machając naśladujemy ruch skrzydeł bociana, zachęcamy dziecko do naśladowania i powtarzania tych ruchów.

Zabawa umuzykalniająca „Powitanie bociana”

Pomoce dydaktyczne:

- tekst piosenki poniżej
- muzyka **tutaj**

Kle, kle boćku, kle, kle.
Witaj nam bocianie.
Łąka ci szykuje,
łąka ci szykuje
żabki na śniadanie. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Usiądź na stodole.
Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili
gniazdo w starym kole. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Witamy cię radzi.
Gdy zza morza wracasz, gdy zza morza wracasz
wiosnę nam prowadzisz. (bis)

Zabawa plastyczna „Bocian z rączki”

Cel zabawy: rozwijanie motoryki małej. Ćwiczenie wyobraźni i spostrzegania oraz koncentracji uwagi.

Pomoce dydaktyczne:

- farby w kolorach: biały, czarny, czerwony
- kartka a4 z papieru kolorowego
- kubeczek z wodą
- pędzel

Malujemy dłoń dziecka białą farbą, palce malujemy farbą czarną. Pomalowaną dłoń dziecka odbijamy na zielonej kartce papieru. Wspólnie z dzieckiem malujemy czerwoną farbą dziób i nogi bociana.

Zabawa dydaktyczna „Bocianie zagadki i ciekawostki”

Magiczny Kraków

Pomoce dydaktyczne:

- zagadka - rymowanka poniżej
- ilustracje **tutaj**

Ma czerwone nogi, chociaż nie zmarzł wcale
Chce zielony przysmak w mokrej trawie znaleźć
Ale przysmak skacze, w stawie sobie pływa
Co to jest za pan i jak się nazywa?

Rozmowa z dziećmi na temat obrazków przedstawiających bociana zapoznanie z ich wyglądem, zwyczajami – migracje, sposób odżywiania:
- jak wygląda bocian,
- gdzie mieszkają bociany,
- czy bociany mieszkają u nas cały rok,
- gdzie i kiedy odlatują,
- kiedy wracają,
- czym się odżywiają.

Filmik edukacyjny o bocianach

Pomoce dydaktyczne:

- filmik poniżej

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 2, ul. Piastowska 47

Zabawa dydaktyczna „Smaczne owoce”

Pomoce dydaktyczne:

- plansze z owocami **tutaj**, **tutaj** i **tutaj**

Rodzic rozmawia z dzieckiem o owocach pokazując mu plansze dydaktyczne. Następnie przechodzi do zadawania pytań:

Co to za owoc?

Jakiego jest koloru?

Czy jest kwaśny czy słodki?

Czy rośnie wysoko na drzewie czy nisko na krzaku?

Który z owoców ma pestki?

Co możemy zrobić z owoców?

Możemy powycinać owoce z plansz, rozłożyć je przed dzieckiem i poprosić by wybrało te które lubi i zrobić z nich sałatkę owocową. Proponuję także zrobić wspólnie z dzieckiem sałatkę owocową, którą będzie ono mogło zjeść na podwieczorek. Podczas wspólnego posiłku tłumaczymy dziecku jakie czynności wykonujemy po kolei.

1. Myjemy ręce
2. Myjemy owoce
3. Obieramy owoce
4. Kroimy owoce na mniejsze kawałeczki
5. Wszystko mieszamy w misce i np. dodajemy jogurt naturalny

Zabawa ruchowa „Koszyczek z owocami”

Pomoce dydaktyczne:

- zielona, żółta, czerwona bibuła
- podkład muzyczny **tutaj**
- koszyczek

Razem z dziećmi robimy kulki z kolorowych bibuł. Umawiamy się z dziećmi, że czerwone kuleczki to np. jabłuszka lub truskawki, zielone to winogrona, żółte to banany. Rozkładamy w różnych miejscach nasze „owoce” (wyżej, niżej). Dajemy dziecku siateczkę lub mały koszyczek i włączamy muzykę. np. „Owocowa piosenka” Cały czas maszerujemy i szukamy owoców. Gdy muzyka ucichnie mówimy jakiego owocu szukamy i zbieramy do siateczki. Następnie znowu włączamy muzykę i powtarzamy zabawę do momentu aż pozbieramy wszystkie owoce.

Zabawa plastyczna „Owocowe talerzyki”

Pomoce dydaktyczne:

- papierowe talerzyki
- farby
- papier kolorowy
- marker
- nożyczki
- klej

Źródło: tutaj

Magiczny Kraków

Zabawa dydaktyczna ,,Owocowe zagadki”

Pomoce dydaktyczne:

- zagadki-rymowanki poniżej
- ilustracje **tutaj**

Soczyste kulki w gronach stłoczone,
pyszne z nich soki, wina cenione.(winogrona)

W żółtą skórkę ubrany,
podłużny owoc,
co przez małpy jest lubiany.(banan)

Zielona piłka, lecz nie do grania.
A do czego? Do skosztowania!
W środku soczysty miąższ czerwony,
pysznie smakuje latem krojony.(arbuz)

Plasterek w herbacie żółty pływa,
jak się owoc ten nazywa?(cytryna)

Kulista jest, pomarańczowa,
soczysta i bardzo zdrowa.
Z soków dobrze wszystkim znana,
do cytrusów zaliczana.(pomarańcza)

Z jakich owoców powidła się smaży,
o których to potem każdy sobie marzy?(śliwki)

Na drzewach rosną żółte, czerwone,
bywają także nawet zielone.
Bez nich szarlotka się nie obędzie,
gdy ją upieczesz, miej mnie na względzie.(jabłka)

Rodzic zadajemy dziecku zagadki i prosi by nazwało owoc, a także pokazało go na obrazku.

Zabawa paluszkowa „Fasolka i groszek”

Pomoce dydaktyczne:

- wierszyk i instrukcja poniżej

Wspina się fasola na płotek, na płotek,
(rytmiczne przenoszenie pięści jedna nad drugą, coraz wyżej).

Magiczny Kraków

A za tą fasolą idzie w górę kotek.
Dzieci idą palcami wskazującymi obu rąk po nogach od bioder do kolan).

Po drewnianym płotku groszek w górę pnie się,
(rytmiczne przenoszenie pięści jedna nad drugą, coraz wyżej).

Za nim mały ślimak domek mały niesie.
(Dzieci kładą wyprostowane dłonie na udach i posuwają je do kolan ruchem „zwijającym”- palce przyklejone do ud, zwijają dłoń w pięść przez dosunięcie dolnej krawędzi dłoni – tej za nadgarstkami).

Źródło: *tutaj*

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 23, ul. Słomiana 7

Zabawa dydaktyczna „Mieszkańcy lasu”

Pomoce dydaktyczne:

- wiersz z ilustracjami **tutaj**
- podkład dźwiękowy **tutaj**

Rodzic czyta wiersz oraz pokazuje dziecku ilustracje zwierząt. Po przeczytaniu rodzic przechodzi do rozmowy na temat treści wiersza, opowiadania oraz zadawania pytań.

Zabawa sensoryczna „Ślady zwierząt”

Pomoce dydaktyczne:

- ilustracja - tropy zwierząt **tutaj**
- taca z mąką lub piaskiem

Rodzic rozsypuje mąkę/piasek na tacy. Na wygładzonej powierzchni dziecko odciska różne ślady (swoje dłonie, palce, pojazdy, ślady zabawkowych zwierząt itp.). Rodzic rozmawia z dzieckiem zadając pytania co zaobserwowało podczas zabawy. Następnie pokazuje planszę ilustrującą ślady-tropy zwierząt leśnych. Rodzic opowiada że podczas spaceru po lesie, jeśli rozglądamy się uważnie, oglądamy ziemię, pnie oraz korony drzew możemy znaleźć ślady zwierząt, które były tutaj przed nami oraz poznać ich zwyczaje.

Zabawa ruchowo-naśladowcza „Leśne zwierzęta”

Pomoce dydaktyczne:

- filmik z dźwiękami zwierząt lasu **tutaj**

Stoimy z dzieckiem na dywanie. Naśladujemy poruszanie się i dźwięki wydawane przez poszczególne zwierzęta, np. żaby – kumkamy i skaczemy; niedźwiedzie – poruszamy się na czworakach; zające – skaczemy; dzięcioły – stukamy paluszkiem w szafę.

Zabawa dydaktyczna ,,Leśne zagadki”

Pomoce dydaktyczne:

- ilustracje zwierząt **tutaj**
- zagadki poniżej

W nim rosną drzewa,
w nim ptaki śpiewają.
W nim małe i duże
zwierzęta mieszkają. (las)

On jest dziki, on jest zły
On ma bardzo ostre kły.
Gdy go ktoś w lesie spotyka,
to na drzewo szybko zmyka. (dzik)

Podobno jest chytry, do kurników się wkrada
Codziennie rude futerko zakłada.
Ma pociągły pyszczek i puszysty ogonek
Podobny do pieska, lecz w lesie ma swój domek. (lis)

Jest zgrabna i płochliwa
W lesie je trawkę, liście zrywa.
Jest zwinna jak panna.
Kto to taki? To jest ...(sarna)

Mądre oczy, duża głowa
w nocy łowi w dzień się chowa.
Zgadniesz po tych paru słowach,
że ten ptak to … (sowa)

Z drzewa na drzewo bez kłopotu skaczę
Zbieram orzeszki, kiedy je zobaczę
Jestem dumna z kity, co ją rudą noszę
Jak ja się nazywam? Odgadnijcie proszę. (wiewiórka)

Ma króciutkie nóżki,
i maleńki ryjek,
chociaż igły nosi,
nigdy nic nie szyje. (jeż)

Rodzic czyta zagadki, pomaga dziecku w odgadywaniu ich oraz pokazuje ilustracje obrazujące omawiane zwierzęta.

Źródło ilustracji: Pixabay

Zabawa logopedyczna ,,Jeż, wilk i wiewiórka”

Pomoce dydaktyczne:

- opowiadanie **tutaj**
- lusterko
- ilustracje zwierząt **tutaj**

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje zwierząt, o których zaraz opowie oraz wręcza dziecku lusterko. Rodzic czyta opowiadanie i pokazuje kolejno wiewiórkę, jeża i wilka. Rodzica czyta opowiadanie a dziecko we wskazanych w tekście momentach obrazuje tekst ruchem języka i buzi.

Zabawa plastyczna „Muchomorek”

Pomoce dydaktyczne:

- zielona i biała bibuła
- kartka A4
- kartki z papieru kolorowego w kolorze zielonym oraz czerwonym
- białe nakrętki z butelek
- klej i nożyczki

Rodzic wycina z papieru kolorowego kształt kapelusza i nóżki, a bibuły trawkę. Zadaniem dziecka jest ułożenie i przyklejenie wszystkich części tak, aby powstał muchomor.

Zabawa dydaktyczna „Leśne puzzle”

Pomoce dydaktyczne:

- szablon **tutaj**
- nożyczki

Rodzic drukuje obrazek przedstawiający leśne zwierzęta. Następnie przecina wzdłuż linii na kilka części. Zadaniem dziecka jest połączenie puzelków w całość. Szablon drukujemy podwójnie, aby

dziecko układając puzzle miało przed sobą cały obrazek.

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 12 „Bajkowy Domek”, os. 2 Pułku Lotniczego 23

Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Grządki w ogródku”

Cel zabawy: rozwijanie sprawności ruchowej i umiejętności utrzymania równowagi.

Pomoce dydaktyczne:

- taśma malarska

Rodzic wykleja papierową taśmą malarską na podłodze różne linie, kształty i zygzaki, tworząc ścieżki. Informujemy dziecko, że pokój to ogródek, a przyklejona taśma to ścieżki w ogrodzie. Maluch porusza się tylko po wyznaczonych „dróżkach” z zachowaniem równowagi. Następna zabawa zaproponowana przez rodzica to „Omiń grządki”. Rodzic rozkłada na podłodze różne przedmioty znajdujące się w pokoju dziecka (tworzy tor przeszkód), a maluch sprawnie je omija.

Zabawa ruchowo-naśladowcza „W naszym ogródeczku”

Cel zabawy: doskonalenie koordynacji słuchowo - ruchowej oraz wzrokowo - słuchowej, rozwijanie sprawności i różnorodnych form ekspresji ruchowej.

Pomoce dydaktyczne:

- piosenka pt.: „ W naszym ogródeczku” **tutaj**
- tekst piosenki i instrukcja **tutaj**

Rodzic czyta tekst piosenki i demonstruje opisane w instrukcji ruchy. Następnie włączamy piosenkę i wspólnie z dzieckiem bawimy się w naśladowanie czynności w niej przedstawionych.

Zabawa plastyczna „Rosnący kwiatek”

Pomoce dydaktyczne:

- kartka
- patyczek
- szablon kwiatka **tutaj**
- składniki i przepis na rosnącą farbę **tutaj**

- miseczki

Rodzic miesza składniki na rosnącą farbę (sól, mąka, woda w takich samych ilościach) tak, aby powstała jednolita masa. Następnie masę wlewamy do kilku miseczek i dodajemy różne kolory farb. Całość mieszamy i zaczynamy tworzyć naszego kwiatka. Dziecko samo maluje palcem lub patyczkiem na przygotowanym szablonie. Gotowy obrazek pieczemy w kuchence mikrofalowej lub w piekarniku. W tym czasie farba rośnie i obrazek wygląda na 3D. Dziecko jest zachwycone, chce dotykać swoje dzieło, spłaszczać - pozwólcie mu na to.

Zabawa ta wpływa na rozwijanie zdolności, wrażliwości, wyobraźni i twórczego myślenia, poznawanie różnych technik plastycznych, rozwijanie sprawności manualnej i percepcyjnej.

Zabawa paluszkowa „Słonko zaświeciło”

Cel zabawy: pogłębienie więzi emocjonalnej między rodzicem, a dzieckiem, doskonalenie czynności ruchowych, ćwiczenie małej motoryki, wzbogacanie słownictwa malca i umiejętności koncentrowania się na danej czynności.

Pomoce dydaktyczne:

- podkład muzyczny **tutaj**
- tekst zabawy paluszkowej i instrukcja poniżej **tutaj**

Podczas prowadzenia zabawy, wypowiadanym słowom towarzyszy cicha muzyka relaksacyjna.

Zabawa tematyczna „Mały ogrodnik”

Cel zabawy: nauka ról społecznych, wzbogacenie słownika dziecka, rozwój wyobraźni, doskonalenie umiejętności motorycznych.

Pomoce dydaktyczne:

- ilustracja przedstawiająca narzędzia ogrodnicze **tutaj**
- ilustracja przedstawiająca prace ogrodowe **tutaj**
- doniczka
- ziemia
- grabki, łopatka, wiaderko, konewka
- cebulka

Rodzic proponuje dziecku wyhodowanie małej roślinki. Opowiada, co należy zrobić, żeby założyć uprawę. Wcześniej pokazujemy ilustracje przedstawiające pracę w ogródku oraz narzędzia ogrodnicze: grabki, łopatka, wiaderko, konewka. Razem z maluchem omawiacie wygląd narzędzi oraz do czego służą. Demonstrujemy, jak wsypujemy ziemię do doniczki. Teraz poproś malucha, aby sam

napełnił doniczkę i wsadził cebulkę lekko wciskając ją w ziemię. Następnie pozwól mu uklepać ziemię i podlać. Doniczkę należy postawić na parapecie. Przez kolejne dni podlewamy naszą cebulkę. Czekamy i obserwujemy, co się będzie działo.

Dodatek specjalny

Zalety zabaw paluszkowych i wpływ na rozwój dziecka **tutaj**

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 31, ul. Sanocka 2

Zabawa umuzykalniająca „Planety”

Cel zabawy: podczas zabaw umuzykalniających dziecko rozwija swoją wrażliwość słuchową, rytmiczną i muzyczną.

Pomoce dydaktyczne:

- tekst piosenki poniżej
- podkład muzyczny **tutaj**

Dookoła Słońca Planety biegają.
Kręcąc się wesoło, Ciągle się ścigają.

Ref. Merkury, Wenus, Ziemia, Mars,
Po swoich orbitach biegają na czas.
Jowisz, Saturn, Uran chcą wyprzedzić je,
Neptun choć na końcu, także ściga się. (2x)

Która z planet pierwsza,
Dobiegnie do mety,
Tego nikt powiedzieć,
Nie może niestety.

Ref. Merkury, Wenus, Ziemia, Mars,
Po swoich orbitach biegają na czas.
Jowisz, Saturn, Uran chcą wyprzedzić je,
Neptun choć na końcu, także ściga się. (2x)

Zabawa dydaktyczna „Planety”

Pomoce dydaktyczne:

- wiersz **tutaj**
- instrukcja poniżej

Rodzic czyta wiersz. Po przeczytaniu rodzic przechodzi do rozmowy na temat treści wiersza, opowiadania oraz zadawania pytań:

- Jak nazywa się miejsce, w którym znajdują się słońce i planety?
- Czym jest słońce?
- Co robią planety w stosunku do słońca?
- Jak nazywa się tor po którym poruszają się planety?
- Ile planet krąży wokoło słońca?
- Którą planetą z kolei od słońca jest ziemia?- trzecią
- Która planeta jest największa, a która najmniejsza?
- W jaki sposób można udać się w kosmos i kto może tego dokonać?

Zabawa plastyczna „Kosmos w słoiku”

Pomoce dydaktyczne:

- słoik
- wata
- woda
- barwniki (mogą być spożywcze)
- brokat

Do pustych słoików wkładamy jedną warstwę waty, obsypujemy ją odrobiną brokatu i wlewamy wodę zabarwioną wybranym barwnikiem. Czynność powtarzamy do momentu, w którym zapełnimy słoik watą, brokatem i woda z barwnikami i będziemy zadowoleni z powstałego efektu.

Zabawa ruchowo-naśladowcza „Lecimy w kosmos”

Pomoce dydaktyczne:

- opowiadanie K. Kutyła **tutaj**

Rodzic czyta opowiadanie i wspólnie z dzieckiem bawi się w naśladowanie czynności w nim przedstawionych.

Zabawa relaksacyjna – masażyk „List do cioci Halinki”

Pomoce dydaktyczne:

- rymowanka poniżej

„Do cioci Halinki! – *pisanie palcem po plecach dziecka*

Posyłam Ci malinki” – *kontynuujemy pisanie*

Maliny kłują, – *lekko kłujemy palcami*

drapią – *drapiemy*

spadają – *przesuwamy palce z góry na dół*

I się rozgniatają – *naciskamy dłońmi*

Pakujemy maliny do pudełka, – *krzyżujemy ręce i nogi dziecka*

naklejamy taśmę – *przesuwamy dłonią kilka razy po jego ciele*

znaczek, – *dotykamy czoła dziecka płasko ułożoną dłonią*

przybijamy pieczątkę – *lekko stukamy pięścią w plecy*

i… wysyłamy. – *popychamy dziecko na boki (robiąc kołyskę)*

wg M. Bogdanowicz: Rymowanki, przytulanki, Wydawnictwo Fokus, Gdańsk 2002)

Zabawa plastyczna „Ziemia”

Pomoce dydaktyczne:

- szablon Ziemi **tutaj**
- dwie kartki z bloku technicznego A4
- rosnące farby w kolorze zielonym i niebieskim (przepis na rosnące farby **tutaj**)
- biała farba
- patyczki lub pędzelki

Drukujemy szablon Ziemi. Farbę nakładamy patyczkiem i rozsmarowujemy na kartce pędzlem lub palcem. Jeśli chcemy zachować rysy Ziemi to przyda się bardziej precyzyjne narzędzie do nakładania masy. Naszą planetę wkładamy do mikrofali, opcjonalnie można też wypiekać w pierniku nagrzanym do około 180 stopni przez kilka minut. Praca po wypieczeniu zyska piękną strukturę i efekt planety 3D. Białą farbą malujemy atmosferę, a na koniec dodajemy czarne tło.

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 21, ul. Lekarska 3

Zabawa plastyczna „Pszczeli ul”

Pomoce dydaktyczne:

- folia bąbelkowa
- kartka papieru
- żółta farba
- talerzyk na farbę
- czarny flamaster

Z folii wycinamy dowolny kształt – kółko, owal, plaster miodu. W talerzyku z farbą dziecko macza kawałek folii (może też go wymalować za pomącą rączek, pędzelka) a następnie odbija na kartce papieru tworząc ul. Kolejny krok do odciśnięcie kciuka w kilku miejscach obok niego. Jak odciski wyschną dorysowujemy za pomocą flamastra pszczele paski oraz skrzydełka.

Źródło: tutaj

Zabawa ruchowa „Kropki biedronki”

Cel zabawy: rozwój motoryki dużej, kształtowanie postawy, wzmacnianie mięśni całego ciała.

Pomoce dydaktyczne:

- piosenka **tutaj**

Podczas słuchania piosenki dziecko naśladuje biedroneczkę fruwającą po łące. W rączkach trzyma chusteczki i macha nimi jak skrzydełkami. Na refrenie tu kropeczka tam kropeczka zatrzymujemy się i paluszkami „liczymy kropeczki” na ciele. Najpierw rodzic dziecku a potem zmiana. Takie gilgotki dodatkowo dodadzą dużo śmiechu do zabawy. Można potraktować tę zabawę jak grę w berka – dziecko ucieka a gdy zostanie złapane i rodzic „przeliczy mu kropeczki” następuje zamiana.

Zabawa dydaktyczna „Puzzle - owady”

Pomoce dydaktyczne:

- szablon: pszczoła i motylek **tutaj**
- nożyczki

Szablony należy wyciąć oraz rozciąć wzdłuż linii. Zadaniem dziecka będzie odtworzyć z kawałków cały spójny obrazek motylka czy pszczółki. Zadanie ćwiczy koordynację ręka-oko, małą motorykę, uczy logicznego myślenia i spostrzegawczości.

Zabawa plastyczna „Symetryczny motylek”

Pomoce dydaktyczne:

- kartki A4
- farby plakatowe

Malujemy lub drukujemy szablon motylka, następnie składamy kartkę na pół. Dziecko maluje farbkami tylko jedną połowę motylka. Teraz składamy do środka kartkę tak, żeby wzór odbił się na drugiej połowie.

Źródło: tutaj

Zabawa ruchowa ,,My jesteśmy żabki”

Cel zabawy: rozwój motoryki dużej, kształtowanie postawy, wzmacnianie mięśni całego ciała.

Pomoce dydaktyczne:

- piosenka **tutaj**
- kawałki materiałów w kolorze niebieskim/zielonym

Rozkładamy na podłodze kawałki materiałów, najlepiej niebieskie, udające kałuże. Dzieci przeskakują po kałużach, tak jak w tekście piosenki – raz w bok, raz w przód, raz w tył, albo tak jak im się uda :) Celem ćwiczenia jest nauczenie się i opanowanie wcale nie tak prostej sztuki podskakiwania obunóż.

Zabawa masażyk „Ślimak, ślimak…”

Pomoce dydaktyczne:

- wierszyk i instrukcja poniżej

Ślimak, ślimak wystaw rogi
(rysujemy palcem na plecach dziecka spiralę)

dam ci sera na pierogi
(stukamy palcami wskazującymi w plecy dziecka)

Jak nie sera to kapusty
(wewnętrzną stroną dłoni zataczamy coraz większe koła na całych plecach)

Od kapusty będziesz
(wewnętrzną stroną drugiej dłoni zataczamy coraz większe koła na całych plecach)

tłusty
(energicznie kładziemy całe dłonie na plecach dziecka)

Magiczny Kraków

Rodzic masuje plecy dziecka podczas wypowiadania wierszyka. Dziecko uczy się wierszyka, następnie może zamienić się rolą z rodzicem i wykonać masażyk na jego plecach.

**Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 7,
os. Zielone 28
oraz Panie ze Żłobków Re-Re Kum-Kum**

Zabawa umuzykalniająca „Znam kolory”

Pomoce dydaktyczne:

- tekst piosenki poniżej
- podkład muzyczny **tutaj**

Słoneczko jest żółte, pomidor czerwony

Niebo jest niebieskie, ogórek zielony

Ref. Żółty, czerwony - znam kolory,

znam kolory - niebieski, zielony

Kurczaczek jest żółty, truskawka czerwona

Morze jest niebieskie a trawa zielona

Ref. Żółty, czerwony - znam kolory,

znam kolory - niebieski, zielony

Zabawa sensoryczna ,,Wir mleczny”

Cel zabawy: rozwój motoryki dużej, kształtowanie postawy, wzmacnianie mięśni całego ciała.

Pomoce dydaktyczne:

- talerzyk
- mleko
- barwnik lub farby
- patyczki do uszu
- płyn do naczyń
- łyżeczka

Na talerz wlewamy mleko i dodajemy wodę zabarwioną farbą lub rozpuszczony barwnik. Stopniowo wkraplamy barwnik lub farbki na powierzchnię mleka. Obserwujemy tworzące się zjawisko. Gdy na talerzu mamy już kilka kolorów namaczamy patyczek do uszu w płynie do mycia naczyń i delikatnie dotykamy powierzchni mleka. Barwniki powinny pod wpływem płynu samoistnie się mieszać**.**

Zabawa dydaktyczna „Kolory”

Pomoce dydaktyczne:

- plansza kolor: czerwony i niebieski **tutaj**
- plansza kolor: zielony i żółty **tutaj**
- plansza kolor: różowy i pomarańczowy **tutaj**
- plansza kolor fioletowy i brązowy **tutaj**
- plansza kolor: szary i biały **tutaj**
- plansza kolor: czarny **tutaj**

Opowiadamy dziecku, że każdy przedmiot ma swój kolor. Pokazujemy kartki (z kolorowego papieru) w kolorach: żółty, zielony, czerwony, niebieski i nazywamy je. Następnie pokazujemy obrazki na kartce w kolorze żółtym i nazywamy obrazki na niej się znajdujące np. to jest żółta kaczka, a to żółta cytryna. Z każdym obrazkiem postępujemy podobnie.

Aby nauczyć dziecko rozróżniania kolorów zaczynamy od dwóch różniących się znacznie od siebie o kolorów np. czerwieni i zieleni. Znajdujemy dziecku przedmioty o takich samych barwach (samochodzik, klocki, plastikowe kubeczki itp.) i kładziemy na kartce takiego samego koloru. Powtarzamy: czerwony samochodzik kładziemy na czerwonej kartce, zielony klocek na zielonej. Kiedy dziecko nazywa już, lub pokazuje kolory szukamy ich na innych przedmiotach wokół siebie np. czerwona czapeczka, zielony listek. Gdy dziecko umie wskazywać te kolory wprowadzamy kolejne dwa, wciąż przypominając poprzednie.

Plansze pochodzą ze strony: tutaj

Zabawa ruchowa „Kolorowa łąka”

Cel zabawy: rozpoznawanie i nazywanie barw sygnalizatora świetlnego, utrwalenie zasad prawidłowego i bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, ćwiczenie mowy czynnej i biernej, rozwój koncentracji i wyobraźni.

Pomoce dydaktyczne:

- kartki A4 w różnych kolorach
- podkład muzyczny **tutaj**

Kolorowe kartki rozkładamy na podłodze. Opowiadamy dziecku historię, że jest motylkiem, który lata

po łące. Kolorowe kartki to kolorowe kwiaty na których motylek odpoczywa. Włączamy muzykę - motylek lata wokół „kwiatów'' poruszając „skrzydełkami". Na hasło „motylek odpoczywa na żółtym kwiatku'' dziecko kuca na kwiatku w tym kolorze. Na hasło „motylek lata" dziecko znów swobodnie lata-tańczy, macha rączkami, obraca się w koło. Zabawę powtarzamy ze wszystkimi kolorami.

Fot. tutaj

Zabawa dydaktyczna „Nauka kolorów, sortowanie"

Pomoce dydaktyczne:

- wytłoczka po jajkach
- farby
- kolorowe pompony lub guziki
- szczypce np. kuchenne

Malujemy środki wytłoczek po jajkach na kolory opowiadające pomponom. Dziecko używając szczypców stara się dopasować kolor i wrzucić pompon do właściwej wytłoczki.

Fot. dzieciakiwdomu.pl

Zabawa ruchowa „Rzucanie do celu"

Pomoce dydaktyczne:

- papierowe talerzyki
- rolka po ręczniku papierowym
- taśma klejąca
- farby, kredki
- miska, wiaderko
- rzeczy, które będziemy wrzucać do miski: kulki, piłeczki, balony itp.

Na podłodze stawiamy miskę lub wiaderko i wrzucacie do niego piłki, balony lub zmięte w kulki gazety. Można do tego celu wykorzystać również papierowe talerzyki. Wycinamy z nich środek, możemy je najpierw pomalować kolorową farbą, kredkami. Następnie rolkę po ręczniku papierowym mocujemy np. taśmą na podłodze i rzucamy talerzykami do celu.

Magiczny Kraków

Zabawa ruchowa z ćwiczeniem ortofonicznym „Samochody”

Pomoce dydaktyczne:

- pokrywka od garnka, miska lub frisbee
- wycięte z papieru kolorowego kółka zielone i czerwone
- podkład muzyczny **tutaj**

Dzieci otrzymują przedmiot przypominający kierownicę. Zadaniem dziecka jest poruszanie się w rytm muzyki. Podczas pauzy (kiedy milknie muzyka) dzieci z uwagą patrzą na prowadzącego zajęcia, który pokazuje kolor sygnalizacji poprzez podniesione do góry wycięte z papieru kółko - zielone lub czerwone. Zadaniem dzieci podczas pauzy jest:
- gdy zobaczą kolor czerwony, czyli światło czerwone stać i wydawać dźwięk brr..., brr..., brr..., czyli stojącego na światłach samochodu, naśladując silnik, który podczas postoju cały czas pracuje;
- gdy zobaczą kolor zielony, światło zielone maszerują, wydając z siebie dźwięk ti-tit..., ti-tit..., symulujące dźwięk klaksonu i trąbienia samochodu.

Zabawa ruchowa ,,Kto potrafi tak jak ja”

Cel zabawy: rozwój motoryki dużej, kształtowanie postawy, wzmacnianie mięśni całego ciała.

Pomoce dydaktyczne:

- instrukcja poniżej

rysowanie na podłodze kółka palcami stóp

stanie na jednej nodze jak bocian

podnoszenie kolana i przekładanie pod nim woreczka

stanie na jednej nodze i próba klaśnięcia nad głową

chodzenie z woreczkiem na głowie

chodzenie z woreczkiem na stopie

obracanie się dookoła i stanie na jednej nodze

stanie na jednej nodze i klaskanie nad głową

chodzenie z zamkniętymi oczami w przód, a następnie w tył

Dzieci próbują utrzymać równowagę podczas naśladowania czynności pokazywane przez prowadzącego zajęcia

Magiczny Kraków

Zabawa dydaktyczna „Zwierzęta na wycieczce”

Cel zabawy: rozpoznawanie i nazywanie barw sygnalizatora świetlnego, utrwalenie zasad prawidłowego i bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, ćwiczenie mowy czynnej i biernej, rozwój koncentracji i wyobraźni.

Pomoce dydaktyczne:

- wierszyk poniżej
- instrukcja poniżej

"Zwierzęta na wycieczce" E. Piechny-Pietrzyk

W ZOO dziś dzień uroczysty
na wycieczkę idą wszyscy
Jest żyrafa, są dwa słonie
Małpki dwie i cztery konie
Idzie gruby hipopotam
Stąpa ciężko chlapie błotem
Aż oburza się Pan zebra
– Czemu Pan o innych nie dba?
Nagle zgrzyt i huk świst
Na chodniku słychać pisk
Mały bocian z żółwiem małym
Przez ulicę przebiec chciał
– Jak to można? – krzyczą słonie
– Przecież światło jest czerwone!
Zaskrzeczała więc papuga
– Gdy czerwone oczkiem mruga
musisz stać i czekać moment
żeby przejść na drugą stronę
potem zmiana – możesz iść
bo zielone jest jak liść
przez ulicę przechodź raźnie
nie ociągaj się! Odważnie!

Rodzic czyta wiersz. Po przeczytaniu rodzic przechodzi do rozmowy na temat treści wiersza i zadawania pytań :

Kto wybrał się na wycieczkę?

Gdzie poszły zwierzęta?

Co się zdarzyło na jezdni?

Co zrobili mały żółw i mały bocian?

Jakie światło musi się palić żeby można było przejść przez jezdnię?

A jeśli świeci się czerwone to, co ?

Jak można przechodzić przez jezdnię?

Gdzie można przejść przez jezdnię?

Jak wygląda miejsce do przejścia dla pieszych?

A co trzeba zrobić jak nie ma świateł, a chcemy przejść na drugą stronę jezdni?

Kolejną częścią naszej zabawy będzie pokazanie dziecku sygnalizacji świetlnej, której rysunek znajduje się poniżej. Patrząc na rysunek objaśniamy dzieciom co oznaczają poszczególne kolory wyświetlane przez sygnalizator (zielony,żółty i czerwony,) oraz opowiadamy o sygnalizacji dla pieszych (dwa światła – czerwony, zielony).

Zabawa plastyczna „Sygnalizacja świetlna”

Cel zabawy: podczas zabaw umuzykalniających dziecko rozwija swoją wrażliwość słuchową, rytmiczną i muzyczną. Ponadto uczy się poruszać w przestrzeni.

Pomoce dydaktyczne:

- kartka A4
- pisak
- bibuła
- papier kolorowy – kolor: czerwony, żółty, zielony
- klej, plastelina lub kredki

Na początek tniemy paski bibuły i robimy małe kuleczki, gotowe kulki umieszczamy w trzech pojemnikach, każdy kolor osobno tak, aby dziecku było łatwiej wyciągać dany kolor. Jeśli to mamy już przygotowane, przystępujemy do posmarowania klejem kółek narysowanych na kartce. Kolejnym krokiem jest wyklejanie naszej sygnalizacji przygotowanymi kulkami z bibuły. Dbamy o to, aby nasza pociecha wykonała to w odpowiedniej kolejności i zachęcamy dziecko do wyklejania całego okręgu. Po wypełnieniu trzech kółek, resztę białej kartki, można pokolorować na czarno. Po przygotowaniu naszej sygnalizacji, jeszcze raz możemy przypomnieć wspólnie co oznacza dany kolor w sygnalizacji świetlnej.

Filmik edukacyjny „Jak przechodzić przez ulicę?”

Pomoce dydaktyczne:

- filmik poniżej

Magiczny Kraków

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 28, ul. Kurczaba 21

Zabawy plastyczna „Bocian i Żabka”

Cel zabawy: dziecko rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, motorykę małą oraz pobudza wyobraźnię, inwencję twórczą i pamięć wzrokową.

Pomoce dydaktyczne:

- papier kolorowy
- nożyczki
- klej
- czarny pisak lub kredka

Wycinamy kółeczka różnej wielkości. Następnie kilka zielonych kółeczek zginamy (zrobimy z nich łapki i głowę dla żabki). Pomagamy dziecku przykleić wycięte kółeczka na kartce wg wzoru (pokazując i zachęcając dziecko do samodzielnej pracy). Dla bociana wycinamy nóżki i nos i przyklejamy (rodzic pomaga poprzez pokazanie). Na końcu rysujemy bocianowi oczko i skrzydła oraz oczy żabki pisakiem lub kredką.

Zabawa ruchowa „Wiosenne zabawy”

Cel zabawy: Rozwijanie wyobraźni oraz sprawności ruchowej dziecka

Pomoce dydaktyczne:

- bębenek (tamburyn, grzechotka, miseczka, garnek itp.)
- sznurek (skakanka, hula hop, lub szersza tasiemka)
- rymowanka poniżej

Zieloniutkie żabki, żabki,
myły w stawie łapki, łapki,
gdy bociana zobaczyły
pod wodę się skryły,
gdy bociana zobaczyły
pod wodę się skryły

Rozkładamy ze sznurka staw na podłodze. Rodzic czyta rymowankę,a dziecko udając żabkę skacze po dywanie w różnych kierunkach dookoła stawu. Jedno uderzenie w bębenek sygnalizuje nadejście

bociana. Przestraszona żabka jak najszybciej wskakuje do stawu. Dwa uderzenia w bębenek sygnalizują odejście bociana, żabka może ponownie skakać po całym pomieszczeniu :)

Źródło rymowanki: tutaj

Zabawa ruchowa „Kolory”

Pomoce dydaktyczne:

- dwie piłeczki

Rodzic bierze jedną piłkę, a drugą podaje dziecku. Tłumaczy w jakie kolory będą się bawić i jakie ćwiczenia będą wykonywać po wypowiedzeniu odpowiedniego koloru. Po zmianie koloru rodzic stara się pokazywać dziecku jakie ćwiczenie ma wykonać i zachęca dziecko do jego wykonania.

czerwony — nie łapiemy piłki

biały — obracamy się z piłką wokół własnej osi

zielony — podskok z piłką

żółty — podrzucenie i złapanie piłki

niebieski — kozłowanie piłką (pierwsze próby kozłowania)

Zabawa umuzykalniająca „Zielona Wiosna”

Cel zabawy: podczas zabaw umuzykalniających dziecko rozwija swoją wrażliwość słuchową, rytmiczną i muzyczną. Ponadto uczy się poruszać w przestrzeni.

Pomoce dydaktyczne:

- piosenka do odsłuchania **tutaj**
- tekst piosenki **tutaj**

Śpiewamy razem z dzieckiem piosenkę, a w czasie refrenu klaszczemy. Zachęcamy dziecko do powtarzania wyrazów dźwiękonaśladowczych.

Zabawa dydaktyczna „Wiosenna łąka – zabawa w kolory”

Cel zabawy: ćwiczenie mowy czynnej i biernej, dziecko uczy się naśladować ruchy rodzica, rozwija koncentrację oraz wyobraźnię.

Pomoce dydaktyczne:

- kredki
- kolorowanka **tutaj**
- wiersz poniżej

„Wiosenna Łąka” Zbigniew Baryła

Wiosenna łąka w promieniach słońca
cała zielona jest i kwitnąca.
Pszczoły, motyle nad nią fruwają,
a w trawie świerszcze koncerty grają. Rosną na łące białe stokrotki,
wierzby nad rzeką pokryły kotki.
Żaby rechoczą, śpiewają ptaki,
do gniazd dla piskląt znoszą robaki. Żółte kaczeńce na łące kwitną,
niebo ma barwę jasnobłękitną.
Wśród kwiatów pszczoły pilnie pracują,
zbierają nektar, miód produkują. Słoneczko grzeje, stopniały śniegi,
na noskach dzieci są pierwsze piegi.
Cieszą się dzieci i ziemia cała,
że wiosna do nas już zawitała.

Wiosna zaskakuje nas feerią barw, więc podczas spaceru poszukajcie z dziećmi wiosennych kolorów. Jeżeli dziecko nie zna jeszcze dobrze ich nazw, niech stara się odnaleźć w otoczeniu taki sam odcień jaki mają jego buciki, spodenki lub kurteczka. Zabawa ta pomoże dziecku doskonalić umiejętność analizowania i koncentracji, a przede wszystkim nazw kolorów. Na podstawie wiersza wyszukajcie elementów wiosny i kolory zwierząt, roślin jakie możemy spotkać podczas wiosennych spacerów. Do pokolorowania obrazków wykorzystajcie kolory, które zawarte są w wierszu – żółte słoneczko i kaczeńce, zielona łąka, białe stokrotki, błękitne niebo itd.

Zabawa konstrukcyjna „Gdzie to powinno leżeć?”

Cel zabawy: podczas zabaw umuzykalniających dziecko rozwija swoją wrażliwość słuchową, rytmiczną i muzyczną. Ponadto uczy się poruszać w przestrzeni.

Pomoce dydaktyczne:

- kartka A4 lub większa/karton
- kilka par takich samych przedmiotów (np. klocki, figurki, kulki, nakrętki)
- taśma klejąca

Ustalamy miejsce zabawy, dzielimy kartkę taśmą na dwie części. Rodzic układa kompozycję z przedmiotów po jednej stronie kartki. Zadanie polega na odwzorowaniu ułożenia przedmiotów przez dziecko. W następnej kolejności można odwzorować położenie przedmiotów jak poprzez odbicie lustrzane.

Magiczny Kraków

Zabawa ruchowa „Rozwijający się kwiat”

Cel zabawy: rozwój motoryki dużej, kształtowanie postawy, wzmacnianie mięśni całego ciała.

Pomoce dydaktyczne:

- podkład muzyczny **tutaj**

Rodzic włącza muzykę, a dziecko zamienia się w rosnący kwiat - w pozycji kucanej, mając głowę schowaną. Następnie dziecko powoli podnosi się i rozprostowuje swoje ręce i tułów, wyciągając ramiona w górę, przechodząc kilka kroków i znów wracając do pozycji kucanej. Można też dziecku wręczyć kolorową chustkę i pozwolić mu działać.

Zabawa ta przynosi wiele radości i uśmiechu, usprawnia motorykę dużą oraz kreatywność.

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie z Integracyjnego Żłobka Samorządowego nr 20 „Pluszowy Miś”, ul. Okólna 6

Zabawa dydaktyczna „Zwierzęta z zagrody”

Cel zabawy: Poszerzenie i utrwalenie wiedzy dziecka

Pomoce dydaktyczne:

- plansze ze zwierzętami **tutaj**
- plansze z produktami **tutaj**

Opowiadamy dzieciom o zwierzętach mieszkających na wsi. Pokazujemy obrazki zwierząt, tłumaczymy jakie produkty otrzymujemy z hodowli tych zwierząt

Zabawa ruchowa „Tor przeszkód”

Cel zabawy: nauka piosenki połączona z ruchem

Pomoce dydaktyczne:

- plansze ilustracyjne **tutaj**
- piosenka „W chlewiku mieszka świnka” **tutaj**
- piosenka „Krówka Mu” **tutaj**
- piosenka „Gdacze kura KO, KO, KO” **tutaj**
- piosenka „Konik” **tutaj**

Robimy tor przeszkód, na trasie ustawiamy zwierzątka. Dziecko mówi co widzi i śpiewa adekwatną do obrazka piosenkę. Na pierwszym zdjęciu widzimy świnki – możemy więc zaśpiewać piosenkę „W chlewiku mieszka świnka”. Na następnym zdjęciu widzimy krówkę, możemy zaśpiewać piosenkę „Krówka Mu”. Gdy widzimy kurę, śpiewamy „Gdacze kura KO, KO, KO”. Na końcu toru mamy konia – śpiewamy więc piosenkę o koniku . Do wszystkich piosenek wykonujemy ruchy ciałem, zgodne ze słowami piosenek.

Zabawa sensoryczno-manipulacyjna

Cel zabawy: podczas zabaw umuzykalniających dziecko rozwija swoją wrażliwość słuchową, rytmiczną i muzyczną. Ponadto uczy się poruszać w przestrzeni.

Pomoce dydaktyczne:

- woreczek strunowy
- żel
- brokat
- ilustracja krowy
- małe kulki

Rysujemy krowę, bądź wycinamy ją z kolorowanki, można ją zalaminować lub okleić taśmą klejącą. Wkładamy zalaminowaną krówkę do woreczka strunowego, jeżeli nie jest usztywniona kładziemy ją pod woreczek, w którym jest żel z brokatem i kulkami. Zadaniem dziecka będzie nakierowywanie żelu i kuleczki poprzez nacisk paluszka tak, by trafiła ona w odpowiednie miejsca.

Zabawa plastyczna „Ogródek Królika”

Pomoce dydaktyczne:

- 2 papierowe talerzyki
- niebieska farba plakatowa
- zielona bibuła
- pomarańczowy i kremowy brystol (można pokolorować białe kartki)
- ziemia do kwiatów
- zszywacz
- klej
- taśma dwustronna
- nożyczki
- ołówek

Przygotowujemy wszystkie pomoce i zapraszamy dzieci do stołów. Jeden z talerzy przecinamy na pół. Jedną z połówek smarujemy dokładnie klejem i obsypujemy ziemią. Drugi talerz malujemy na niebiesko (może być do połowy). Kiedy farba wyschnie a ziemia będzie się już dobrze trzymała zszywamy talerzyki w kilku miejscach (tak by brzegi stykały się ze sobą). Na brystolu rysujemy

ołówkiem kształt marchewki, pietruszki, selera (oczywiście mogą to być także inne warzywa, np. burak, por, cebula. itd.), wycinamy. Bibułę nacinamy w kilku miejscach tak aby tworzyła fajną natkę i przyklejamy od spodu warzyw za pomocą dwustronnej taśmy lub kleju. Gotowe warzywa wkładamy pomiędzy talerzyki.

Źródło: tutaj

Zabawa umuzykalniająca „Wiosna Vivaldiego”

Cel zabawy: kształcenie słuchu muzycznego u dzieci, rozwijanie wyobraźni i kreatywnego myślenia

Pomoce dydaktyczne:

- utwór „4 pory roku” **tutaj**

Zapraszamy dziecko do wspólnej zabawy. Włączamy piosenkę, zapoznajemy dziecko z melodią, a następnie wprowadzamy go w opowieść. Znajdujemy się na łące, gdzie odpoczywamy. Kładziemy się na podłodze, zamykamy oczy. Następnie słychać śpiew ptaków- dziecko wstaje, zamienia się w ptaka, motylka, kotka, żabkę. Naśladujemy drzewa ruszające gałęziami. Pokazujemy deszcz, wiatr itp.

Zabawa dydaktyczna „Deszcz”

Cel: Rozwijanie mowy biernej i czynnej u dzieci podczas zabawy

Pomoce dydaktyczne:

- wiersz **tutaj**
- plansze ilustracyjne **tutaj**

Zapraszamy dziecko do zabawy. Sadzamy je na dywanie, przodem do nas. Czytamy wiersz D. Gellner pt: "Deszcz". Rozmawiamy z dziećmi o tym, że wiosenny deszcz jest bardzo potrzebny, żeby kwiaty, owoce i warzywa, miały co pić i rosły zdrowe, kolorowe i pyszne. Woda potrzebna jest ludziom, zwierzętom i roślinom. Zadajemy dzieciom pytania:

– Do czego potrzebna jest woda?

– Jak się ubieramy gdy pada deszcz?

– Do czego służy parasol?

– Czy lubią gdy pada deszcz?

– Czy lubią skakać w kałużach?

– Do czego nalewamy wodę, żeby podlać kwiaty na balkonie?

Magiczny Kraków

Dzisiaj do zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 13, os. Centrum A 12

Zabawa konstrukcyjna: „Podświetlane akwarium”

Cel zabawy : Stymulacja sfery sensomotoryki. Poznawanie różnych faktur. Wzmacnianie mięśni dłoni i palców.

Pomoce dydaktyczne:

- nożyczki
- markery w różnych kolorach
- koszulka A4 na dokumenty
- czarna kartka A4
- biała kartka A4

Koszulkę przecinamy wzdłuż dziurek tak, aby można było ją otworzyć z dłuższej strony. Następnie rysujemy markerami obrazek na koszulce (jaki chcemy), wkładamy czarną kartkę do środka koszulki. Wycinamy szablon latarki i kolorujemy go. Teraz już można podświetlać swój obrazek :)

Zabawa dydaktyczno-ruchowa „Syrenka”

Cel zabawy: rozwijamy u dziecka motorykę dużą, koordynację wzrokowo - ruchową, wzmacniamy mięśnie całego ciała.

Pomoce dydaktyczne:

- wierszyk i instrukcja poniżej

Raz pewna syrenka w sukience z róż (dzieci pokazują na swoje ubranie)

Nauczyć się tańczyć chciała i już. (kręcimy bioderkami)

Tańczyła w przód, tańczyła w tył, (krok w przód i krok w tył)

Tańczyła, tańczyła aż brakło sił. (kręcimy się w kółeczko)

Plątały się nóżki, mylił się rytm, (trzymając się z rodzicem za rączki kręcimy się w kółeczko)

A małej syrence aż było wstyd. (robimy wstydliwą minę)

Tańczyła syrenka przez cały dzień, (ruchu dowolne dziecka)

Magiczny Kraków

Aż słońce za morzem schowało się. (przed sobą rączką robimy okrąg

Czytając wierszyk ilustrujemy go ruchem zgodnie ze wskazanymi instrukcjami.

Zabawa plastyczna „Rak”

Cel zabawy: dziecko rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, motorykę małą oraz pobudza wyobraźnię, inwencję twórczą i pamięć wzrokową.

Pomoce dydaktyczne:

- nożyczki
- klej
- czerwona farba
- pędzel
- plastikowe oczka lub guziki
- sznurek
- czerwona kartka
- papierowy talerzyk

Talerzyk przecinamy na pół i malujemy jedną połówkę na czerwono. Z czerwonej kartki wycinamy szczypce raka. Do pomalowanego talerzyka doklejamy oczka, sznurek i szczypce.

Raczek gotowy :)

Zabawa umuzykalniająca „Wieloryb”

Cel zabawy: podczas zabaw umuzykalniających dziecko rozwija swoją wrażliwość słuchową, rytmiczną i muzyczną. Ponadto uczy się poruszać w przestrzeni.

Pomoce dydaktyczne:

- piosenka do odsłuchania **tutaj**
- tekst piosenki **tutaj**

- Dodatek specjalny -

Filmik edukacyjny „Podwodny świat zwierząt”

Porada dla rodziców

1. Poświęcaj swojemu dziecku jak najwięcej czasu. Pokaż dziecku ile dla Ciebie znaczy – miej czas dla

niego na wspólne zabawy, przytulanie, naukę nowych rzeczy.

2. Bądź konsekwentny – Ucz dziecko, że nie zawsze będzie tak jak ono chce. Wyznacz odpowiednie granice i zasady, dziecko musi się nauczyć ich przestrzegać.

3. ZAPOMNIJ O PODEJŚCIU „WYGRANY − PRZEGRANY” Negocjacje i wzajemne ustępstwa mogą pomóc znaleźć rozwiązanie, które będzie do przyjęcia zarówno dla Ciebie, jak i dla Twojego dziecka.

4. NIE POLEGAJ WYŁĄCZNIE NA NAGRODACH I KARACH. W miarę jak dzieci będą dorastały, będziesz miał/a nad nimi coraz mniejszą władzę i coraz trudniej będzie Ci wymyślić nagrody i kary, które byłyby skuteczne. Dużo lepiej jest wyjaśnić dziecku swój sposób myślenia.

5. Rozmawiaj i słuchaj dziecka.

6. Ciesz się razem z dzieckiem.

7. Bądź spokojny i stanowczy.

8. Pomagaj dziecku odpowiednio dorastać

Dzisiaj do wspólnej zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 27, os. Kazimierzowskie 28

Zabawa plastyczno-sensoryczna „Deszczowa wiosenna chmurka”

Cel zabawy : Stymulacja sfery sensomotoryki. Poznawanie różnych faktur. Wzmacnianie mięśni dłoni i palców.

Pomoce dydaktyczne:

- bibuła w kilku odcieniach koloru niebieskiego
- spryskiwacz z wodą
- duża kartka papieru
- wata
- klej

Na dużej kartce, np. przyklejonej do okna przyczepiamy u góry bibułę. Możemy poprzyklejać różne odcienie niebieskiego lub po prostu jeden odcień.

W taki sposób powstaje nam chmurka, którą wyklejamy watą. Na samym końcu, dziecko spryskuje chmurkę wodą i obserwuje, jak bibuła barwi na niebiesko naszą watę. Tworzy się piękny niebieski kłębek chmurki, z której spływają strugi deszczu.

Filmik poglądowy **tutaj**

Magiczny Kraków

Fot. Creazilla

Zabawa ruchowa „Na łące”

Cel zabawy: rozwijamy u dziecka motorykę dużą, koordynację wzrokowo - ruchową, wzmacniamy mięśnie całego ciała.

Pomoce dydaktyczne:

- opowiadanie poniżej

Pewnego dnia, wczesnym rankiem, dzieci wybrały się na spacer na łąkę. Słoneczko powoli wstawało, a wokoło zapanowała zupełna cisza. Dzieci chodziły cichutko na paluszkach. Łąka powoli budziła się do życia: najpierw dzieci usłyszały bzykanie pracowitych pszczółek: „bzz, bzz, bzz” i delikatne cykanie świerszczy „cyk, cyk, cyk”. Później zobaczyły kolorowe motyle fruwające na kwiatami. Dzieci wąchały wielobarwne kwiaty i dmuchały na dmuchawce, których nasiona wirowały wesoło nad łąką. Nagle dzieci usłyszały głośne „rech, rech, rech”. To hałaśliwe żaby zakłócały spokój łąki. Wtem niespodziewanie pojawił się bocian, krocząc dostojnie. Swoim „kle, kle, kle” wystraszył żaby. Gdy nie znalazł ani jednej, rozwinął skrzydła i odleciał.

Czytając opowiadanie ilustrujemy je ruchem: spacerujemy, pokazujemy jak wstaje słoneczko, chodzimy cichutko na paluszkach i tak dalej oraz ćwiczymy aparat mowy poprzez dmuchanie, wąchanie i naśladowanie odgłosów zwierząt.

Zabawa umuzykalniająca „Świeci słoneczko”

Cel zabawy: podczas zabaw umuzykalniających dziecko rozwija swoją wrażliwość słuchową, rytmiczną i muzyczną. Ponadto uczy się poruszać w przestrzeni.
Pomoce dydaktyczne:

- piosenka do odsłuchania **tutaj**
- tekst piosenki i instrukcja poniżej

Świeci słoneczko złote, wyciągamy ręce do góry i machamy paluszkami

wieje wiosenny wiatr machamy rękami

i każdy ma ochotę wędrować sobie w świat. maszerujemy

i każdy ma ochotę wędrować sobie w świat. maszerujemy

Grzeje słoneczko jasne, trzymamy się za ramiona

pada wiosenny deszcz. wyciągamy ręce do góry i machamy paluszkami coraz niżej

Urosną śliczne kwiatki, my urośniemy też. kucamy, pokazujemy rączkami jak rosną kwiatki coraz wyżej, następnie podskakujemy z rękoma nad głową

Urosną śliczne kwiatki, my urośniemy też. kucamy, pokazujemy rączkami jak rosną kwiatki coraz wyżej, następnie podskakujemy z rękoma nad głową.

Stajemy z dzieckiem naprzeciw i śpiewamy piosenkę, pokazując tekst piosenki.

Zabawa dydaktyczno-naśladowcza „Pobudka”

Cel zabawy: ćwiczenie mowy czynnej i biernej, dziecko uczy się naśladować ruchy rodzica, rozwija koncentrację oraz wyobraźnię.

Pomoce dydaktyczne:

- wiersz „Pobudka” i instrukcja poniżej

Wiosna wreszcie zawitała
i zielona ziemia cała.

(rozchylamy ręce na boki i witamy wiosnę)

Kwiaty stroją pięknie łąki.

(szybciutko wstajemy i stoimy nieruchomo)

Brzęczą pszczoły, osy, bąki.

(latamy rozkładamy ręce na boki i naprzemiennie cicho i głośno bzyczymy)

I śpiewają pięknie ptaki,
budząc śpiące gdzieś zwierzaki:

(zaczynamy świergotać jak ptaszki ćwir ćwir)

,,Śpiochy szybko już wstawajcie,

(kładziemy się na podłodze i wstajemy przeciągamy mocno i przecieramy ze snu oczy)
wiosnę wszyscy przywitajcie.’’

(witamy jeszcze raz wiosnę)

Siadamy razem z dzieckiem na podłodze i czytamy wiersz . Wiersz powtarzamy zatrzymując się przy wersach pokazując dziecku aby naśladowało rodzica w wykonywanych czynnościach.

Magiczny Kraków

Zabawy plastyczne: „Wiosenna łąka” i „Kolorowy motylek”

Cel zabawy: dziecko rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, motorykę małą oraz pobudza wyobraźnię, inwencję twórczą i pamięć wzrokową.

Pomoce dydaktyczne:

- kartka A4
- farby plakatowe
- pędzel
- miseczka z wodą
- kwiaty wycięte z kolorowego papieru lub gazet
- klej
- nakrętki
- zieloną bibułę lub papier zielony
- makaron kokardki

Na kartce A4 lub większej malujemy farbami plakatowymi (pędzelkiem lub rękami) zieloną trawę. Doklejamy kolorowe kwiatki, motylki (wycięte z kolorowych kartek lub bibuły). Kwiatki możemy też stworzyć robiąc stempelki zanurzonymi w farbie plastikowymi nakrętkami.

Fot. praca plastyczna.pl

Zabawa ortofoniczna „Marsz dla wiosny”

Cel zabawy: ćwiczenie mięśni narządów mowy, rozwijanie wyobraźni dziecka

Pomoce dydaktyczne:

- wiersz **tutaj**

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dziecko: jakie zwierzęta chciały przywitać wiosnę? Następnie dziecko powtarza jakie odgłosy wydają poszczególne zwierzątka: gąska, kogut, kotka.

Dzisiaj do wspólnej zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 24, ul. Opolska 11

Zabawa ruchowa: „Zajączek szuka norki”

Pomoce dydaktyczne:

- kocyk/poduszka/kartka A4

Rodzic rozkłada na podłodze kartki papieru „norki” (może być to także kocyk, poduszka, papierowy talerzyk itp.)

Dziecko siada w „norce” Na hasło rodzica: „zajączek spaceruje" dziecko porusza się na czworakach lub skokiem zajączka pomiędzy norkami. Na hasło: „zajączek do domu!" dziecko wraca do najbliższej norki.

Użyta ilustracja pochodzi z witryny tutaj.

Zabawa paluszkowa: „Zajączki”

Pomoce dydaktyczne:

- wierszyk i instrukcja poniżej

Pięć zajączków małych kica na polanie. *(Dziecko trzyma otwartą dłoń i porusza wszystkimi palcami)*

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie? *(Palcami drugiej dłoni zamyka palec pierwszy, pozostałe trzyma wyprostowane)*

Pięć zajączków małych kica na polanie, *(Ponownie porusza palcami, tym razem zamyka 2 palce)*

gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie *(Ponownie porusza palcami,tym razem zmyka 3 palce)*

gdy się trzy schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie *(Porusza wszystkimi palcami)*

gdy odejdą cztery. Ile tu zostanie? *(Zamyka cztery palce)*

Pięć zajączków małych kica na polanie. *(Porusza wszystkimi paluszkami)*

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie? *(Zamyka i przytrzymuje wszystkie palce)*

Pięć zajączków małych już do mamy kica. *(Ponownie porusza wszystkimi paluszkami)*

Kocha je ogromnie mama zajęczyca. *(Zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.)*

Rodzic odczytuje głośno wierszyk prezentując dziecku wskazane powyżej ruchy. Następnie zachęca by

pokazywało wspólnie z nim.

Zabawa plastyczna: Kurczątko z papieru

Cel zabawy: rozwijanie zdolności manualnych palców oraz rozwijanie zmysłów, głównie dotyku i wzroku.

Pomoce dydaktyczne:

- papier kolorowy
- klej
- nożyczki
- flamaster

Z żółtego papieru wycinamy półkole oraz 3 mniejsze elementy w kształcie łezki, które stworzą ogonek. Z kartki papieru w kolorze pomarańczowym wycinamy skrzydełka w kształcie serca i dziób. Na końcu z czerwonego papieru wycinamy grzebyk kurczątka.

Zabawa masażyk: „Baranek”

Cel zabawy: nauka orientacji dziecka w schemacie własnego ciała, doznanie różnego rodzaju bodźców dotykowych, dające poczucie odprężenia, wyciszenia

Pomoce dydaktyczne:

- wierszyk i instrukcja poniżej

Baranki białe jak obłoczki – *palcami obu rąk kreślimy chmurki na plecach dziecka*

mają futerka całe w loczki. – *rysujemy małe spirale na powierzchni całych pleców*

W słoneczne poranki – *otwartą dłonią zataczamy koła na plecach dziecka*

biegają po łące baranki – *wszystkimi palcami przebiegamy po plecach dziecka*

Co smakuje barankom? – *palcami kreślimy duży znak zapytania na plecach dziecka*

Na pewno trawka i sianko – *palcami delikatnie skubiemy plecy*

A kiedy baranek to wszystko zje

Radośnie beczy: be, be, be – *beczymy jak baranek*

Magiczny Kraków

Zabawa ruchowo-umuzykalniająca: Idą kaczuszki

Pomoce dydaktyczna:

- słowa piosenki (**tutaj**)

Wcześniej możemy przećwiczyć z dzieckiem bez melodii by wskazało: „Gdzie ma brzuszek? A gdzie mama ma brzuszek? Gdzie są nogi, ręce, głowa, biodra.”

Rodzic masuje plecy dziecka podczas wypowiadania wierszyka. Dziecko uczy się wierszyka, następnie może zamienić się rolą z rodzicem i wykonać masażyk na jego plecach.

Dzisiaj do wspólnej zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 5, os. Willowe 2
oraz Panie ze Żłobka Samorządowego nr 14, ul. Sienkiewicza 24

Zabawa dydaktyczna: „Przygody wielkanocnego zająca”

Pomoce dydaktyczne:

- plansze z obrazkami (**tutaj**)

Rodzic opowiada dziecku przygodę o wielkanocnym zajączku. Pokazując na ekranie monitora obrazki sytuacyjne rodzic mówi, co się na nich znajduje. Po zakończeniu opowieści, ponownie pokazuje ilustracje i nawiązuje z dzieckiem rozmowę. Zadaje pytania sprawdzające na ile dziecko zapamiętało treść opowiadania. Dopytuje: Dlaczego zając oblał wodą kolegę? Czy w lany poniedziałek można oblewać innych zimną wodą z wiadra? Dlaczego nie powinno się tego robić? Dlaczego zając trzymający marchewki ma spuszczone uszy i smutną minę? Rodzic zadaje również pytania dotyczące stanu zdrowia zajączka: Dlaczego zając leży w łóżku? Co spowodowało, że się rozchorował? O co trzeba zadbać, aby zabawa w oblewanie wodą dla wszystkich była przyjemna? Na koniec rodzic pokazuje ostatnią ilustrację i wyjaśnia, że zajączki na szczęście się pogodziły i znalazły sposób na bezpieczną zabawę, oraz przypomina, aby w lany poniedziałek pamiętać o bezpieczeństwie

Zabawa ruchowa: „Przygotowania zajączków do świąt” - rymowana gimnastyka

Pomoce dydaktyczne:

- małe piłeczki

Rodzic recytuje rymowanki, demonstrując ćwiczenia a dziecko powtarza za nim tekst i wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją. Każde ćwiczenie można wykonać kilka razy.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko wraz z rodzicem spaceruje po pokoju. Na znak rodzica wspina się na palcach i unosi ręce:

„Gdy Święta Wielkanocne się zbliżają, zajączki w domu kurze wycierają”

- Ćwiczenia tułowia- skręty. Dziecko siada na dywanie w siadzie skrzyżnym. Prawą rączką pociera lewą część ciała, a następnie lewą- prawą część, udając czyszczenie futerka:

„Następnie czyszczą swoje futerka, w prawo i w lewo każdy zając zerka”

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko pochyla się do przodu, ugina kolana i udaje dźwiganie ciężkich siatek. Następnie prostuje się i powtarza ćwiczenie:

„Od rana ze sklepu z zakupami wracają, ciężkie siatki w łapkach dźwigają”

- Ćwiczenia mięśni grzbietu. Dziecko leży na brzuchu naprzeciwko rodzica. Unosi głowę oraz ręce i stara się turlać piłkę (pisankę) posyłając ją do rodzica:

„W koszyczku jeszcze nie wszystko mają, pisanki do siebie żwawo turlają”

- Ćwiczenia skoczne. Dziecko podskakuje wraz z rodzicem:

„Kiedy już wszystko przygotowały, skakały wesoło przez dzień cały”

- Ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie strzałkowej - skłony. Dziecko wraz z rodzicem wykonuje ukłony z niskim pochyleniem tułowia:

„Co chwilę goście przybywają, zajączki w pas im się kłaniają”

Zabawa plastyczna: Zajączek z rolki po papierze

Cel zabawy: rozwijanie zdolności manualnych palców oraz rozwijanie zmysłów, głównie dotyku i wzroku.

Pomoce dydaktyczne:

- rolka po papierze
- papier kolorowy lub farby
- gotowe oczka do przyklejenia lub narysowane przez dziecko z pomocą mamy

- plastelina
- klej
- nożyczki
- flamaster
- kolorowe druciki

Dziecko obkleja rolkę papierem kolorowym lub maluje farbą no kolor wybrany przez siebie. Przykleja oczy a następnie buzię zrobiona z plasteliny lub narysowaną flamastrem. Mocuje nosek i wąsiki wycięte przez rodzica z papieru kolorowego lub z kolorowych drucików .Na koniec przykleja uszy wycięte przez rodzica.

Fot.mamotoja.pl

Zabawa muzyczno-ruchowa: „Wiosenne podmuchy”

Cel zabawy: kształtowanie słuchu oraz poczucia rytmu u dziecka.

Pomoce dydaktyczne:

- chusteczka
- nagranie piosenki pt. „Wiosenna poleczka” (**tutaj**)

Rodzic wraz dzieckiem tańczą w rytm wiosennej piosenki machając chusteczką. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i kładą sobie chusteczkę twarzy (lub rodzic kładzie chusteczkę na twarzy dziecka) i próbują ją zdmuchnąć. Ćwiczenie powtarzamy kilkukrotnie.

Zabawa dydaktyczno-ruchowa: „Pracowity wiatr”

Cel zabawy: rozwój wyobraźni, kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, reagowanie na instrukcje słowne, ćwiczenie uwagi i koncentracji.

Pomoce dydaktyczne:

- wiersz „Pracowity wiatr” (**tutaj**)

Przebieg zabawy:

Rodzic odczytuje głośno wiersz i zachęca dziecko by wspólnie z nim pokazywało co robił wiosenny wiatr.

Wiatr poruszył gałęziami unosimy ręce do góry i machamy

Magiczny Kraków

Duży balon porwał Ani rysujemy dłońmi duże koło w powietrzu

Porozganiał wszystkie chmury unosimy ręce do góry i machamy

Poszybował hen do góry wyskok w górę z uniesionymi rękoma

Porozmawiał ze słoneczkiem unosimy ręce do góry i kręcimy dłońmi

Potem ogrzał się troszeczkę obejmujemy się dłońmi i pocieramy ramiona

Gwizdał, świstał o tym wszędzie

Jak to wiosnę witać będzie machamy dłońmi na przywitanie

Dzisiaj do wspólnej zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 6

os. Piastów 42, Kraków

Zabawa plastyczno - sensoryczna: „Pisanka”

Cel zabawy: rozwijanie zdolności manualnych oraz rozwijanie zmysłów, głównie dotyku i wzroku.

Pomoce dydaktyczne:

- bristol lub karton
- kolorowy makaron
- guziki
- wata
- groch
- kredki
- nożyczki

Rodzic wycina z bristolu lub papierowego kartonu duże jajo i wykleja środek jajka taśmą dwustronną. Następnie gotowe jajko kładzie przed dzieckiem. Do miseczek wsypuje: kolorowy makaron, watę, kaszę, ryż, guziki. Zadaniem dziecka jest udekorować pisankę według własnego pomysłu.

Rodzic przez cały czas obserwuje i nadzoruje wykonywaną pracę. W razie potrzeby pomaga, a po skończonej pracy chwali dziecko oklaskami.

Fot. dzieciakiwdomu.pl

Magiczny Kraków

Zabawa muzyczna: „Kłótnia w koszyku”

Cel zabawy: kształtowanie słuchu oraz poczucia rytmu u dziecka.

Pomoce dydaktyczne:

- nagranie piosenki pt. „Kłótnia w koszyku” (**tutaj**)
- test piosenki (**tutaj**)

Rodzic odtwarza nagranie piosenki pt. „Kłótnia w koszyku” i słucha jej razem z dzieckiem. Następnie zachęca dziecko do tańca.

Układ taneczny

Zwrotki: rodzic trzyma dziecko za obie ręce i tańczy wkoło.

Refren: kołyszemy się na boki, na każde: „pi, pi, pi”, „be, be, be” oraz „kic, kic, kic” podskakujemy w miejscu. Na słowa: „pisanki wesoło śmieją się” kręcimy się dookoła własnej osi z rękami rozłożonymi na boki.

Taniec powtarzamy przynajmniej trzy razy.

Zabawa dydaktyczna: „Święta Wielkanocne”

Cel zabawy: wzbogacanie wiedzy dziecka na temat Świąt Wielkanocnych oraz poszerzanie słownictwa.

Pomoce dydaktyczne:

- wydrukowane ilustracje przedstawiające koszyczek wielkanocny (**tutaj**) oraz pisanki (**tutaj**)
- przedmioty, które umieszczamy zwykle w koszyczku wielkanocnym: m.in. serwetka, baranek, jajko, kawałek chleba, koszyczek wiklinowy.

Kładziemy przed dzieckiem obrazek przedstawiający koszyczek wielkanocny. Opowiadamy co znajduje się na obrazku pokazując każdy przedmiot palcem. Obrazek pozostawiamy przed dzieckiem, w miejscu gdzie będzie dobrze dla niego widoczny, a obok kładziemy drugi obrazek przedstawiający pisankę. Pytamy dziecko czy wie co znajduje się na ilustracji i tłumaczymy czym jest pisanka i jak się ją robi. Następnie opowiadamy o Świętach Wielkanocnych, Niedzieli Palmowej, święconce, malowaniu pisanek, śmigusie dyngusie oraz rodzinnych tradycjach.

Na koniec razem z dzieckiem przygotowujemy Wielkanocny koszyczek z przygotowanych wcześniej produktów.

Magiczny Kraków

Użyte ilustracje pochodzą z witryny Pixabay.com

Zabawa ruchowa: „Kurczątko”

Cel zabawy: rozwijanie spostrzegawczości oraz orientacji w przestrzeni, wzmacnianie mięśni kończyn dolnych.

Pomoce dydaktyczne:

- wycięte z kolorowego bloku jajka (pisanki), mogą to też być plastikowe pisanki z tasiemką (ozdoba wielkanocna)

Rodzic ukrywa w pokoju kolorowe pisanki wycięte z bloku technicznego np. pod krzesłem, na kanapie, w kącie pokoju. Zadaniem jest znaleźć je wszystkie. Dziecko szukając pisanek musi udawać małe kurczątko – ugięte nogi w kolanach, zgięte ręce w łokciach (jak skrzydełka kurczaczka), wydaje odgłosy „pi, pi, pi”. Zabawa kończy się gdy wszystkie pisanki zostaną znalezione. Rodzic chwali dziecko za dobrze wykonane zadanie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Zabawa dydaktyczna – „Wielkanocny Zajączek”

Cel zabawy: rozwijanie myślenia obrazowego oraz rozwijanie umiejętności celowości działania.

Pomoce dydaktyczne:

- obrazek przedstawiający wielkanocnego zajączka (**tutaj**) - wydrukowany dwa razy
- nożyczki
- figurka zajączka/maskotka

Pokazujemy dziecku obrazek przedstawiający wielkanocnego zajączka i kładziemy go przed dzieckiem tak, aby go dobrze widziało. Na obrazku wskazujemy i nazywamy oczy, głowę, uszy, nóżki, nosek, wąsy – zadajemy dziecku pytanie gdzie zajączek ma oczy, głowę, uszy itp. Dziecko ma za zadanie wskazać palcem odpowiednie części ciała zwierzątka. Możemy dodatkowo pokazać dziecku maskotkę i zachęcić dziecko do dotknięcia futerka, mówiąc jakie mięciutkie zajączek ma futerko.

Następnie przecinamy dodatkowy obrazek kurczątka na 2 części (jedno cięcie nożyczek) i zachęcamy dziecko, aby ułożyło cały obrazek wzorując się na obrazku leżącym przed nim. Rodzic może jako pierwszy ułożyć puzzlowy rysunek, żeby zademonstrować dziecku na czym polega zadanie. W razie potrzeby pomagamy dziecku, a po skończonej pracy nagradzamy brawami.

Użyta ilustracja pochodzi z witryny Pixabay.com

Magiczny Kraków

- Dodatek specjalny -

Filmik z propozycjami wiosennych zabaw i prac plastycznych przygotowany przez Panie ze Żłobka Samorządowego nr 18, ul. Mazowiecka 30a

wzór drzewka **tutaj**

Dzisiaj do wspólnej zabawy zapraszają Panie z Niepublicznego Żłobka „Pod Magnolią”

ul. Lipska 75, Kraków

Zabawa plastyczna „Bocian”

Pomoce dydaktyczne:

- tekturowe okrągłe talerzyki
- papier w kolorach: czerwony i biały
- bibułę w kolorach: czarny i biały (zamiast bibuły możesz użyć papieru rysunkowego)
- nożyczki i klej

Krok 1. Dla ułatwienia maluchom pracy wytnij z białego papieru szyję dla bociana, a z czerwonego- jego dzióbek i nóżki.

Krok 2. Bibułę podrzyj na mniejsze kawałki. Posłużą nam jako upierzenie naszego bociana.

Krok 3. Przetnij talerzyk na pół - to będzie brzuch bociana. Z drugiej połowy wytnij wypukłą część - ona posłuży nam jako skrzydełko.

Krok 4. Razem z dzieckiem przyklej elementy do siebie: dziób, szyję, brzuch i nogi. Staraj się dać mu szansę, by to ono wykonało pracę. Możesz wskazać odpowiednie miejsce, w którym dana część powinna się znajdować, np.: nakładając na nie klej.

Zabawa edukacyjna „Rozpoznajemy wiosenne kwiaty”

Pomoce dydaktyczne:

- ilustracje kwiatów (**tutaj**)

Wraz z wiosną na łąkach pojawiają się kwiaty – czas, żeby dzieci je poznały! Powyżej znajdziecie Państwo zdjęcia wiosennych kwiatów, które można wydrukować, pokazać dzieciom ucząc ich nazw poszczególnych roślin – warto do nich wracać, aby utrwalać nazwy.

Zabawa ruchowa z piosenką „Dmucha wiatr”

Pomoce dydaktyczne:

- piosenka (**tutaj**)

Dmucha wiatr /dmuchamy/
Szumią drzewa /machamy rękami w rytm wiatru/
Idzie burza /klaszczemy w dłonie/
I ulewa /kręcimy młynka dłońmi/
A ja w domu schowam się /robimy nad głową daszek/
Deszcz nie zmoczy mnie /pokazujemy gest „nie”/
Kap, kap, kap, kap, kap, kap /pokazujemy w powietrzu paluszkami jak spadają krople deszczu/
Deszcz nie zmoczy mnie Kap, kap, kap, kap, kap, kap,
Deszcz nie zmoczy mnie.

Zabawa plastyczna „Kropeczkowe mimozy”

Pomoce dydaktyczne:

- patyczki kosmetyczne
- biała kartka
- taśma klejąca
- farby (plakatowe lub akwarelowe)
- pędzelek
- kubeczek z wodą

Na początku przygotowujemy wszystkie potrzebne nam materiały. Patyczki kosmetyczne związujemy taśmą klejącą lub gumką recepturką (ok. 5 sztuk razem). Najpierw malujemy łodygi za pomocą pędzelka i farby. Następnie maczamy nasze patyczki kosmetyczne w farbie i robimy nimi razem z dzieckiem malutkie kropeczki na łodygach. W ten sposób powstają nam drobne kolorowe kwiaty. W

przedstawionym pomyśle są to mimozy.

Zabawa ruchowa „Omiń kałużę”

Pomoce dydaktyczne:

- kolorowy papier
- nożyczki
- muzyka lub instrument muzyczny

Z kolorowego papieru wycinamy kałuże, rozkładamy je przed sobą mniej więcej w podobnych odległościach . Dzieci maszerują pomiędzy nimi, w rytm muzyki. Na hasło „kałuża” – przeskakujemy. Zabawa usprawnia koordynację ruchową i równowagę .

Zabawa dydaktyczna „Kolory Pani Wiosny”

Pomoce dydaktyczne:

- dowolne przedmioty w czterech kolorach: zielonym, czerwonym, żółtym, niebieskim
- piosenka „Maszeruje wiosna” (link **tutaj**)

Rozłóż na podłodze dowolne, kolorowe przedmioty. Włącz muzykę, a następnie poproś dziecko, by poruszało się w dowolnych kierunkach po pokoju. Podczas przerwy w muzyce, dziecko wykonuje polecenia rodzica, np.: -wyszukaj trzy przedmioty w kolorze niebieskim, -wskaż czerwony przedmiot, -wyszukaj dwa żółte przedmioty i jeden zielony. Możesz mieszać kolory i ilość przedmiotów, co skłoni twoje dziecko do wyższej koncentracji i większej efektywności wykonywanych zadań. Na koniec usiądźcie wspólnie i powtórzcie razem nazwy kolorów oraz policzcie ile przedmiotów w danych kolorach udało wam się zebrać.

W BANKU POMYSŁÓW zebrane zostały dla Państwa propozycje zabaw, zajęć, rymowanek, porad itp., przygotowane specjalnie z myślą o dzieciach do lat 3.

Zachęcamy Państwa do odwiedzania naszej strony oraz do dzielenia się z nami swoimi pomysłami na zabawy z dziećmi. Propozycje i zdjęcia można przesyłać na adres e-mail: zlobki@um.krakow.pl

Dzień Babci i Dziadka

Magiczny Kraków

Praca plastyczna – tęczowe serce

Pomoce: płaska gąbka, masa szpachlowa (gipsowa), kawałki starych płyt CD, ew. koraliki lub guziki, pędzel, nożyczki
Opis zabawy: z gąbki rodzic wycina kształt serca, dzieci za pomocą pędzla nakładają na wycięte z gąbki serduszka masę szpachlową, a następnie na mokrej masie układają kawałki płyt CD. udekorowane serduszka należy odłożyć do wyschnięcia
Dokładny przebieg pracy można zobaczyć tutaj
Źródło www.mojedziecikreatywnie.pl

Praca plastyczna - serce na patyku

Pomoce: kartonik wycięty w kształcie serca, czerwona kartka podarta na drobne kawałki, bibułka czerwona, klej, ołówek, patyczek do szaszłyków, wstążeczka, a w wersji dla starszych dzieci płatki osikowe lub materiałowe, farba brokatowa oraz podstawka z drewna lub mała doniczka wypełniona plasteliną.
Opis zabawy: do wyciętego z kartonu serduszka, posmarowanego klejem dziecko przylepia czerwone kawałki kartki; w wersji trudniejszej kawałeczki bibuły skręca na ołówku i takie zwinięte ruloniki za pomocą kleju mocuje do szablonu serduszka. Większe dzieci lub bardziej sprawne manualnie mogą wykleić takie serduszko płatkami osikowymi lub materiałowymi. Serduszko z pomocą rodzica mocowane jest na patyczku do szaszłyków klejem lub taśmą, a następnie patyczek umieszczamy w podstawce. Można na patyczku zawiązać kolorową wstążeczkę.
Dokładny przebieg pracy można zobaczyć tutaj
Źródło: www.kreatywniewdomu.pl

Piosenki dla babci i dziadka tutaj

Zimowe zabawy w domu i nie tylko

Praca plastyczna – śnieżynka z wacików

Pomoce: kartka niebieskiego lub szarego papieru, kłębuszki waty (waciki kosmetyczne), klej
Opis zabawy: na kartce kolorowego papieru klejem rysujemy śnieżynkę, a dziecko na miejscach posmarowanych klejem umieszcza kłębuszki waty. Jeżeli nie mamy gotowych wacików w kłębuszkach możemy razem z dzieckiem przygotować je z porwanej na kawałki waty (zwijanie w kuleczki to doskonałe ćwiczenie paluszków malucha).
Cel zabawy: ćwiczenie motoryki małej i koncentracji, rozwój spostrzegawczości.
Źródło: www.notimeforflashcards.com

Magiczny Kraków

Zabawa – domowa bitwa na śnieżki

Pomoce: małe lekkie piłeczki, kartki „zwykłego” papieru, pudełko lub wiaderko, wstążka lub pasek
Opis zabawy: pudełko lub wiaderko ustawiamy w miarę możliwości na środku pokoju do którego dzieci starają się trafić piłeczkami lub zgniecionymi w kulkę kartkami papieru, wstążką lub paskiem możemy wyznaczyć miejsce z którego należy celować. W miarę rozwoju zabawy można linię rzutu oddalać od celu. Warto zwrócić uwagę dzieci na różnice jak leci piłka a jak kartka papieru zgnieciona niezbyt mocno.
Cel zabawy: koordynacji ruchowej ręka-oko

Zabawa spacer pingwina

Pomoce: mała poduszeczka lub woreczek wypełniony kaszą, ilustracje lub film o pingwinach
Opis zabawy: opowiadamy dzieciom jak chodzą pingwiny i namawiamy je do naśladowania ich chodu trzymając poduszeczkę lub woreczek na głowie. Możemy wyznaczyć linię startu i mety, kto przejdzie wyznaczony dystans nie gubiąc poduszeczki zwycięża. Zabawę można utrudnić przez dodanie przeszkód do pokonania np. przekroczenie zrolowanego koca. Możemy również uatrakcyjnić zabawę przez puszczenie piosenki o pingwinach i poruszając się w takt melodii tutaj

Praca plastyczna - zima w kubeczku

Pomoce: kubek plastikowy przeźroczysty, kartka białego i czarnego lub brązowego papieru, oraz kawałki srebrnej folii, klej, nożyczki.
Opis zabawy: Na początek z czarnego papieru wycinamy konar drzewa i przyklejamy go do białej kartki zaginając stopkę drzewa. Tniemy białą kartkę na drobne kwadraciki. Część kwadracików przyklejamy do ścian kubeczka, resztę wsypujemy do środka. Smarujemy brzegi kubka klejem i nakładamy białą kartkę z drzewem na kubek, tak aby drzewo znalazło się na środku. Czekamy aż wyschnie i obracamy kubek. Następnie obcinamy zbędne fragmenty białego papieru (biały papier można zastąpić bibułą białą i srebrną).
Źródło: www.pracaplastyczna.pl9

Piosenka *Ulepmy bałwana* - Zbigniew Zamachowski, Edyta Jungowska tutaj

Język komunikacji z dziećmi i nie tylko

Jesienne zabawy

Zabawa plastyczna - maska z liści

Pomoce: liście zebrane podczas spaceru, twardy papier, nożyczki, gumkę lub tasiemkę do przymocowania maski na głowie, klej typu wikol albo kropelka, ewentualnie zszywacz i zszywki oraz

szablon maski.
Dla chętnych dodatkowo: farby, kredki i wszystko, czym jeszcze można pomalować maskę.

Opis zabawy: Rodzic przygotowuje szablon maski rysując samodzielnie lub za pomocą szablonu,można ściągnąć np. **taki**, należy pamiętać o zrobieniu dziurek do przewleczenia gumki lub tasiemki.
Tak przygotowany szablon dziecko koloruje w dowolny sposób,a następnie układa kompozycję z liści, które rodzic mocuje najlepiej klejem typu Wikol lub Kropelka.

Źródło: Miastodzieci.pl

Zabawa plastyczna – jesienne drzewo
Pomoce: duża kartka papieru, kredki lub pisaki, farby w kolorach jesieni (żółte, pomarańczowe, brązowe, ciemno zielone)
Opis zabawy: Na dużej kartce papieru rysujemy konar drzewa wraz z gałęziami. Następnie przy użyciu farby w jesiennych kolorach smarujemy rączki i odbijamy je na gałęziach tworząc liście.
Celem tej zabawy: jest pobudzanie wrażeń sensorycznych, rozwój i wspomaganie motoryki małej, stymulowanie dzieci do poznawania i odkrywania świata.

Zabawa: Rzucanie do celu
Pomoce: kasztany, żołędzie lub szyszki, 3 miski, wstążka
Opis zabawy: Rozmieszczamy trzy nieduże miski w pewnej odległości od siebie. Ze wstążki przygotowujemy linię startu, za którą siada lub staje dziecko. Jego zadaniem jest celowanie szyszką lub orzechem, kasztanem, żołędziem do celu. Miski i wstążkę możemy zastąpić narysowanymi patykiem na ziemi liniami lub linie te ułożyć z liści.
Cel zabawy: Ćwiczenie motoryki, układ optyczny, koncentrację na danej czynności i przedmiocie. Dziecko uczy się dostrzegać kolory, kształty i rozmiary w odniesieniu do otoczenia.

Zabawa: Segregowanie
Pomoce: kasztany, żołędzie, szyszki i liście
Opis zabawy: Zebrane podczas spaceru liście, kasztany, żołędzie i szyszki dzielimy wg. rodzaju. Pokazujemy dziecku różnice. Można również zachęcić je do ułożenia od największych do najmniejszych. Podobnie można układać zebrane w czasie spaceru liście, omawiając ich kształt, rozmiar i kolor. Jeżeli przyniesiony ze spaceru zbiór pozwala możemy razem z dzieckiem dopasować owoce do liści.
Cel: ćwiczenie spostrzegawczości, poznawanie nazw roślin i ich owoców.

Piosenka - **Tańcowała jesień**

słowa do pobrania tutaj

Magiczny Kraków

Żłobek Samorządowy nr 31

ul. Sanocka 2, Kraków

Ziemniak – bardzo popularne warzywo nazywane gwarowo: kartoflem, pyrą, pyrka lub grula

Ziemniaki jemy tłuczone, puree, frytki, pieczone w piekarniku, robimy z nich placki lub kuleczki, różne zapiekanki, pyszne są też pieczone w ognisku

Zabawa – „Ziemniaczane stempelki”

Pomoce: wierszyk **tutaj,** surowe ziemniaki (umyte), farby, nożyk, foremki do wycinania ciasteczek
Opis zabawy: Aby zrobić kolorowe stemple na papierze z wykorzystaniem tego warzywa, przetnij ziemniaka na pół. Za pomocą metalowych foremek do ciasta i noża wytnij wybrane kształty. Zamocz w farbie i stempluj do woli. Maluch na pewno będzie zachwycony. W ten sposób możecie ozdobić prezenty, ściereczki kuchenne czy ubrania dla maskotek lub lalek.
Ilustracja zabawy **tutaj**

Zabawa plastyczno-sensoryczna – Jeż z ziemniaka

Pomoce: surowy, umyty ziemniak, wykałaczki lub zapałki, 2 ziarenka pieprzu, 1 ziarenko ziela angielskiego
Opis zabawy: dziecko wbija ciasno obok siebie wykałaczki, rodzic pomaga umieścić oczka i nosek z ziarenek
Uwaga: Jest to zabawa dla dzieci które wiedzą, że jeż ma ostre igły i trzeba na nie uważać. Jeżeli spróbujemy zobaczymy, że to świetne ćwiczenie rączek dla naszych dzieci. Skąd możemy wiedzieć czy nasze dziecko jest na tyle duże aby wypróbować jakąś zabawę. Może warto spróbować, a jeżeli okaże się, że jest za małe. To nic. Spróbujmy za jakiś czas.

Bajka – O Wróbelku Elemelku fragment **tutaj** i wersja **audio**

Bajki o ziemniaku i jego historia

Częstujcie się - Ziemniak **tutaj**

Magiczny Kraków

Bajka o ziemniakach - Tajemnicza Kuchnia **tutaj**

Zabawa masażyki dla dzieci - Odkurzacz

Szuru szu, szuru szu, *(przesuwamy dłoń swobodnym ruchem po ciele dziecka)*
pan odkurzacz poszedł w ruch.
Jeździ w koło po podłodze,
warczy przy tym bardzo srodze.
Szuru szu, szuru szu,
wjeżdża wszędzie w zakamarki, *(wsuwamy dłoń pod pachę, za kołnierz, we włosy itp.)*
czyści też najmniejsze szparki.
Wszystkie brudy migiem wciąga *(naśladujemy palcami zbieranie okruszków)*
i dokładnie pokój sprząta.
Kiedy skończy, zobaczycie,
cały pokój zacznie lśnić, *(głaszczmy dziecko po całym ciele)*
a odkurzacz w ciemnym kącie
o sprzątaniu będzie śnić. *(głaszczmy dziecko po głowie, przytulamy się do niego)*

Zabawa edukacyjno-sensoryczna – Co to jest?

Pomoce:różne warzywa i owoce, które akurat znajdziemy w domu, szalik lub worek.
Opis zabawy: Wkładamy przygotowane warzywa i owoce do worka lub przykrywamy szalikiem. Dziecko próbuje odgadnąć co to za warzywo lub owoc.

Zabawa ruchowa w „Ziemniaka”

Pomoce: rymowanka

Mój ziemniaku, mój malutki
Rośnij duży okrąglutki
Ziemniak urósł że aż strach
Więc go zjemy, no i bach!

Opis zabawy: Recytujemy wierszyk o ziemniaku, chodzimy dookoła pokoju. Na słowo bach padamy na podłogę. Następnie na pleckach kręcimy się w lewo i prawo.

Dodatek specjalny

Właściwości odżywcze ziemniaków i przepisy na dania dla dzieci z ziemniakiem w roli głównej **tutaj**

Magiczny Kraków

Żłobek Samorządowy nr 1,

Ul. Podzamcze 1, Kraków

Zabawa „Na straganie”

Pomoce: Drewniane łyżki (mogą być także rurki do napojów lub patyczki do szaszłyków), wycięte i pokolorowane szablony warzyw **tutaj** taśma klejąca, nożyczki, wiersz J. Brzechwy „Na straganie” słowa **tutaj** i piosenka **tutaj**
Opis zabawy: Wydrukowanie, pokolorowanie, wycięcie szablonów warzyw, przymocowanie szablonów do łyżek, najlepiej za pomocą taśmy klejącej. Podczas czytania wiersza lub odsłuchiwania nagrania pokazujemy dziecku odpowiednie warzywa przedstawiając teatrzyk zgodny z fabułą wiersza.
Cel zabawy: zapoznanie dzieci z wierszami, rozwój wyobraźni, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania
Ilustracja zabawy **tutaj**

Zabawa plastyczna „Kolorowe warzywa”

Pomoce: szablon warzyw **tutaj** farby, koszulka foliowa, taśma klejąca, nożyczki.
Opis zabawy: Wydrukować dowolne szablony warzyw. Na obrazku rozprowadzić kleksami farbę o odpowiednim kolorze. Kartkę włożyć do koszulki foliowej, uważając aby nie rozetrzeć farby. Dół koszulki zakleić taśmą klejącą. Tak przygotowany szablon wręczyć dziecku do pomalowania. Zadaniem dziecka jest rozprowadzić przez folię palcem farbę według szablonu warzywa.
Cel zabawy: Rozwój kreatywności dzieci. Usprawnianie motoryki małej.
Ilustracja zabawy **tutaj**

Zabawa edukacyjna, plastyczno-ruchowa „Żuk”

Pomoce: papier (żółty, czerwony), nożyczki, nitka bądź włóczka, pisaki, klej, wiersz „Żuk” J. Brzechwy **tutaj**
Opis zabawy: Z dwóch kwadratowych kartek składamy żuka i biedronkę według załączonych zdjęć tutaj. Gotowe owady zawieszamy na nitce oraz zakładamy na oparciu krzesła lub rączce od mebli (tak,

aby nić mogła się przemieszczać, brzegi zagiętych kartek przyklejamy do tyłu robaka). Pociągając za nitki powodujemy ruch owadów w górę. W trakcie przygotowywania zabawy zapoznajemy dziecko z wierszem „Żuk” J. Brzechwy. Na koniec urządzamy wyścigi owadów.
Cel zabawy: Rozwój koordynacji ruchowej. Zapoznanie dzieci z twórczością J. Brzechwy
Ilustracja zabawy **tutaj**

Zachęcamy do słuchania piosenek o zwierzątkach według Jana Brzechwy tutaj

oraz piosenki do tekstu Jana Brzechwy „Na wyspach Bergamutach” tutaj

Dodatek specjalny
przygotowany przez Żłobek Samorządowy nr 18
ul. Mazowiecka 30, Kraków

Dzień dziecka – propozycje zabaw **tutaj**

Porady dla Rodziców

– znaczenie muzyki w rozwoju dziecka – artykuł **tutaj**

Komentarz:Często słyszy się, jak duże znaczenie dla rozwoju dziecka ma puszczanie mu odpowiedniej muzyki. Jednak korzyści płynące z tej aktywności bywają niedoceniane. Muzyka ma istotny wpływ na rozwój języka, także języków obcych, przyspiesza umiejętności poznawcze dziecka. Słuch jest jednym z pierwszych zmysłów, jakie wykształca mały człowiek. Już w łonie matki do dziecka docierają dźwięki, na które może reagować. Spokojna muzyka uspakaja maluszka, podobnie jak brzmienie głosu mamy. Przytoczony artykuł omawia w jaki sposób muzyka wpływa na dziecko na każdym etapie rozwojowym.

- jak wiele znaczy kochać własne dziecko – artykuł **tutaj**

Komentarz: Każdy rodzic kocha swoje dziecko. Jednak nie każdy zdaje sobie sprawę z tego, że troska i czułość bezpośrednio wpływają na prawidłowy rozwój maluszka. Otaczając dziecko miłością, rodzic daje mu poczucie bezpieczeństwa i komfort psychiczny. To z kolei przekłada się na lepsze zdrowie, wiarę we własne możliwości i na późniejsze osiągnięcia naszej pociechy. Temat ten jest znacznie bardziej złożony niż można przypuszczać. W przytoczonym artykule omówiono jak wiele znaczy kochać własne dziecko.

- dlaczego przy rodzicach dzieci pozwala sobie na najwięcej – artykuł **tutaj**

Komentarz: Opieka nad dzieckiem bywa trudna, męcząca i pod wieloma względami obciążająca. Nic więc dziwnego, że rodzice mogą czuć się rozgoryczeni, słysząc od znajomych i bliskich, że ich dziecko jest grzeczne, podczas gdy w domu sytuacja wygląda nieco inaczej. Nikt nie zna dziecka lepiej niż jego rodzice. Są przy nim w najlepszych i najgorszych chwilach. Ale z czego to wynika, że to właśnie przy mamie dziecko pozwala sobie na najwięcej? Nie jest to kwestia przypadku. Autorka bloga, w przytoczonym wpisie szeroko omawia przyczyny takich zachowań.

- jak zachęcić dziecko do jedzenia i poznawania nowych smaków – artykuł **tutaj**

Komentarz: Okres rozszerzania diety u dziecka, to niewątpliwie okres pełen zmartwień dla rodzica. Tym bardziej jeśli ich pociecha nie chce próbować nowych smaków, bądź w ogóle odmawia jedzenia proponowanych mu rzeczy. Niepokojące może się wydawać to ile nasz maluch zje, a także czy jego dieta będzie odpowiednio zróżnicowana. Można wtedy zadawać sobie pytania, czy dostarczamy dziecku odpowiednią ilość białka, witamin i minerałów, czy to co podajemy zapewnia mu prawidłowy rozwój i czy doda małemu niejadkowi siły. W bardzo przystępny sposób kwestię tę porusza Alicja - autorka cytowanego artykułu. Podpowiada jak zachęcić dziecko do jedzenia, motywuje rodziców do nie poddawania się i cierpliwości przy zachęcaniu dziecka do próbowania nowych rzeczy.

- znaczenie różnicy wieku między rodzeństwem – artykuł **tutaj**

Komentarz: Rodzice jedynaków często zastanawiają się, kiedy będzie najlepszy moment na powiększenie rodziny. Jeśli pierwsze dziecko nie sprawiało dużo kłopotów, może wydawać się że drugi dzidziuś nie będzie aż takim wyzwaniem. Niestety, ile dzieci, tyle różnych charakterów. To co sprawiało trudności przy pierwszym dziecku, niekoniecznie musi trapić rodziców przy drugim, lecz mogą pojawić się zupełnie nowe. Przed podjęciem tak ważnej decyzji warto rozważyć wszelkie za i przeciw, ale przede wszystkim bez względu na obrany czas - oboje rodzice muszą czuć się gotowi na tak ważny krok. Istotne jest również wcześniejsze przygotowanie starszaka na pojawienie się rodzeństwa. Cytowany artykuł, punkt po punkcie, nakreśla najczęściej występujące wady i zalety małej i dużej różnicy wieku między rodzeństwem. Zawiera także szereg trafnych uwag, mogących ułatwić rodzicom pojęcie najwłaściwszej dla nich decyzji.

Do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 22

os. Tysiąclecia 14, Kraków

- **Magiczne rysunki czyli malowanie na mleku - zabawa kreatywna**

Pomoce: głęboki talerz, mleko, barwniki spożywcze lub farbki, patyczki do uszu lub wykałaczki, płyn

do naczyń
Opis zabawy: Do talerza wlewamy trochę mleka, następnie rozrobiony wcześniej barwnik lub rozwodnioną farbę. Najlepiej powoli wlewać różne kolory, można użyć do tego zakraplacza. Wykałaczka/patyczek będą służyły do rysowania i łączenia kolorów. Dla lepszego efektu, możemy zamoczyć patyczek w płynie do mycia naczyń i delikatnie dotykać powstałego malowidła. Farby tworzą niesamowite malowidła i sprawiają wrażenie ruchomych obrazów.

Ilustracja zabawy tutaj

- **Nauka kolorów - zabawa plastyczna**

Pomoce: kartki papieru najlepiej w formacie A4, farbki w trzech podstawowych barwach (żółty, zielony i czerwony).
Opis zabawy: opiekun przygotowuje kartki i farby, objaśnia że każdą kartkę należy pomalować tylko jednym kolorem. W czasie malowania objaśnia jaki kolor jest malowany (żółty, czerwony i zielony). Dzieci powtarzają za opiekunem nazwę koloru.

Po zakończeniu opiekun pokazuje zamalowane kartki i pyta jaki to kolor.

- **Kolory na drodze - zabawa ruchowo - poznawcza**

Pomoce: Pomalowane kartki papieru z poprzedniej zabawy, komendy słowne opiekuna, wierszyk o zachowaniu na drodze

Opis zabawy: Opiekun czyta wiersz tutaj i objaśnia znaczenie kolorów.

Druga część zabawy to wykorzystanie pomalowanych kartek

Opiekun ustawia dzieci na jednym końcu sali. Następnie pokazuje kartkę pomalowaną na zielono - dzieci idą w jego kierunku. Po chwili pokazuje kartę pomalowaną na żółto - dzieci się zatrzymują, a na kartę pomalowaną na czerwono - zatrzymują się i kucają.

- **Kolory - nauka kolorów - zabawa ruchowo - poznawcza**

Pomoce: Duże pudełko z wyciętymi okrągłymi otworami, pisaki w podstawowych kolorach, piłeczki w podstawowych kolorach**.**

Opis Zabawy: Otwory w pudełku należy pomalować kolorową otoczką w barwach podstawowych. Na podłodze należy rozrzucić kolorowe piłeczki w takich kolorach. Zadanie dziecka będzie polegało na dopasowaniu koloru piłki do odpowiedniego otworu w pudełku (odpowiedni kolor otoczki). Dzięki takim zajęciom kształtujemy percepcję wzrokową i logiczne myślenie.

Magiczny Kraków

W małych grupach możemy dodatkowo wprowadzić metody konkurencji polegającej na liczeniu ilości prawidłowych przyporządkowań w określonym czasie.

W takim rozwiązaniu należy wydzielić w pudełku osobne przestrzenie dla każdego otworu

- **Zabawa dydaktyczna: „Czyścioszek”**

Pomoce: Wiersz, obrazki poglądowe tutaj

Opis zabawy: Nawiązując do treści wiersza, wspomagając się obrazkami, opowiedz dziecku do czego służą poszczególne przybory i jak się nazywają. Naucz dziecko posługiwania się nimi. Nauka higieny to nie jest tylko kształcenie odpowiednich nawyków: że nos należy wytrzeć w chusteczkę i potem umyć ręce, a zęby myje się trzy minuty. To tak naprawdę budowanie samodzielności i pewności dziecka

Cel zabawy: wyrabianie umiejętności dbania o swój wygląd, prawidłowo nazywa przybory toaletowe, ćwiczenie umiejętności posługiwania się grzebieniem, potrafi powiedzieć o czym był wiersz.

Zabawa logopedyczna: „Kran”

Pomoce: Wiersz „Kran” tutaj

Opis zabawy: Rodzic czyta wiersz, gdy dojdzie do momentu „ kap, kap, kap” , prosi dziecko o jego powtórzenie. Zwróćmy uwagę na wymowę dziecka, ma być wolna i dokładna.

Cel zabawy: usprawnianie narządów mowy poprzez wykonywanie ćwiczeń artykulacyjnych, ćwiczenie mięśni buzi i języka, naśladowanie słów: kap, kap.

Dodatek specjalny

Piosenka: Szczotka, pasta, kubek ciepła woda – Fasolki

tutaj

Porada dla rodziców: - jak zachęcić dzieci do mycia zębów

tutaj

Do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 7

os. Zielone 28, Kraków

- **Zabawa plastyczna: kolorowe kwiatki**

Pomoce: kolorowa bibuła, rolka papieru toaletowego, nożyczki, klej, farbki, kartka papieru

Wykonanie:

1. Rodzic rysuje wzór kwiatka na kartce i smaruje go klejem a dziecko wykleja kolorową bibułą.
2. Rodzic nacina rolkę papieru według pokazanego wzoru a dziecko zamacza w wybranej farbce i robi pieczątki na kartce które wyglądają jak kolorowe kwiatuszki.

Szablon i ilustracja wykonania **tutaj**

Cel zabawy: Rozwijanie sprawności manualnej i percepcyjnej.

- **Zabawa ruchowa: gimnastyka**

Pomoce: krzesełko, piłka, piłeczka do ping ponga, kijek

Opis zabawy:

- Dziecko spaceruje po pokoju, na umówiony sygnał jak najszybciej siada na krzesełku, lub może też stanąć na jednej nodze.
- Rodzic i dziecko w parach leżą naprzeciwko siebie i podają do siebie piłkę(ramiona ułożone w bok łokcie uniesione.
- Siłowanie - obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał ciągną do siebie piłkę licząc np. do sześciu. Wygrywa ten ,kto zabierze piłkę.
- Klaskanie - dziecko powtarza rytm, który rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach)
- Dmuchanie - podajemy do siebie piłeczkę ping-ponga dmuchając w nią.
- Rodzic i dziecko w parach leżą na plecach, głowami do siebie
- Chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową) nogi podnoszą się dotykając go stopami i wracają na podłoże.
- Chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głowa) i ciągniemy kijek do siebie „Kto silniejszy”

Cel zabawy: ćwiczenie koordynacji ruchowej

- **Zabawa plastyczna: lampiony z soli**

Pomoce: szklanka, sól gruboziarnista, klej, opcjonalnie brokat

Wykonanie: Po przygotowaniu wszystkich potrzebnych rzeczy smarujemy klejem szklankę, następnie mieszamy sól z brokatem i posypujemy nią posmarowaną klejem szklankę. Po zakończeniu obsypywania odstawiamy do wyschnięcia.

Ponieważ sól przed wyschnięciem bardzo łatwo odpada, nie należy dotykać miejsc nią obsypanych, dlatego też konieczna jest tu pomoc osoby dorosłej i delikatne odstawienie gotowego lampionu do wyschnięcia.

Ilustracje wykonania **tutaj**

- **Zabawa umuzykalniająca: „Kwiatki, bratki i stokrotki”**

Pomoce: piosenka **tutaj**

tekst piosenki **tutaj**

Opis zabawy: Jest to zabawa, w której dzieci poruszają się w rytm muzyki, jednocześnie wykonując gesty do słów piosenki. Zapraszamy do niej dzieci wspólnie z domownikami.

Dodatek specjalny

O budowaniu poczucia własnej wartości u dziecka **tutaj**

Do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 31

ul. Sanocka 2, Kraków

Dużo mamie mówić chciałem,
ale biegnąc zapomniałem,
więc Mamusiu nadstaw uszka
i zapytaj się serduszka,
niech ci powie jego bicie,
że ja kocham cię nad życie.

- **Zabawa: wierszyki i życzenia dla Kochanej Mamy**

Pomoce: wierszyki **tutaj**

Cel: rozwijanie i pogłębianie więzi rodzinnych, okazywanie szacunku i miłości dla swojej Mamy, wzbogacenie słownika dziecka, ćwiczenie pamięci.

Zabawa paluszkowa

Opis zabawy: recytujemy wierszyk pokazując kolejne palce

Ten paluszek to jest dziadziuś, – kciuk

A ten obok to babunia. – wskazujący

Ten paluszek to jest tatuś, - środkowy

A ten obok to mamunia. – serdeczny

A ten to dziecinka mała….. – Mały palec – tu pada imię dziecka

I jest rodzinka cała! – zamykamy rączkę dziecka w piąstkę

- **Zabawa plastyczna – rączki dla Mamy**

Pomoce: miska do wyrabiania masy, szklanka mąki, szklanka soli, ½ szklanki gorącej wody, kolorowe farbki, pędzle, nasze rączki

Opis zabawy: W misce wymieszaj mąkę z solą a następnie dodaj wodę i dokładnie wymieszaj. Ugniataj do uzyskania jednolitej, gładkiej i elastycznej masy. Po wyrobieniu rozwałkuj ciasto, możesz je uformować w kształcie serca lub kółka. Teraz przyszła pora na odbijanie rączek J Kiedy wzór będzie gotowy, wstaw masę do rozgrzanego piekarnika na 180C i piecz przez ok. 1 godzinę (musisz kontrolować ciasto, aż będzie twarde). Jeżeli masa będzie gotowa, wyjmij ją i odczekaj aż ostygnie. W końcu możesz zabrać się za ozdabianie, pędzle i farby w ruch!

Wskazówka: Aby urozmaicić zabawę, masę solną podczas wyrabiania można zabarwić barwnikiem spożywczym albo przyprawami – np. po dodaniu kurkumy masa będzie zabarwiona na żółto.

Cel zabawy: ćwiczenie mięśni dłoni i palców, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, dostarczanie wrażeń wzrokowych i dotykowych, rozwijanie zdolności i wyobraźni.

Ilustracja zabawy **tutaj**

- **Zabawa muzyczna - Piosenki dla mamy**

Piosenki: tutaj i **tutaj**

Cel zabawy: rozbudzenie zamiłowania do muzyki, kształcenie poczucia rytmu, kształcenie percepcji słuchowej.

Zabawa plastyczna - ,,Uśmiechnięte słoneczko’’.

Pomoce: tekturowy żółty talerzyk (jeśli posiadamy biały pomalujmy go żółtą farbą), -flamaster ,klej, pomarszczona żółta bibuła.

Opis zabawy: Na żółtym talerzyku rysujemy oczka i uśmiechniętą buzię, a następnie żółtą pomarszczoną bibułą obklejamy wkoło talerzyk. Teraz gdy słoneczko tak ładnie się uśmiecha pamiętajmy o posprzątaniu po skończonej pracy i odłożeniu wszystkich rzeczy na miejsce.

Ilustracja wykonania **tutaj**

- **Zabawa logopedyczna – Pranie**

1. Pan Języczek robi pranie.

   Robimy „pralkę” – mocno wydymamy policzki.

1. Otwiera pralkę.

   Otwieramy szeroko usta.

1. Wkłada do niej brudne ubrania.

   Dotykamy językiem na przemian górnej wargi i górnych dziąseł.

1. Następnie zamyka pralkę.

   zaciskamy mocno wargi.

1. Wsypuje proszek.

   Ułożony na górnej wardze język wsuwamy do buzi, przesuwając nim po wardze, zębach i dziąsłach.

1. W pralce już brudne rzeczy się piorą.

   Wykonujemy językiem kółka w szeroko otwartej buzi.

1. Gdy pranie się wypierze, pan Języczek rozwiesza w ogrodzie linkę.

   Przesuwamy czubek języka od jednego kącika ust do drugiego.

1. Następnie strzepuje wyprane rzeczy.

   Wykonując szybkie ruchy, próbujemy sięgnąć językiem do brody i do nosa.

1. Wiesza je.

   Otwierając szeroko buzie dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei.

1. Gdy pranie wyschnie, czas je zdjąć.

Otwierając szeroko buzię, dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei.

1. Na koniec pan Języczek prasuje czystą garderobę.

Przesuwamy językiem po podniebieniu, górnych i dolnych zębach

- **Zabawa ruchowa z muzyką: Pobawmy się w ,,taniec-sprzątaniec''.**

Pomoce: kolorowe chustki i piosenka ,,Pomogę mamusi'' **tutaj**

Opis zabawy: Tańczymy do rytmu piosenki i wykonujemy gesty naśladujące: zamiatanie podłogi, zmywanie naczyń, usypianie braciszka w kołysce

- **Zabawa paluszkowa - ,,Sprzątanie''**

Do sprzątania rączki dwie (**pokazujemy rączki**)

Jedna z drugą sprzątać chce (**machamy kolejno rączkami**)

Najpierw ścieram kurze (**zataczamy koła**)

Teraz myję okno duże (**skłony na boki**)

Pozamiatam podłogę (**udajemy, że zamiatamy**)

Uff, już więcej nie mogę (**skłon do podłogi**)

- **Ćwiczenie logopedyczne: ,,Dmuchanie piórek''**

Pomoce: piórka i słomka

Opis zabawy: dmuchając przez słomkę usiłujemy wprawić piórka w ruch

Cel zabawy: oddziałuje na prawidłowe ukształtowanie oraz motorykę aparatu artykulacyjnego. Dobre oddychanie wpływa na właściwe mówienie.

Ilustracja zabawy: **tutaj**

Lektura dla Rodzica:

Magiczny Kraków

,,Zabawy z rocznym dzieckiem- czyli jak wspierać rozwój dziecka'' (artykuł p. Kamili Lenart.) **tutaj**

Dodatek specjalny

kartka okolicznościowa do samodzielnego przygotowania - nadesłała pani Paulina
tutaj **i** **tutaj**

Do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 5

os. Willowe 2, Kraków

- **Zabawa ruchowa z „Rymowanką"**

Pomoce: krzesło, tekst rymowanki **tutaj**
Opis zabawy: Czytamy dziecku rymowankę i wykonujemy gesty sugerowane w załączonym tekście. Następnie zadajemy pytania na temat przeczytanego tekstu, np. Kogo Zosia spotkała w ogródku?, Komu krasnoludek pomagał?
Cel zabawy: Ćwiczenie uważności, ćwiczenie koncentracji

- **Zabawa dydaktyczna na spostrzegawczość**

Pomoce: czapka lub worek, max. 4 przedmioty do ukrycia pod czapką (np. samochodzik, klocki, piórko, piłka, miś, lalka itp...).
Opis zabawy: Rodzic omawia wcześniej z dziećmi zgromadzone przedmioty, a następnie chowa jeden pod czapką, a dziecko odgaduje co zostało zakryte przez rodzica pod czapką. Rodzic mówi:

CO ZGINĘŁO POD KRASNALA CZAPKĄ? CZAPKA NIEWIDKA CHOĆ NIE JEST ŁADNA, ALE TEŻ NIEBRZYDKA. ZASŁONI, ZAKRYJE COŚ, JEŚLI WIESZ CO TO SIĘ ZGŁOŚ.

Cel zabawy: ćwiczenie koncentracji i pamięci wzrokowej

- **Zabawa muzyczno-ruchowa pt. "My jesteśmy krasnoludki"**

Pomoce: tekst piosenki **tutaj**, melodia do piosenki **tutaj**
Opis zabawy: Jest to zabawa, w której dzieci poruszają się w rytm muzyki, jednocześnie wykonując gesty do słów piosenki. Zapraszamy do niej dzieci wspólnie z domownikami.

Magiczny Kraków

- **Zabawa plastyczna "Krasnoludek"**

Pomoce: żółta kartka papieru A4, zielona kartka w kształcie trójkąta, biała farba, klej wikol, pędzelek, nożyczki, czarny pisak, czerwony guzik lub czerwona plastelina
Opis zabawy: Praca przy pomocy rodzica. Zadaniem dziecka jest odbicie raczki na kartce papieru . Gdy farba wyschnie , obracamy kartkę do góry nogami tzn. (palce mają być broda naszego krasnoludka). Na górze przyklejamy czapkę. Czarnym pisakiem można dorysować oczy i nakleić czerwony guzik w miejsce nosa lub zrobić nos z czerwonej plasteliny.
Cel zabawy: Dziecko rozwija zdolność wyobraźni i twórczego myślenia. Rozwijanie sprawności manualnej i percepcyjnej. Doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi . Rozwijanie twórczej inicjatywy dziecka, pomysłowości, a przede wszystkim wiary we własne siły.

- **Zabawa: Masażyk relaksacyjny "Mama"**

Pomoce: tekst rymowanki **tutaj**

Masażyk relaksacyjny możemy wykonać przed snem dziecka. Jest to najlepszy czas na pełen relaks i bliskość z dzieckiem.
Opis zabawy: recytujemy rymowankę i wykonujemy sugerowane ruchy
Cel zabawy: Małe dziecko poznaje świat i uczy się go spontanicznie – poprzez dotyk i ruch. Te dwa zmysły są dla niego źródłem wiedzy o świecie.

Dodatek specjalny
zapraszamy do wspólnego przygotowania lodów
tutaj

Do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr

oś. Kazimierzowskie 28, Kraków

Zabawa dydaktyczna - Balonik.

Pomoce: wiersz D. Gellner pt. „Balonik” **tutaj**
Opis zabawy: Czytamy dziecku wiersz, a następnie możemy zapytać dziecko *„Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?”*
Cel zabawy: Ćwiczenie pamięci i uważności

Magiczny Kraków

Zabawa dydaktyczna - Gdzie jest balon?

Pomoce: balon
Opis zabawy: dzieci kładą balonik: za sobą, przed sobą, z przodu, z tyłu, z jednego boku, z drugiego boku, podnoszą do góry, opuszczają na dół.
Cel zabawy: kształtowanie mowy czynnej i biernej, wzbogacamy słownik dziecka, rozwijamy kreatywność i wyobraźnie.

Zabawa ruchowa - wyścigi z balonem

Pomoce: balon (tyle ile domowników), kawałek sznurka lub taśmy
Opis zabawy: Balony pompujemy tak aby dziecko mogło je włożyć między kolana. Zabawa polega na przemieszczaniu się z punktu A do punktu B po prostej linii lub slalomem. Linie możemy wyznaczyć sznurkiem lub taśmą. Rodzic i dziecko mając balony między kolankami przemieszczają się według trasy kto pierwszy dotrze z punktu A do punktu B.

Zabawa ruchowa – balonik w ruchu

Pomoce: balon (tyle ile domowników)
Opis zabawy: zataczamy balonikiem kółeczka małe i duże, raz prawą ręką, raz lewą; kołyszemy balonik na rękach jakby był naszym dzieckiem; podskakujemy wesoło z nogi na nogę; obracamy się wokół własnej osi; machamy balonikiem; turlamy go po podłodze itd.

Nie ma znaczenia w jakiej kolejności, to ma być improwizacja. Ważne, żeby dobrze się bawić.

Cel zabaw ruchowych: Aktywność ruchowa jest dziecku niezbędna dla zapewnienia prawidłowego rozwoju fizycznego, motorycznego i społecznego. Zabawy takie ćwiczą koordynację ruchową i wzrokowo - ruchową, zapobiegają wadom postawy, ćwiczą siłę, wytrzymałość, szybkość. Wspólna aktywność uczy rywalizacji i radzenia sobie z porażką.

Zabawy logopedyczne - Balon

Opis zabawy: Zamieniamy naszą buzię w balonik. Najpierw spróbujcie nadmuchać policzki tak, żeby wyglądały jak porządnie nadmuchany balonik; spróbujcie przesunąć zgromadzone w buzi powietrze z jednego policzka do drugiego; na końcu wypuszczamy powietrze, i wciągamy policzki do środka, aby tworzyły widoczne wklęśnięcie (robimy „dziubek”).
Cel zabawy: pogłębienie oddechu. Doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych.

Zabawa paluszkowa

Magiczny Kraków

Opis zabawy: Klaśnij w dłonie **- klaszczemy w dłonie (po klaśnięciu rozłączamy dłonie**) i je złącz - **stykamy dłonie ze sobą** palec jeden, drugi, trzeci, czwarty, piąty - **stykamy ze sobą kolejne opuszki palców** – **powstaje szczelina** i dmuchamy! dmuchamy w szczelinę układając dłonie w kulisty kształt I już balon w niebo leci. **złożone dłonie unosimy powoli do góry.**
Cel zabaw paluszkowych: poprawiają sprawność manualną, pomagają się zrelaksować i skoncentrować na konkretnej czynności, co małym dzieciom często przychodzi z trudem.

Zabawa twórcza - Balonikowy ludek

Pomoce: balonik, flamaster, bibuła, wstążka, kolorowy papier, klej
Opis zabawy: Dmuchamy balonik. Rodzic pokazuje dziecku jak można ozdobić balonik. Rysujemy z dzieckiem buzię balonikowi, przyozdabiamy go bibułą, wstążką, itp. Tak możemy zrobić z dzieckiem całą rodzinkę balonikową.
Cele zabawy: kształtowanie sprawności manualnej. Rozwój wyobraźni.

Zabawa plastyczna - Balonowe stempelki

Pomoce: kilka różnokolorowych balonów, gumka do zawiązania, woda, kartka, talerzyk plastikowy
Opis zabawy: Rodzic do różnokolorowych baloników nalewa wodę (wystarczy tyle, żeby je obciążyć), może dać dziecku nalać, w ten sposób powstaną nasze stempelki. Rodzic przygotowuje kilka kolorów farb na talerzyku i można rozpocząć zabawę. Balonowe stempelki są miękkie i elastyczne przelewająca się w środku woda przyciąga uwagę i sprawia, że dobrze leżą one w rączkach. Jak malować balonami?; trzymamy balonika i zamaczamy w farbie na talerzyku, następnie (rodzic pokazuje) dziecko patrzy i stara się naśladować, a teraz razem odbijamy pieczątki, używać jak szerokiego pędzla albo toczymy po papierze jak piłkę.
Cel zabawy: dziecko doskonali chwyty, ćwiczy precyzję ruchów, koordynację wzrokowo - ruchową, a także uczy się cierpliwości i wytrwałości.
Ilustracja zabawy - **tutaj**

Zabawy sensoryczne - Gniotek z balona

Pomoce: trzy balony, mąka ziemniaczana, ryż, grysik
Opis zabawy: Przez lejek wsypujemy łyżeczką lub rękami do jednego balona mąkę ziemniaczaną, do drugiego ryż a do trzeciego grysik. Zawiązujemy balony i powstaje nam gniotek do ćwiczeń chwytu o różnych konsystencjach. Możemy nim rzucać do siebie i łapać oraz gnieść w rękach.
Cel zabawy: Zabawy sensoryczne pozwalają rozwijać jego kreatywne myślenie, motorykę małą, uczą koncentracji, a najważniejsze wspomagają stymulację dotykową oraz uaktywniają receptory czuciowe. Dziecko ma okazję poznać różne konsystencje.

Magiczny Kraków

Zabawa umuzykalniająca - Mydło lubi zabawę

Pomoce: piosenka **tutaj**
Opis zabawy: Dziecko z rodzicem porusza się w rytm muzyki, na refren dziecko naśladuje mycie poszczególnych części ciała.
Cel zabaw umuzykalniających: rozwój motoryki dużej oraz koordynacji ruchowej dziecka. Zabawa ta rozwija również wrażliwość i wyobraźnię muzyczną dziecka.

Dodatek specjalny

Przygotowany przez **Żłobek Samorządowy nr 1**
samodzielne przygotowanie książeczki „Jak powstaje miód” **tutaj**

Do wspólnej zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 12 "Bajkowy Domek", os. 2 Pułku lotniczego 23, Kraków

- **Zabawa muzyczna: „Jedzie pociąg z daleka”**
  Pomoce: Piosenka **tutaj**
  Słowa piosenki **tutaj**
  Opis zabawy: Rodzicu, wspólnie z dzieckiem obejrzycie i zaśpiewajcie piosenkę. Zwróćcie uwagę na wygląd ciuchci, opowiedzcie dziecku o poszczególnych cechach charakterystycznych w wyglądzie lokomotywy (koła, wagony, komin itd.). Dziecko w czasie słuchania, uczy się tekstu piosenki, którą możecie śpiewać podczas jazdy po pokoju połączeni ze sobą w wagoniki.
  Cel zabawy: rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie słuchu muzycznego, kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

- **Zabawa dydaktyczna: wiersz pt. „Lokomotywa” Juliana Tuwima**
  Pomoce: wiersz dostępny **tutaj**, obraz lokomotywy i wagonów dostępny **tutaj**
  Opis zabawy: Drogi Rodzicu, wspólnie z dzieckiem przeczytajcie wiersz, zwracając uwagę na poszczególne wagony. Zatrzymajcie się przy każdym wagonie i opowiedzcie dziecku, co dokładnie się w nim znajduje. Możecie do tego wykorzystać obrazek, który dołączyliśmy do zabawy. Gdy napotkacie wagon ze zwierzętami zwróćcie uwagę na wygląd, dźwięki jakie wydają. Rodzic poprzez opowiadanie rozwija wyobraźnię dziecka.
  Cel zabawy: zapoznanie z pojazdem szynowym – lokomotywa, rozwój wyobraźni dziecka, rozwój słuchu oraz mowy, ćwiczenie cierpliwości i uważności w czasie czytania wiersza.

- **Zabawa ruchowa „Wesołe wagoniki”**
  Opis zabawy: Rodzicu, zaproście dziecko do wspólnej zabawy ruchowej oraz wszystkich domowników, będziemy udawać, że zamieniamy się w wagoniki. Wszyscy łączymy się w

wagoniki (łapiemy się za ramiona lub trzymamy się za biodra). Jedna osoba prowadzi zabawę i kolejno opowiada, że teraz ciuchcia:
Startuje – ruszamy
Jedzie powoli – ponosimy wysoko nogi do góry – powoli
Zjeżdża z górki – biegniemy szybko
Jedzie przez tunel – kucamy i idziemy
Stop – koniec trasy – zatrzymujemy się
Cel zabawy: rozwój wyobraźni, ćwiczenie koordynacji ruchowej, rozwój sprawności całego ciała

- **Masażyki i zabawy paluszkowe**
  Pomoce: Tekst masażyków pt.: „Pociąg”
  Opis zabawy: Masażyki to zabawy oparte na dotyku. Rodzic wykonuje na plecach dziecka masażyk według instrukcji:

  Do pociągu zapraszamy (wykonujemy okrężne ruchy na łopatkach)
  Wagoniki doczepiamy (klepiemy rękami z dołu do góry i odwrotnie)
  Każdy trzyma się dokładnie (podszczypujemy plecy z góry do dołu)
  Nikt z pociągu nie wypadnie -ciuch, ciuch! (łaskoczemy dziecko po szyi)

  Cel zabawy: nauka orientacji dziecka w schemacie własnego ciała, doznanie różnego rodzaju bodźców dotykowych, dające poczucie odprężenia, wyciszenia
  Źródło: **tutaj**

- **Zabawa ruchowa - „Jedzie pociąg”**
  Pomoce: Słowa rymowanki K. Kulikowskiej – „Jedzie pociąg” **tutaj**
  Opis zabawy: Zaproście dzieci do wspólnej zabawy, powtórzcie kilka razy poniższe słowa, pozwoli to na zapamiętanie dzieciom rymowanki. Po czym wspólnie wykonajcie przejazd pociągiem, czynności do wykonania poniżej.
  Cel zabawy: rozwój ruchowy, nauka reagowania na bodźce słuchowe, kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej

- **Zabawa manipulacyjno-plastyczna – „Pociąg”**
  Pomoce: nożyczki, pędzel, farbki, sznurek, karton, rolki z papieru toaletowego, nakrętki plastikowe.
  Opis zabawy: Dzieci z pomocą rodziców wykonują pracę plastyczną pt. „Pociąg”. Na samym początku malujemy rolki z papieru toaletowego (ilość dowolna, będą to nasze wagony) na różne kolory farbami, pozwalamy by rolki nam wyschły. Następnie wykonujemy koła pociągu za pomocą plastikowych nakrętek, które możemy przykleić taśmą, klejem lub plasteliną. Rodzic w wagonach robi malutkie dziurki, przez które dziecko przewleka sznurek, który połączy nasze wagony. Rodzic zawiązuje sznurek. Z kartonu wspólnie możecie stworzyć inne części pociągu tj.; okna, drzwi itd.
  Cel zabawy: rozwijanie wyobraźni przestrzennej, kształtowanie zdolności plastycznych,

Magiczny Kraków

rozwijanie motoryki małej
Ilustracja **tutaj**

- **Zabawa z puzzlami – „Pociąg”**
  Pomoce: puzzle pociągu do pobrania tutaj, karton, kartka z bloku technicznego
  Opis zabawy: Z szablonu wycinamy puzzle i przyklejamy na sztywnej kartce najlepiej z bloku technicznego , przecinamy w wyznaczonym miejscu i dajemy dziecku do złożenia puzzle pociągu.
  Cel zabawy: ćwiczenie pamięci i spostrzegawczości dziecka, ćwiczenie koncentracji i uwagi dziecka

Dodatek specjalny

Co wspiera naturalny proces uczenia się? **tutaj**

Do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 30, ul. J. Majora 18, Kraków

„Powitajmy się jak kotki: miau, miau, miau

Powitajmy się jak pieski: hau, hau, hau

Powitajmy się jak kozy: me, me, me

Ja witam Ciebie, Ty witasz mnie” x2

Zabawa – zagadka: Co to jest?

Kochani mamy dla Was niespodziankę. Żeby się dowiedzieć o czym dzisiaj będziemy mówić, musicie odpowiedzieć na nasze zagadki.

Ma okładkę kolorową, w środku kartki z obrazkami oraz bajki,
które mama Tobie czyta wieczorami?

Nie furtka, a wszyscy ją otwierają, nie ogród a piękna jak kwiat w maju,
nie zamek a mieszkają w niej księżniczki i królowie nie człowiek, a bajkę Ci opowie?

Grzbietu swego nie wypina, nie bodzie rogami,
Opowiada piękne bajki, szeleszcząc kartkami,

Lubisz wiersze i bajeczki to zaglądaj do ……..

Gratulujemy odgadnięcia zagadki, tematem dzisiejszych zajęć będzie **„Książka”**

Zabawa: Jak powstaje książka

Opis zabawy: Opowiadamy dziecku jak powstaje książka

1. Na początku autor książki pisze jej tekst, a następnie wysyła go do wydawnictwa.
2. Wydawnictwo zleca grafikowi, czyli panu lub pani, którzy potrafią rysować, stworzenie ilustracji do książki. Ilustracje to rysunki np. Kubusia Puchatka, Reksia, Świnki Peppy czy Psiego patrolu.
3. Gdy wszystko jest już gotowe. Tekst i obrazki trafiają do drukarni. Czas na ich wydruk.
4. W niektórych drukarniach książki skleja się ręcznie, to zadanie należy do introligatora. Okładkę książki łączymy z kartkami, jest to zajęcie które wymaga skupienia i precyzji.
5. Kiedy książki są już gotowe trafiają do księgarni na półki, gdzie możemy je kupić.
6. Książki można również wypożyczyć w bibliotece

Zabawa: Moja ulubiona książka

Pomoce: Książeczki dziecka

Opis zabawy: Pytamy dziecko: Jaka jest Twoja ulubiona książka? A może masz ich wiele i nie możesz się zdecydować na jeden tytuł tak jak dziewczynka na obrazku? Ojej to chyba znaczy, że jesteś molem książkowym J tłumaczymy kto to taki. Prosimy również by dziecko powiedziało dlaczego lubi tą/te książeczki.

Zabawa orientacyjno-porządkowa: ,,Książki na miejsce!’’

Pomoce: Książka

Dziecko zajmuje dowolne miejsce na dywanie, kładzie się na boku z nogami podkurczonymi. Na hasło: ,,Książka się otwiera’’, dziecko przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: ,,Książka się zamyka’’ dziecko wraca do pozycji wyjściowej, leżenie na boku ,nogi podkurczone. Na hasło: ,,Książka stoi na regale’’ dziecko stoi na baczność.

Zachęcamy do odwiedzenia strony do której link jest poniżej, znajdziecie tam wiele ciekawych propozycji zabaw.

Zabawa plastyczna okładka na książkę - Książeczki szybko się niszczą, Ty możesz zadbać o swoje

robiąc okładkę na książkę

Pomoce: prostokąt z materiału (możesz wykorzystać stare ubrania) dłuższy i szerszy od rozłożonej książki. Szerszy o jakieś 6 cm z każdej strony, a dłuższy o jakieś 10 cm z każdej strony, taśma dwustronna lub klej do materiału (igła z nitką), nożyczki, elementy z tkanin jak i z papieru, np. nadruki z t-shirtów

Opis zabawy: Odmierzamy prostokąt, musimy tylko pamiętać, żeby zaginając już boki, zrobić to na zamkniętej książce, a nie otwartej – różnica jest minimalna, ale ważna. Dzięki temu okładka będzie się dobrze układała. Dłuższe krawędzie podwijamy pod okładkę (a nie między okładkę i kartki), a następnie wsuwamy tak powstałe tunele w boki książki. Można zacząć od mocowania na taśmę dwustronną lub klejem. Możesz okładkę zszyć i wykorzystywać ją wielokrotnie. Na okładkę możemy nakleić zarówno elementy z tkanin jak i z papieru. Możemy wyciąć ulubionych bohaterów, zabawne teksty, nadruki z t-shirtów. Możemy kreować naszą własną kolekcję okładek.

Zabawa plastyczna: książka własnoręcznie wykonana

Pomoce: blok lub inny materiał z którego chcesz zrobić książkę, nożyczki, klej, tasiemkę lub wstążkę, kredki,

Źródło oraz link pod którym znajdziesz i pobierzesz gotowe szablony do druku **tutaj**

Opis zabawy: Na początek należy narysować wzór jak zdjęciu. Aby było łatwiej można wydrukować dzieciom gotową jedną ze STRON TYTUŁOWYCH . Gdy już mamy narysowane, wydrukowane dajemy je dzieciom oraz dodatkowo kilka białych kartek. Należy je położyć na odwróconą stronę tytułową, a następnie złożyć na pół. Wycinamy zaznaczone fragmenty tak jak to widać na zdjęciach. Teraz należy związać książeczkę, tak by się nie rozpadała. Robimy to w następujący sposób:

Rozkładamy książeczkę, a następnie przez środkową dziurkę przekładamy wstążkę i przeciągamy przez dolny róg. Pamiętajmy, że musimy zostawić kawałek wstążki. Następnie ciągniemy wstążkę wzdłuż przerywanej linii na samą górę i wkładamy do środka. Następnie środkową dziurką przekładamy wstążkę na grzbiet książeczki i związujemy na kokardkę tak by złapać dodatkowo ten kawałek wstążki, który idzie wzdłuż przerywanej linii. Gotowe. Teraz dzieci mogą wykonać ilustracje do swojej książeczki.

Ilustracja wykonania książki: tutaj

Dodatek specjalny

Śpiewające brzdące – Alfabet - **tutaj**

Magiczny Kraków

Na świąteczny weekend majowy do wspólnej zabawy zapraszają Panie ze Żłobka Samorządowego nr 18

„Barwy ojczyste” Cz. Janczarski

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie
A na tej fladze
biel jest i czerwień.

Czerwień - to miłość,
biel - serce czyste...
Piękne są nasze
barwy ojczyste.

Filmik okolicznościowy przygotowany przez Panie ze ze Żłobka Samorządowego nr 18 - tutaj

Na nim znajdziecie Państwo następujące zabawy wraz z opisem realizacji:

Zabawa: Robimy chorągiewkę z Sylwią

Pomoce: kartka papieru, linijka, farbka czerwona, pędzel, patyczek

Wierszyk: Polak Mały

Opowieść o symbolach narodowych: godło, flaga, hymn.

Piosenka: To Polska, to Polska, to Polska

Praca plastyczna: Orzeł biały

Pomoce: biała kartka papieru, szablon orła tutaj, czerwona farba, gąbka

Piosenka: Krakowiaczek jeden

Zabawa: Wycinanki – ubieranki – poznajemy stroje krakowskie

Pomoce: karty pracy tutaj i tutaj

Słodka zabawa: Patriotyczne babeczki Misi

Pomoce: galaretka truskawkowa (lub inna czerwona), 350 ml wody, 400g serka homogenizowanego, 200 ml wody, 3 łyżeczki żelatyny, silikonowe foremki do babeczek lub tortownica

Dodatek specjalny

Magiczny Kraków

Lekcja rytmiki – Jestem Polakiem – film

tutaj

Zachęcamy do podzielenia się z nami zdjęciami jak wspólnie z dziećmi szykujecie się na obchody Święta 3 Maja. Zdjęcia prosimy przesyłać na adres zlobki@um.krakow.pl

Najciekawsze nagrodzimy drobnymi upominkami.

Dzisiaj do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 31, ul. Sanocka 2, Kraków

Pszczoła to owad, który zbiera pyłek i nektar (z którego robi się miód). Większość dzieci lubi miód, który jest bardzo zdrowy. Dom pszczół to **ul** – omawiamy z dzieckiem miejsca w których mieszkają pszczoły. Wyjaśniamy również, kto to jest **pszczelarz**, czym się zajmuje i dlaczego nosi specjalny strój.

Pomoce: książka z ilustracjami

- **Zabawa: oglądamy film o pszczołach**

Dla młodszych dzieci: **tutaj**

Dla starszych dzieci: **tutaj**

- **Zabawa ruchowo – muzyczna: tańczymy z pszczółką Mają**

Pomoce: piosenka-film: **tutaj**

Opis zabawy: oglądając film tańczymy do rytmu, podnosimy do góry rączki i kręcimy się jak pszczółki

Zabawa plastyczna: Pszczółka

Wersja 1

Pomoce: 3 kółka żółte, 2 kółka czarne,1 kółko białe, ruchome oczy lub wycięte z papieru, czerwony flamaster, wyciorek lub kawałek papieru na czułki

Opis zabawy: Przyklejamy kółeczka naprzemiennie, przy drugim kółeczku żółtym warto przykleić skrzydełka. Na końcu przyklejamy oczka i czułka.

Wersja 2

Pomoce: rolka po papierze toaletowym, żółta farba, 3 paski czarne, wycięte skrzydełka z białego papieru, jasne kółko (buzia), wycięte z czarnego papieru czółki

Magiczny Kraków

Opis zabawy: Rolkę papieru dziecko maluje na żółto, czekamy aż wyschnie. Do tego przyklejamy 3 paski koloru czarnego w odpowiednich ostępach. Zanim przykleimy twarz, zróbmy oczka, uśmiech pszczółki i doklejmy czułka. Na końcu przyklejmy skrzydełka. j

Cel zabaw plastycznych: rozwój dziecka, a zwłaszcza motoryki małej ręki. Dziecko, które nie wyćwiczy ręki później ma duże trudności w pisaniu

Dodatek specjalny:

Poidełko dla pszczół – jak zrobić **tutaj**

Miodowe ciasteczka owsiane – przepis **tutaj**

Motoryka małej ręki **tutaj**

Dzisiaj do zabawy zaprasza Integracyjny Żłobek Samorządowy nr 20 Pluszowy Miś, ul. Okólna 6, Kraków

- **Zabawa dydaktyczna: Zwierzęta z Zoo**

Pomoce: książeczka z ilustracjami zwierząt lub zdjęcia zwierząt z Internetu:

małpa **tutaj**

żyrafa **tutaj**

lew **tutaj**

hipopotam **tutaj**

flaming **tutaj**

ryba **tutaj**

opcjonalne tropy tutaj lub tutaj

Opis zabawy: W różnych miejscach pokoju lub mieszkania chowamy/przyklejamy obrazki zwierząt, układamy je tak aby częściowo były widoczne. Można wykorzystać powyższe obrazki lub inne. Ważne, by zwierzęta przedstawiały te mieszkające w Ogrodzie Zoologicznym. Opcjonalnie drukujemy, wycinamy i rozmieszczamy tropy tak, by doprowadziły do ukrytych zwierząt. Starszemu dziecku można narysować mapę. Zapraszamy dziecko na spacer po mieszkaniu w poszukiwaniu ukrytych zwierzątek. Możemy przypomnieć dziecku o ostatniej wizycie w Ogrodzie Zoologicznym jeśli byliśmy. Jeżeli nie to prowadzimy zabawę tak aby pobudzić u dziecka wyobraźnię. Opowiadamy mu, że właśnie jesteśmy na spacerze w ogrodzie zoologicznym i możemy tam spotkać różne zwierzęta.

Magiczny Kraków

Zadajemy pytania:

- jakie zwierzę udało Ci się odnaleźć?

- kto się tutaj chowa?

O każdym zwierzęciu opowiadamy krótko zawieramy najważniejsze informacje np: to jest lew – można go spotkać w Zoo. Na wolności lew żyje w Afryce. Ma on gęste, grube futro i długą grzywę. Gdy już odnajdziemy wszystkie ukryte w pokoju zwierzęta siadamy razem na podłogę i sprawdzamy udało się dziecku zapamiętać.

*Jeżeli wydrukowaliśmy podwójnie obrazki teraz możemy je wykorzystać:

a. obrazki rozcięte na połowę: rozkładamy po dwa obrazki z różnymi zwierzętami uprzednio rozcięte na połowę i prosimy dziecko alby znalazło obydwie części zwierzątka i je ułożyło.

b. obrazki rozcięte na 4 – kładziemy przed dzieckiem obrazek rozcięty na 4 części, a obok wzór. Prosimy, by dziecko łożyło obrazek. Jeśli jest to dla dziecka trudne, można poprosić, aby układało obrazek na wzorze.

Cel zabawy: poznawczy, ćwiczenie pamięci i koncentracji

- **Zabawa ruchowa**: **tak robią zwierzęta**

Pomoce: obrazki z wizerunkami zwierząt

Opis zabawy: Jeśli wykorzystujemy wydrukowane obrazki – rozcinamy je tak, aby każda karta była oddzielnie. Układamy je jak talię kart jedna na drugiej, obrazkiem do dołu. Na przemian zabieramy kartę z kupki kart. Osoba, która wylosowała daną kartę – wykonuje opisane na niej zadanie, ale wszyscy po niej powtarzają.

Jeśli korzystamy z wyobraźni – zadania wyznaczamy sobie na wzajem czyli np. Tata daje zadanie dziecku – idź jak bocian. Dziecko wykonuje zadanie. Teraz dziecko wymyśla zadanie dla mamy – skacz jak zając. Mama wykonuje zadanie i wymyśla następne.

Źródło: tutaj

- **Zabawa umuzykalniająca**: **Pingwinek**

Pomoce: Piosenka: **tutaj**

Opis zabawy: Słuchamy wraz z dzieckiem piosenki o pingwinku, staramy się śpiewać i pokazujemy ruchy do słów piosenki. Zachęcamy do wspólnego tańca.

- **Zabawa umuzykalniająca Idziemy do Zoo**

Pomoce: Piosenka tutaj

Opis zabawy: Słuchając piosenki, powtarzamy słowa i wykonujemy ruchy do rytmu.

- **Zabawa sensoryczna: Zaprowadź zwierzątko do domku**

Pomoce: woreczki strunowe, przezroczysty żel do włosów lub gęsty przezroczysty żel pod prysznic, łyżka, małe najlepiej płaskie zwierzątka wodne jeżeli nie mamy zwierzątek można użyć koralików lub płaskich guzików, marker, taśma (opcjonalnie).

Opis zabawy: Na woreczku strunowym rysujemy koło - jedno lub dwa (jeśli dwa do jedno wyżej drugie niżej w znacznych odstępach od siebie. Do woreczka łyżką przekładamy żel do włosów lub przelewamy żel pod prysznic wypełniamy około 1/3 woreczka. Wkładamy płaskie wodne zwierzątka lub koraliki. Staramy się pozbyć nadmiaru powietrza, zamykamy szczelnie woreczek można zamknięcie zakleić taśmą. Zadaniem dziecka jest przesuwając palcem po woreczku przemieścić zwierzątko z domku do domku lub przesunąć koralik z jednego miejsca do drugiego. Woreczek sensoryczny można przykleić na szybę na wygodnej dla dziecka wysokości.

Przebieg zabawy można zobaczyć **tutaj**

- **Zabawa motoryczna: Naszyjnik z makaronu**

Pomoce: sznurek lub tasiemka, makaron z dziurką (kolanko, pióra), bibuła lub barwnik spożywczy.

Przebieg: Makaron barwimy kilka minut używając barwnika spożywczego, który wsypujemy do kubeczka z ciepłą wodą. Jeśli nie mamy barwnika można do ciepłej wody dodać pociętą bibułę. Kiedy woda się zabarwi wkładamy makaron na kilka minut. Po zabarwieniu wykładamy makaron aby wyschnął. Kolorowy makaron wysypujemy dziecku. Rodzic pokazuje dziecku jak nawlekać makaron na sznureczek. Po nawleczeniu odpowiedniej ilości rodzic zawiązuje sznureczek. W ten sam sposób można wykonać także bransoletkę.

Cel zabawy: Rozwój małej motoryki

- **Zabawa ruchowa: Noga za nogą**

Pomoce: taśma malarska

Opis zabawy: Na podłodze wyklejamy za pomocą taśmy malarskiej trasę, która będzie do pokonania. Zadaniem dziecka jest pokonanie trasy stawiając nogę za nogą.

- **Zabawa ruchowa: Ruszamy się jak zwierzątka**

Pomoce: taśma malarska

Opis zabawy: Na podłodze wyklejamy za pomocą taśmy malarskiej kwadraty/prostokąty. Powinny być one od siebie oddalone

o około 10-15 centymetrów.

Magiczny Kraków

1. Dziecko próbuje obunóż przeskakiwać między wyznaczonymi punktami, tak aby nie ominąć żadnego. Może skakać także jak żabka.

2. Dziecko zamienia się w skradającego się kota (na podłodze są stopy i obie dłonie). Wyznaczamy punkt startowy i metę. Zadaniem dziecka jest przejść wyznaczoną trasę jak kotek, stawiając stopy i ręce tylko w wyznaczonych miejscach.

3. Tę samą trasę dziecko może przejść jak rak, czyli plecy są skierowane do ziemi, ręce i stopy oparte o podłogę, pupa uniesiona.

Dodatek specjalny – piosenka tutaj

Dzisiaj do zabawy zaprasza Żłobek Publiczny Re-Re Kum-Kum, ul. Wizjonerów 4/177, Kraków

- **Zabawa: Eksperyment z wodą i szklanką**

Pomoce: szklanka, woda, karteczka (lepsza sztywniejsza), miska

Opis zabawy: Napełniamy szklankę wodą do pełna , przykrywamy go karteczką i przyciskając do szklanki , odwracamy do góry dnem. Kartka utrzymuje się w miejscu , a woda nie wylewa się.

Co się dzieje? Jeśli wszystko idzie zgodnie z planem, to kartka i woda powinny pozostać na miejscu. Bez względu na to, że szklanka z wodą została odwrócona, woda się nie wylewa, podważając prawo grawitacji. Dlaczego więc tak się dzieje? Kiedy w szklance nie ma powietrza, ciśnienie wody znajdującej się w środku okazuje się mniejsze od ciśnienia powietrza na zewnątrz. Większe ciśnienie powietrza (czyli ciśnienie atmosferyczne) jest na tyle silne, że utrzymuje kartkę (ciśnienie na nią), a także wodę w szklance.

Należy także zauważyć, że oprócz ciśnienia atmosferycznego, w tym eksperymencie odgrywa pewną rolę również napięcie powierzchniowe wody. Powierzchnia każdej cieczy zawiera cząsteczki, które dążą do połączenia ze sobą i tworzą cieniutką warstwę. Napięcie powierzchniowe łączy wodę z kartką, pomagając jej z kolei ustabilizować swą pozycję.

Ilustracja jak to zrobić **tutaj**

- **Zabawa: Przelewanie wody**

To prosta zabawa, która z pewnością zainteresuje nasze maluchy i sprawi im przyjemność. Choć z pozoru banalna czynność dla nas, dla dzieci to ogromna frajda, która ćwiczy umiejętności motoryczne oraz koordynację ręka-oko.

Pomoce: kilka kubeczków i dzbanek z wodą, tacka na której postawimy kubeczki(zabezpieczy przed rozlaniem wody poza stół).

Daj dziecku dzbanek z wodą oraz kubeczki i pozwól aby wlało wodę z dzbanka do kubków, a później z kubka do kubka.

- Porada: **Jak zachęcić dziecko do picia wody?**

Powyższe zabawy z woda mogą być zachętą do jej picia wody – np. w szklance powstał magiczny napój, który z niej nie ucieka, ale mały skrzacik może go wypić ;)

Samodzielnie nalana do szklaneczki woda smakuje lepiej ;)

- **Woda smakowa własnej produkcji**

Świetnym pomysłem na zmienienie nieco smaku wody jest dodanie do niej świeżych owoców. Tak zrobiona woda cytrynowa, arbuzowa, czy truskawkowa jest nie tylko kolorowa i bardziej zachęcająca, ale również ma już pewien zapach i delikatnie inny smak. Jednak nadal jest świetne źródło nawodnienia dla dzieci. A w odróżnieniu od gotowych sprzedawanych wód smakowych nie zawiera substancji słodzących i innych szkodliwych dodatków.

- **Eksperyment: Lampa Lava**

Pomoce: woda, olej, barwnik, tabletki musujące (np. wapno rozpuszczalne)

Opis i ilustracja zabawy **tutaj**

- **Zabawa plastyczna robimy kieliszek do jajek - kurka z wytłaczanki**

Pomoce: wytłaczanki po jajkach, nożyczek, kleju do papieru, kawałek czerwonej kartki, czarny mazak, kolorowe farbki i trochę wody (do nadania koloru naszym ozdobom - ja w tym celu użyłam kredki, gdyż nie miałam farbek).

Ilustracja jak to zrobić **tutaj**

- Podpowiedź: **Czemu warto jeść jajka**

JAJKA zawierają w sobie bardzo dużo właściwości odżywczych:

13 witamin i minerałów, wzorcowe białko i antyoksydanty. Są źródłem wielu witamin m. in. A, E, D, K oraz B2, B9 i B12, kwasu pantotenowego oraz składników mineralnych: fosforu, potasu, wapnia, żelaza, cynku i magnezu, selenu i jodu, dodatkowo są niskokaloryczne. Zjedzone rano jajko dostarcza organizmowi niezbędnych wartościowych składników odżywczych na cały dzień.

Źródło: http://www.farmio.com/7-powodow-dla-ktorych-warto-jesc-jajka

- **Zabawa: Makaronowy labirynt**

Pomoce: kawałek tektury, sznurek, wstążka lub sznurowadło, makaron Penne, klej, farbki

Opis zabawy:

1. Malujemy farbkami makaron na trzy dowolne kolory i czekamy aż wyschną
2. Przyklejamy kolorowy makaron do tektury, jak na załączonym zdjęciu **tutaj**
3. Dajemy dziecku sznurek i prosimy by przewlekło go przez makaron w wybranym kolorze, przykład **tutaj**
4. Zabawę możemy dowolnie modyfikować.

Cel zabawy: poprawa koncentracji dziecka oraz poznawanie/utrwalanie nazw kolorów.

- **Zabawa: Domowa mata sensoryczna**

Pomoce: stary, kolorowy dywanik-bieżnik bawełniany, puzzle piankowe; kolorowe pompony; klej na gorąco i pistolet do kleju, zakrętki plastikowe i metalowe po mleku, po sokach i musach, po wodzie, filcowe podkładki pod meble z taśmą, gumowa podkładka do auta, kolorowe koraliki, plastikowe uchwyty, laminator, marker, przyssawki, plastikowe przegródki, mini puzzle piankowe, gładkie kamyczki.

Przygotowanie: Dywanik/bieżnik rozkładamy na podłodze, a następnie przyklejamy do niego klejem na gorąco poszczególne elementy. Można dodać bądź zamienić swoje przedmioty- to zależy od Waszej wyobraźni (pamiętajcie, aby nie wybierać przedmiotów z twardymi i ostrymi zakończeniami aby po zetknięciu stópki z przedmiotem nie bolało).

Zachęcamy dziecko do chodzenia i biegania po macie bosymi stópkami, dodatkowo możemy włączyć rytmiczną muzykę dla urozmaicenia zabawy np., **tutaj**

Cel zabawy: Podczas tej zabawy dziecko rozwija swoje zmysły stąpając po różnych fakturach (miękkich oraz twardych), a także ćwiczy równowagę stąpając po nierównym podłożu.

- **Zabawa: Statki na wodzie**

Pomoce: dmuchany basen dziecięcy lub duże naczynie; przedmioty do stworzenia statków (Tutaj niech nas poniesie inwencja twórcza. Im bardziej dziwna rzecz tym ciekawszy statek). Mogą to być zakrętki od butelek, pudełko po zużytym serku, talerzyk papierowy, a za żagle mogą nam służyć chusteczki lub kawałki butelki plastikowej.

Nasze łódki warto od spodu owinąć folią aluminiową, by były bardziej wytrzymałe. Udekorujmy je z naszymi pociechami. Pamiętajmy o tym, że statki muszą mieć swoich kapitanów, więc weźmy do tego ulubione figurki. Urządźmy wyścigi i dmuchając w żagle, przekonajmy się, który statek będzie pierwszy.

Cel: rozbudzenie kreatywności i wyobraźni dziecka, oraz ćwiczenie mięśni ust i policzków (dmuchanie)

Dodatek specjalny

Piosenka Ocean nam niestraszny – Śpiewające brzdące - tutaj

Magiczny Kraków

Dzisiaj do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 12, os. 2 Pułku Lotniczego 23, Kraków

- **Zabawa muzyczna: „Tęcza”**

Pomoce: Piosenka do posłuchania **tutaj**

Opis zabawy: Zaśpiewajcie wspólnie piosenkę wykonując wskazane poniższe ruchy.

Cele zabawy: rozwijanie poczucia rytmu oraz słuchu muzycznego, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

- **Zabawa dydaktyczna: wiersz pt. „Tęcza” Marii Konopnickiej.**

Pomoce: Wiersz z obrazkami tęczy **tutaj**

Słowa wiersza do pobrania **tutaj**

Opis zabawy: Podczas wspólnego czytania pokazujemy dziecku tęczę z wybranej książeczki lub drukujemy ze strony: **tutaj**. Opowiadamy o jej przepięknych kolorach.

Cel zabawy: Zapoznanie z tęczą oraz jej kolorami, rozwój wyobraźni.

- **Zabawy paluszkowe i masażyki**

Pomoce: wierszyk do pobrania **tutaj**

Opis zabawy: Zabawa polega na masowaniu pleców podczas wypowiadania wierszyka, możecie masować dzieci po plecach, a potem zamieńcie się, wspólnie ucząc się wierszy. Masażyki i zabawy paluszkowe posiadają bardzo dużą wartość dla rozwoju każdego dziecka.

Cel zabawy: Poznanie różnych bodźców dotykowych, orientacja we własnym ciele, odprężenie i uspokojenie. Dostarczając doznań dotykowych wpływamy na poznanie własnego ciała, własnej odrębności. W istotny sposób pomagają one nawiązać pozytywne relacje z drugą osobą. Dotyk to świetna stymulacja procesów poznawczych.

- **Zabawa ruchowo – sensoryczna: „Pogoda z gazet”**

Pomoce: Stare gazety

Opis zabawy: Zaproście dzieci do wspólnej zabawy ze starymi gazetami, które pomogą nam lepiej poznać wiosenną pogodę. Wspólnie wykonujcie po kolei poniższe ruchy:

Leżenie na kocyku – *połóżcie się na gazetach i udawajcie, że wygrzewacie się na wiosennym słońcu.*

Wiatr – *dmuchamy w gazety umieszczone na podłodze, próbując je przesunąć.*

Ulewa – *szeleścimy gazetami, robiąc przy tym dużo hałasu.*

Parasolki – *gazety unosimy nad głowami i udajemy, że to nasze parasolki w deszcz.*

Pelerynki – *okrywamy się gazetami, które zamieniają się w peleryny przeciwdeszczowe i spacerujemy po mieszkaniu.*

Cel zabawy: Rozwój wyobraźni, ćwiczenie koordynacji ruchowej.

- **Zabawa manipulacyjno – ruchowa: „Kolorowy deszcz”**

Pomoce: Kolorowe karki papieru, pudełko/kosz.

Opis zabawy: Zaprezentujcie dzieciom kolorowe karki papieru, zwracając uwagę na poszczególne kolory każdej, poproście o powtórzenie ich nazw. Następnie zaproście do zrobienia kulek z papieru – kolorowych kropelek deszczu. Kiedy wszystkie kropelki będą już gotowe, wrzucamy je po kolei do kosza/ pojemnika, nazywając kolory.

Cel zabawy: Poznanie i utrwalenie nazw kolorów, ćwiczenie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo – ruchowej.

- **Zabawa „Memory Pogodowe”**

Pomoce: Karki papieru, nożyczki, kredki.

Przebieg zabawy: Rodzic z papieru wycina 8 równych kwadratów, za pomocą kredek na każdych dwóch kwadratach rodzic maluje oznaki wiosennej pogody 2 x słońce, 2 x deszcz, 2 x tęczę, 2 x grzmot (jeśli dzieci są w stanie już malować zaproście dzieci do malowania), podczas malowania opowiedzcie dzieciom co malujecie, rozbudzicie ich wyobraźnie.

Gdy wasze karty memory będą gotowe zabawcie w się w odnajdywanie ich par.

Cel zabawy: Rozwój wyobraźni, spostrzegawczości i pamięci.

- **Zabawa sensoryczno – plastyczna „Wiosenna tęcza”**

Pomoce: Szeroki pędzel lub wałek do malowania dłoni, klej/ taśma klejąca, duży brystol lub kilka mniejszych kartek sklejonych ze sobą, farby w kolorach tęczy (czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowym. Jeśli nie macie w domu takich kolorów, spokojnie wykorzystajcie jakie aktualnie posiadacie, ołówek.

Opis zabawy: Rodzic na papierze rysuje ołówkiem 7 pasów na kształt tęczy, następnie malujemy dłonie dziecka i odbijamy wzdłuż każdego kręgu tęczy (każdy krąg ma inny kolor). Wspólnie stworzycie piękną tęczę. Praca wspaniale ozdobi wasze mieszkania, wprowadzając radosny nastój.

Cel zabawy: Odkrywanie świata zmysłów: wzroku i dotyku, rozwijanie wyobraźni przestrzennej dziecka oraz zdolności plastycznych.

Tutaj możecie zobaczyć jak wygląda tak namalowana tęcza

- **Dodatek specjalny:**

Pomysł na deszczową chmurę w domowym zaciszu **tutaj**

Dzisiaj do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 27, os. Kazimierzowskie, Kraków

- **Zabawa umuzykalniająca: Leśne duszki**

Pomoce: słowa piosenki do pobrania **tutaj**

piosenka Leśne Duszki **tutaj**

Opis zabawy: Dziecko z rodzicem słucha piosenki imitując ją ruchem

Cel zabawy: Śpiewając z dzieckiem piosenki z pokazywaniem rozwijamy u nich pamięć ruchową i słuchową oraz rytmiczność

- **Zabawa ruchowa: śmieciu precz**

Opis zabawy: Dzieci chodzą swobodnie po pokoju w różnych kierunkach. Na słowa: *Śmieciu, precz*!, schylają się, udając podnoszenie śmiecia z podłogi i podskakują, próbując wrzucić go do kosza na śmieci.

Cel zabawy: zabawy ruchowe mają na celu rozwój motoryki dużej oraz małej, ćwiczenie chwytu, rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej.

- **Zabawa ruchowo-naśladowcza: Temat: Śmieciarka**

Opis zabawy: Dzieci stoją swobodnie w rozsypce. Rodzic mówi, że wszyscy będziemy kierowcami śmieciarki i jedziemy po śmieci. Najpierw wsiadamy do śmieciarki i uruchamiamy silnik: brum, brum, brum. Teraz jedziemy po śmieci. Zatrzymujemy się i wysiadamy z auta. Bierzemy śmietnik i wyrzucamy jego zawartość. Odstawiamy śmietnik na miejsce. Wsiadamy do śmieciarki. Na koniec docieramy do wysypiska i tam oddajemy wszystkie śmieci. Dzieci naśladują wszystkie czynności.

- **Zabawa dydaktyczna: Sprzątamy las**

Pomoce: pudełka, gazety, butelki, torebki foliowe

Opis zabawy: Na podłodze rozłożone są różne pudełka, butelki, gazety, plastikowe torebki itp. oraz pojemniki z napisami: makulatura, plastik, szkło. Rodzic pokazuje dzieciom pojemniki na odpady i wspólnie z dziećmi ustala, co powinno się znaleźć się w każdym koszu.

Cel zabawy: zabawy te stymulują poznawczą aktywność dziecka, wyzwalają ciekawość i edukują ekologicznie.

- **Ćwiczenia oddechowe: Czyste powietrze**

Magiczny Kraków

Pomoce: chmurki wycięte z bloku kolorowego niebieska i granatowa

Opis zabawy: Każde dziecko otrzymuje dwie chmurki: jasną i ciemną. Na słowa: Brudne powietrze – dzieci dmuchają w ciemną chmurkę. Na słowa: Czyste powietrze – dmuchają w jasną chmurkę

Cel zabawy: ćwiczenie mięśni twarzy i kontrola oddechu

- **Zabawa plastyczna: Jestem przyjacielem ziemi**

Pomoce: papierowy talerz lub wycięte koło z bloku, farbka zielona, niebieska, czerwona, - gąbka, pędzel, klej

Opis zabawy: Dziecko maluje papierowy talerz tworząc Ziemię - maczając gąbkę w farbie niebieskiej i zielonej. Następnie nakleja ją na kartkę A4. Rodzic maluje dziecku rączkę, a dziecko odbija ją na kartce.

Cel zabawy: zajęcia plastyczne są doskonałą okazją do rozwijania motoryki małej, kształtują kreatywność dziecka oraz rozwijają jego wrażliwość artystyczną.

- **Zabawa sensoryczna: Sadzimy kwiatki**

Pomoce: cebulka kwiatka, ziemia, doniczka, konewka (cebulkę kwiatowa można zastąpić nasionkami lub wspólnym przesadzaniem roślin domowych – wiosna to najlepszy na to czas)

Opis zabawy: Możemy wspólnie z dzieckiem zasadzić kwiatka. Ważne, aby nazywać przygotowane rzeczy: ziemię, doniczkę, konewkę z wodą, cebulkę rośliny oraz czynności, które po kolei wykonujemy: wsypujemy ziemię do doniczki, wsadzamy cebulkę, lekko uklepujemy ziemię, podlewamy. Pytamy dziecko, gdzie powinniśmy postawić doniczkę z cebulką. Jeżeli dziecko odpowie właściwie, pytamy, dlaczego akurat tam, na parapecie okna. Stawiamy doniczkę na parapecie okna i zachęcamy dziecko do pielęgnowania kwiatka i obserwowania, jak się rozwija.

Cel zabawy: jest to zachęcanie dziecka do poznawania otaczającego go świata, wzbudzenie ciekawości dziecka. Odbieranie świata za pomocą dotyku wspiera rozwój umysłowy dziecka. Dziecko za pomocą dotyku doświadcza co oznaczają takie słowa jak: suchy, mokry, twardy, miękki, szorstki, gładki, zimny, ciepły. Uczy się odróżniać od siebie te cechy i odpowiednio je przyporządkowywać.

Dodatek: ilustracje edukacyjne – jak rośnie roślina do pobrania **tutaj** i **tutaj**

- **Dodatek specjalny**

Nasza planeta - Śpiewające brzdące - **tutaj**

Planeta w naszych rękach – praca plastyczna **tutaj**

Dzisiaj do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 19, ul. Świtezianki 7, Kraków

- **Zabawa ruchowo – muzyczna chodzenie po figurach**

Pomoce: szeroka taśma lub wstążka, piosenka „O figurach” DrobNutki do pobrania **tutaj**

Opis zabawy: Układamy na podłodze z szerokiej taśmy lub wstążki różne figury np. kółko, kwadrat, prostokąt lub trójkąt. Pokazujemy dziecku jak chodzić po taśmie lub wstążce, najlepiej wziąć dziecko za rękę i poprowadzić je po krawędziach figury mówiąc lub śpiewając o figurach. Można podczas zabawy słuchać piosenki o figurach geometrycznych, która dodatkowo uatrakcyjni tą zabawę.

Cel zabawy: poznawanie kształtów

- **Zabawa pudłami**

Pomoce: pudła, różne przedmioty w kształcie figur (kółka, kwadratu, prostokąta i trójkąta), nożyczki.

Opis zabawy: znajdź kilka pudełek różnej wielkości, zachęć dziecko, aby wrzucało różne przedmioty do dużego pudła i wyjmowało je z powrotem; z pudełek możemy zbudować piramidę; w wieku dużego pudła wytnij otwory w kształcie kółka , kwadratu, prostokąta i trójkąta, daj dziecku zabawki w tym kształcie i zachęć do dopasowywania.

- **Zabawa obrazkowa i muzyczna, poznawanie kształtów** – piosenka pt. „Niesamowite kształty”

Pomoce: Filmowa animacja pt. „Niesamowite kształty” słowa i muzyka **tutaj**

Opis zabawy: Zachęcam do wspólnego obejrzenia z dzieckiem filmowej animacji pt. Niesamowite kształty”.

Cel zabawy: Piosenka bawi i uczy podstawowych kształtów, rozrywka w najlepszym wydaniu. Dziecko ma dobrą pamięć i jest dobrym wzrokowcem wiec na pewno zapamięta kształty.

- **Zabawa obrazkowa**

Pomoce: karty pracy - kształty figur do pobrania **tutaj**

Opis zabawy: Wspólnie z dzieckiem oglądamy obrazki i nazywamy kształty figur, a następnie dziecko może je pokolorować.

Cel zabawy: Ułatwienie zapamiętywania i utrwalenie kształtów figur

Źródło: pixabay, miasto Dzieci.pl

- **Zabawa - łączenie figur w pary**

Pomoce: kartka papieru i kredka.

Opis zabawy: Narysuj na kartce papieru w dwóch rzędach kilka podstawowych figur geometrycznych

(kółko, trójkąt, kwadrat, prostokąt) w różnej kolejności np. trójkąt – kwadrat, kwadrat – kółko, kółko - prostokąt, prostokąt – trójkąt. Następnie poproś dziecko niech połączy figury geometryczne w pary o tym samym kształcie. Można także wykorzystać figury geometryczne dołączone do poprzedniej zabawy. Należy je wyciąć i rozsypać po stole. Zadaniem dziecka będzie znalezienie wszystkich figur w takim samym kształcie.

- **Zabawa – dopasowywanie kształtów**

Pomoce: szablon figury do pobrania **tutaj**, nożyczki,

Opis zabawy: Jedna karta służy jako podstawa gry, z drugiej wycinamy kształty. Zadaniem dziecka jest ułożenie wyciętych kształtów w odpowiednie miejsca na pierwszej karcie. Bardzo pomocne jest zalaminowanie wszystkiego, wtedy gra będzie gościć u nas dłużej.

Cel zabawy: poznanie i utrwalenie kształtu figur – przebieg zabawy można zobaczyć **tutaj**

Źródło: https://dzieciakiwdomu.pl/

- **Dodatek specjalny**

Dla dzieci: zwłaszcza tych mających rodzeństwo, zapraszamy do wspólnej zabawy!

Piosenka **tutaj**

Porady dla rodziców:

Koncentracja i cierpliwość **tutaj**

Apel Twojego dziecka – Janusz Korczak **tutaj**

Dzisiaj do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 14, ul. Sienkiewicza 24, Kraków

- **Zabawa ruchowa „Hopsasa”**

Pomoce: Wiersz B. Szelągowska „Hopsasa” do pobrania **tutaj**
Cel zabawy: pobudzenie do dalszej aktywności, kształtowanie uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności powtarzania zaprezentowanych czynności

- **Zabawa dydaktyczna „Motylek”**

Pomoce: wiersz M. Jankowiak „Motyl” do pobrania **tutaj**
ilustracje owadów
Opis zabawy: przeczytaj dziecku wiersz i zapytaj o kim jest mowa w wierszu. Opisz motyla, powiedz, że najpierw jest on gąsienicą i pokaż dziecku jego ilustracje jeśli posiadasz i poproś by wskazało motylka.
Cel zabawy: poznanie wyglądu motyla, kształtowanie aktywnego słuchania, kształtowanie spostrzegawczości

- **Zabawa ruchowa „Motylku lądujemy”**

Opis zabawy: poproś dziecko by powtarzało twoje ruchy. Usiądź na dywanie i złącz podeszwy stóp. Podciągaj i opuszczaj kolana tak by były skrzydłami. Powtarzaj „Motylku, motylku lecimy”. Unieś ramiona nad głowę i machaj nimi w czasie gdy będziesz poruszać kolanami. Powiedz „Motylku lądujemy” i połóż ręce na kolanach by odpoczęły.
Cel zabawy: kształtowanie koordynacji ruchowej, nauka uważnego słuchania.

- **Zabawa oddechowa „Fruwający motylek”**

Pomoce: chusteczka higieniczna
Opis zabawy: daj dziecku chusteczkę higieniczną (jak najcieńszą warstwę) i powiedz, że teraz chusteczkę zaczarujemy i zamienimy w motylka. Czarując powiedz wierszyk:
Czarujemy dziś chusteczkę by
zmieniła się w motylka
by skrzydełka jej wyrosły
i by w górę pofrunęła.
A ja dmuchając w chusteczkę
poruszę motylka troszeczkę.
(wiersz autorski Izabela Kapcia)
Następnie:
Motyl siadł na stoliku: połóż chusteczkę przed dzieckiem na stoliku i poproś by nabrało głęboko powietrza i w nią dmuchnęło.
Motyl usiadł na dłoni: połóż chusteczkę na dłoni dziecka i poproś by ją zdmuchnęło.
Złapałem motyla w dłonie: poproś dziecko by wzięło chusteczkę za dwa rogi i dmuchało tak by chusteczka się unosiła
Motyl usiadł na nosie: połóż chusteczkę na buzi, tak by zakrywała nos oraz usta dziecka i poproś by postarało się zdmuchnąć ją z twarzy.
Cel zabawy: ćwiczenie oddechu, ćwiczenie aparatu mowy, wyciszenie.

- **Zabawa ruchowa „Pełzająca gąsienica”**

Opis zabawy: Przypomnij dziecku, że najpierw zanim motyl stał się pięknym owadem wcześniej był gąsienicą. Zachęć dziecko by razem z tobą zamieniło się w taką gąsienicę. Pokaż dziecku jak porusza się gąsienica – połóż się na brzuchu przeczołgaj się po podłodze jak gąsienica. Następnie z dzieckiem pełzając mów wierszyk:
Pełznie sobie gąsienica
wcale mnie to nie zachwyca
w stronę krzesła brnie mozolnie
ja jej lepiej miejsca zwolnię.
Czołgajcie się w kierunku krzesła, a następnie zmieniaj trzecie wers np. w stronę ściany, w stronę kuchni, w stronę taty itp. Wcześniej możesz zapytać dziecko Dokąd pani idzie gąsieniczko? Aby dziecko samo wybrało do czego chce pełznąć.
Cel zabawy: kształtowanie koordynacji ruchowej, rozwój wyobraźni.

- **Zabawa paluszkowa „Gąsienica”**

Pomoce: wiersz B. Forma Gąsienica **tutaj**
Opis zabawy: dzieci zajmują miejsca przed tobą. Przeczytaj głośno wiersz i Odpowiednimi ruchami obrazuj jego treść.
Cel zabawy: kształtowanie orientacji we własnym ciele, wyciszenie.

- **Zabawa plastyczna „Kolorowe motyle”**

Pomoce: kartka biała z bloku technicznego, plastelina, farbki, klej, guziki, drewniana klamerka, szablon do wycięcia motyla (tutaj)
Opis zabawy: wytnij kształt motyla z kartki (szablon poniżej) i ozdób go razem z dzieckiem dostępnymi materiałami plastycznymi. Na środku jeżeli posiadasz możesz nakleić klejem lub taśmą dwustronną klamerkę drewnianą jako odwłok i pomalować ją farbami. Z takim odwłokiem będziecie mogli przyczepić skończonego motyla do firanki. Na skrzydła dziecko może nakleić guziki, cekiny itp. lub wykleić go plasteliną lub pomalować farbami.
Jeżeli nie posiadacie klamerki możecie do wykonania odwłoku wykorzystać rolkę z papieru toaletowego.
Tutaj możecie zobaczyć jak wygląda tak wykonany motyl.

- **Zabawa ruchowa „Złap motylka”**

Pomoce: Wykonany wcześniej motylek, sznurek lub drążek/patyk
Opis zabawy: rodzic biega po dywanie z przygotowanym rekwizytem. Motyl fruwa w powietrzu, a dziecko próbuje go złapać.
Cel zabawy: rozładowanie energii, kształtowanie orientacji.
Materiały źródłowe:
1. J. Silberg Gry i zabawy z dziećmi
2. M. Cieśla, M. Słojewska Świat trzylatka. Zbiór zabaw ruchowych

- **Dodatek specjalny:** Jak rozmawiać z dziećmi o pandemii – ważne informacje podane w przystępnej dla malucha formie przygotowane przez Żłobek Samorządowy nr 18: **tutaj** oraz przez Portal Lilitulisie - bajka dla dzieci o wirusach: **tutaj**. Wskazówki dla rodziców jak rozmawiać z dzieckiem o koronawirusie: **tutaj**

Do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 5, os. Willowe 2, Kraków

- **Zabawa muzyczno-ruchowa z piosenką „Słoneczko nasze późno wstało”**
  Pomoce: słowa piosenki **tutaj**
  Piosenka pt. "Słoneczko" do wspólnego śpiewania **tutaj**
  Opis zabawy: przy pierwszej i drugiej części dziecko siedzi lub leży na dywanie, przeciąga się i udaje ziewanie. Przy trzeciej i czwartej części dziecko wstaje i wraz z rodzicem zaczyna tańczyć w koło poruszając się krokiem dostawnym w jedną stronę.
  Cel zabawy: Pomoże nam wraz z dzieckiem rozpocząć dobrze dzień. Kiedy nasze dziecko dąsa się i chmurzy możemy go ze słonkiem porównać. Piosenka jest dobra na wszystko, jest lekarstwem na wszelkie złe chwile. Wywołuje uśmiech na buziach dzieci i dorosłych. Nawet

słoneczko po usłyszeniu piosenki postanowiło wyjrzeć zza chmur!

- **Zabawa sensoryczna „Wyjmij rzeczy żółte jak Słońce!”**
  Pomoce: duży ażurowy kosz (z dziurkami do przewleczenia włóczki, lub sznurka) np. na pranie, włóczka lub sznurek do przewleczenia przez otwory w ażurowym koszu, kilka rzeczy znalezionych w domu w kolorze żółtym i czerwonym np. żółta skarpetka, czerwona zakrętka od butelki, żółty spinacz do bielizny, czerwony kubek, gumowa żółta kaczka, czerwony i żółty klocek, żółta gąbka, czerwona czapka, żółta rękawiczka, czerwony samochodzik, żółta piłka, czerwona łyżeczka; małe dzwoneczki.
  Opis zabawy: Do ażurowego kosza np. na pranie wrzucamy rzeczy lub zabawki znalezione w domu w kolorze żółtym i czerwonym wymienione j.w. przykładowo w pomocach (jeżeli, ktoś chce można zamienić kolor czerwony na inny np. niebieski, czy zielony jeśli mamy więcej rzeczy lub zabawek w tym kolorze). Chodzi o to, by dziecko wyjmowało z kosza zabawki tylko w kolorze żółtym jak słońce. Następnie przewlekamy przez dziurki kosza sznurek, lub włóczkę (przez otwory w koszu tworzymy coś w rodzaju pajęczyny) i prosimy dziecko o wyjmowanie rzeczy w kolorze żółtym po kolei, tak by nie zahaczało nimi o sznurek. Dla sprytniejszych dzieci możemy wrzucić do kosza rzeczy lub zabawki w trzech kolorach dla utrudnienia, natomiast prosimy by wyciągało zabawki tylko jednego koloru. Dla ożywienia zabawy można do sznurka, lub włóczki przyczepić drobne dzwoneczki, które zasygnalizują dotknięcie sznurka. Podczas zabawy Rodzic powinien motywować dziecko do działania i udzielić pochwały po skończonej zabawie (Brawo! Super! Świetnie Ci poszło!).
  Cel zabawy: kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej; kształtowanie sprawności manualnej- ćwiczenie małej motoryki; kształtowanie procesów poznawczych-uwagi, myślenia, spostrzeżeń, wyobraźni; dostarczenie wrażeń wzrokowych i dotykowych; nauka rozróżniania kolorów.
- **Zabawa: Przeczytaj mi mamo, przeczytaj mi tato... wiersz pt. „Słońce”**
  Pomoce: tekst wiersza do czytania **tutaj**, obrazki słońca z dowolnej książeczki lub do wydruku **tutaj**
  Opis zabawy: w trakcie czytania wiersza pokazujemy dziecku na obrazku lub za oknem słońce i wykonujemy kolejne gesty opisane w wierszu.
- **Zabawa orientacyjno -porządkowa „Gdzie jest żółty?”**
  Pomoce: wstążka żółtego koloru, klocki w różnych kolorach np. żółty i zielony,
  Piosenka do wspólnego śpiewania pt. **„Maszerują dzieci” tutaj**
  Opis zabawy: w pokoju rozmieszczamy żółte i zielone klocki (wersja dla starszych można dodać jeszcze dwa inne kolory). Obok rodzica położona jest żółta szarfa w kształcie koła wykonana np. ze wstążki. Podczas muzyki dzieci poruszają się między zabawkami. Z chwilą zatrzymania nagrania, rodzic prosi dziecko, aby znalazło żółty klocek (każde dziecko po jednym klocku) i włożyło go do szarfy. Rodzic kontroluje poprawność zadania. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
  Cel zabawy: utrwalanie uważnego słuchania poleceń, rozwijanie sprawności ruchowej, poznawanie koloru żółtego.
- **Zabawa plastyczna „Żółte słoneczko”**
  Pomoce: szablon słoneczka do wydruku **tutaj**, sól, żółta, czerwona, niebieska kreda, klej magic lub wikol, do pracy można również wykorzystać kaszę kukurydzianą lub kuskus o żółtym kolorze.
  Opis zabawy: porcję soli wysypujemy na talerzyk i z pomocą kredy barwimy ją na kolor żółty, czerwony i niebieski. Opis barwienia soli **tutaj**
  Wydrukowany szablon słoneczka pokrywamy klejem (pracę smarujemy klejem małymi partiami)

Magiczny Kraków

Następnie dziecko zachęcane przez rodzica posypuje solą poklejoną część rysunku. Postępujemy tak do wypełnienia całego słoneczka. Pracę odkładamy na kilkanaście minut (do wyschnięcia kleju), a następnie usuwamy nadmiar soli. Prace warto położyć w widocznym miejscu ,tak aby dziecko poczuło się docenione.

- **Dodatek specjalny:** zagadka dla dzieci co to jest? Pierwsze rysunkowe rozwiązanie zagadki zostanie nagrodzone drobnym upominkiem. Zdjęcie rysunku proszę przesłać na adres email: zlobki@um.krakow.pl
  do dnia 17.04.2020 r.

"Jaka to złocista,
świetlista kula,
kiedy wcześnie wstaje,
dzień nastaje.
Kiedy zaś zachodzi,
to noc do nas przychodzi.
Gdy się chowa w chmury,
świat staje się ponury.
A weselej na świecie,
kiedy śmieje się z góry."

zagadka ze strony: **Zagadki dla dzieci**

Zabawy proponuje Żłobek Samorządowy nr 23, ul. Słomiana 7, Kraków

POZNAJEMY KOLORY I EMOCJE

- **Zabawa dydaktyczna „Poznajemy kolory”**
  Pomoce: kolorowe klocki (mogą to być również kolorowe piłeczki, karteczki, patyczki, lub inne kolorowe przedmioty, które mamy w domu), kolorowe koszyczki, pudełeczka lub wiaderka (najlepiej, by były w tych samych kolorach, co klocki).
  Opis zabawy: prosimy dziecko, aby posegregowało (wrzucało) klocki do odpowiednich pudełek (do pudełek w tym samym kolorze, co dany klocek). W nauce kolorów pomaga porównywanie barwy do przedmiotu, która się z nim kojarzy, np. czerwony jak pomidor, żółty jak słonce, zielony jak trawa, niebieski jak niebo itp.
- **Piosenka „Znam kolory”** do wspólnego śpiewania **tutaj**
  Wysłuchanie wraz z dzieckiem piosenki „Znam kolory”, próba wspólnego śpiewania
- **Zabawa ruchowa: „Kolorowa drabinka”**
  Pomoce: papier kolorowy (jeśli nie mamy kolorowego, możemy wcześniej pokolorować kartki na różne kolory), nożyczki
  Opis zabawy: tworzymy drabinkę. Z papieru wycinamy szczebelki czyli ok. 5 cm paski. Następnie układamy je na dywanie na wzór drabiny. Zadanie dziecka polega na sprawnym pokonywaniu kolejnych szczebelków z uwzględnieniem koloru, który podaje rodzic. Najpierw może to być powolne wchodzenie do góry, potem szybkie schodzenie w dół, przeskakiwanie po

kolejnych szczeblach, wychodzenie po drabinie z omijaniem niektórych szczebelków itp. Ważne, aby dziecko starało się stanąć na szczebelku o kolorze, który podaje rodzic.

- **Zabawa manipulacyjna: „Łowimy kolorowe rybki”**
  Pomoce: słomki do picia, klocki (muszą być takie, które mają otwory, może to być też np. kolorowy makaron), małe wiaderko (może być pudełko, miseczka itp.)
  Opis zabawy: rozsypujemy klocki np. na stole będzie to nasze „akwarium”. Dajemy dziecku do ręki rurkę do picia i zadaniem dziecka będzie „złowienie” na rurkę jak największej ilości „rybek w odpowiednim kolorze. Złowione rybki wkładamy do wiaderka i po skończonej zabawie liczymy razem z dzieckiem ile rybek i w jakim kolorze udało mu się złowić. Można również zrobić zawody w łowieniu ryb.
  Cel zabawy: rozwój motoryki małej i poznawanie kolorów.
- **Zabawa logopedyczna: „Bąbelki”**
  Pomoce: szklanka napełniona wodą, rurki do picia
  Opis zabawy: napełniamy szklankę do połowy wodą. Do szklanki wkładamy rurkę i dmuchamy w nią powietrze tworząc większe lub mniejsze bąbelki. Dmuchamy na zmianę długo – krótko, słabo – mocno
  Cel zabawy: Jest to jedno z wielu ćwiczeń oddechowych usprawniających aparat artykulacyjny a przy okazji daje dzieciom wiele radości.
- **Zabawa dydaktyczna: "Emocje"**
  Pomoce: 4 kartki papieru A4, maski uczuć i sylwetki do dorysowania emocji – do pobrania **tutaj** tekst wiersza pt. **"Jak się zmieniam"** do pobrania **tutaj**, maski po wydrukowaniu na sztywnym papierze wystarczy wyciąć i przykleić do patyczków (ołówków), przedstawiają 6 emocji: radość, smutek, krzyk, nastrój “głupkowaty”, irytacja oraz złość.
  Opis zabawy: czytamy wiersz i rozmawiamy z dziećmi na temat „Co oznacza taka mina”. Podczas zabawy z maskami, można również pobawić się w gimnastykę buzi i języka. To doskonałe ćwiczenie logopedyczne.
  Kolejny etap zabawy - zabawa mimiczna „Jestem wesoły – jestem smutny”, a następnie pokazywanie określonego wyrazu twarzy przy ponownym słuchaniu wiersza. Wspólne strojenie min wprawia też w doskonały nastrój.
- **Zabawa ruchowa „Podróż do krainy: złości, radości i smutku”.**
  Opis zabawy: dziecko wraz z rodzicem, rodzeństwem ustawiają się w pociąg i jadą do krainy złości: tutaj ludzie chodzą obrażeni, są źli i zagniewani, tupią nogami, zaciskają dłonie w pięści i krzyczą. Następnie pociąg rusza dalej i zatrzymuje się w krainie: smutku, tutaj ludzie chodzą markotni, płaczą. Na końcu pociąg rusza do krainy radości: gdzie ludzie są zawsze uśmiechnięci, życzliwi i pomocni wobec siebie, witają się z nami serdecznie.
- **Zabawa plastyczna: rysujemy emocje**
  Pomoce: szablony z sylwetkami, kredki
  Opis zabawy: wybieramy sylwetkę i losujemy minę (wcześniej przygotowaną na patyczku), następnie dziecko dorysowuje wybranej sylwetce minę.
  Cel zabawy: To świetna możliwość nauki rysowania dla dziecka i jednoczesnej rozmowy o uczuciach. Przy okazji pokazywania różnych masek możemy z dzieckiem porozmawiać, kiedy czujemy się szczęśliwi, co sprawia nam radość… Co powoduje, że czujemy smutek, dlaczego go odczuwamy… Jakie sytuacje budzą w nas złość? Jak się zachowujemy, gdy jesteśmy źli? Jak wygląda wtedy nasza twarz, nasze ręce, co się dzieje z naszym głosem? Co możemy zrobić, gdy odczuwamy złość?

Magiczny Kraków

Możemy dziecku również zadawać pytania i prosić o pokazanie lub nazwanie, które z uczuć towarzyszy mu gdy:
- dostanie niespodziankę,
- ktoś się z niego śmieje,
- przewróci się lub uderzy i coś go boli,
- gdy rodzice nie pozwalają oglądać dłużej bajki,
- jest głody,
- rodzice go chwalą,
- gdy wygra w konkursie,
- gdy się czegoś boi.

Kontynuując zabawę, warto opowiedzieć co sprawia, że czujemy się szczęśliwi oraz zapytać co dziecku sprawia radość. Taka zabawa umożliwia oswoić różne uczucia, ale również buduje więź dziecka z rodzicem, pozwalając na lepsze ,,nauczenie się" siebie nawzajem.

- **Piosenka Jesteśmy dziećmi – Śpiewające brzdące tutaj**

- **Dodatek specjalny** - wskazówki wychowawcze:
  Język żyrafy – czyli porozumienie bez przemocy **tutaj**
  Ustalamy zasady **tutaj**
  Zabawa jako źródło porozumiewania się **tutaj**

Do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy nr 24 ul. Opolska 11, Kraków

- **Zabawa dydaktyczna: "Jak wygląda bocian?"**
  Pomoce: Obrazek bociana i żaby do pobrania: **bocian** i **żaba**
  Opis zabawy: Rodzic opisuje dziecku wygląd bociana i żaby, a następnie prosi, aby dziecko określiło kolor piór, dzioba i kończyn, a następnie prosi aby maluch pokazał u bociana dziób, ogon, skrzydła głowę, kończyny.
  W dalszej kolejności rodzic pokazuje żabkę i także ją opisuje i prosi dziecko o określenie koloru żabki. Dobrze, jeśli rodzic wyjaśni dziecku różnice między zwierzątkami dotyczącą ich wielkości np. że żabka jest mała a bocian względnie duży.
  grafiki: www.pixabay.com
- **Zabawa ruchowa: "Co robi bocian?"**
  Opis zabawy: Dziecko wraz z rodzicem spacerują po podłodze, wysoko unosząc nogi – bocian chodzi po łące. Potem, poruszając rękami jak skrzydełkami, biegają po pokoju – bocian fruwa. Następnie stają na jednej nodze (przez chwilkę) z rękami wyciągniętymi w bok – bocian wypatruje pożywienia.
- **Zabawa ruchowa do wiersza Marii Konopnickiej pt. „Bocian"**
  Pomoce: wiersz do pobrania **tutaj**
  Opis zabawy: Rodzic czyta wiersz stojąc naprzeciw dziecka, jednocześnie wykonuje gesty do naśladowania których zachęca dziecko.
- **Nauka piosenki „Była sobie żabka mała"**
  Pomoce: piosenka do wspólnego śpiewania **tutaj**
  Tekst piosenki do pobrania **tutaj**
- **Zabawa plastyczna: "Bocian"**

Pomoce: kartka papieru, najlepiej zielona lub niebieska; biała, czarna i pomarańczowa lub czerwona farbka; opcjonalnie do wieku pędzelek.
Opis zabawy: Rodzic maluje dziecku dłoń: śródręcze i kciuk białą farbką, natomiast pozostałe 4 paluszki czarną farbką. Następnie odbijają dłoń na kolorowej kartce. Starsze dzieci, które potrafią już posługiwać się pędzelkiem, mogą dorysować nim brakujący dziobek i kończyny bociana. Mniejszym dzieciom można zanurzyć paluszek w pomarańczowej/czerwonej farbce i pokazać jak dorysować to czego brakuje. Warto czasem pozwolić dziecku na inwencję twórczą. Nigdy bowiem nie wiadomo, czy aby Picasso nie podzielił się talentem z Waszym dzieckiem ;)
Przebieg zabawy można zobaczyć **tutaj**

- **Zabawy paluszkowe dla każdego: „Sroczka”**
Pomoce: wierszyk do recytacji:
"Sroczka kaszkę warzyła.
Dzieci swoje karmiła.
Temu dała na łyżeczce.
Temu dała na miseczce.
Temu dała na spodeczku.
Temu dała w garnuszeczku.
A dla tego? Nic nie miała!
Po główce go pogłaskała.
Frrr! i po więcej poleciała."
Opis zabawy: W trakcie tej zabawy, recytując wierszyk, po kolei łapiemy za paluszki dziecka zaczynając od najmniejszego palca, przy kciuku nasza dłoń, imitując sroczkę, odfruwa.
pomysł na zabawę: **tutaj**
- **Zabawa plastyczno-motoryczna dla najmłodszych: "Rączki"**
Pomoce: biała kartka papieru, farby, woda, pędzel opcjonalnie
Opis zabawy: wewnętrzną stronę dłoni malujemy farbą i odciskamy na białej kartce papieru, następnie w/w czynność powtarzamy z dłonią dziecka, zaprośmy do zabawy innych członków rodziny.
Celem zabawy jest rozwój: sensomotoryki, koncentracji i naśladownictwa. Ponadto odbicie małej rączki dziecka i rąk rodziców może być cenną rodzinną pamiątką, którą można oprawić w ramkę i powiesić na ścianie.
Zdjęcia ilustrujące przebieg zabawy **tutaj**
- **Dodatek specjalny:** pomysł na zdrowy deser: **"Herbatnikowe żabki"** **tutaj**

Do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy 18, ul. Mazowiecka 30, Kraków

Na Święta Wielkanocne Panie ze Żłobka Samorządowego nr 18 przygotowały kilka filmów zapraszających do wspólnej zabawy - szczegółowe opisy zabaw, piosenek i ćwiczeń, wskazanych poniżej, znajdują się w załączonych filmach.

- **Film 1 "Kurczaczek"** **tutaj**
Zabawa plastyczna: Wielkanocny kurczak
Pomoce: plastikowa (przeźroczysta) butelka z nakrętką, bibuła żółta (paski o szer. ok. 1 cm), papier kolorowy biały i czerwony, klej lub dwustronna taśma klejąca, nożyczki

- Zabawa paluszkowa z P. Sylwią – "10 palców" krótki wierszyk z gestykulacją
- Zabawa wierszyk „Kurczątko” W. Szymanówny recytuje Zuzia
wiersze do pobrania **tutaj**
Opis zabawy: staramy się naśladować gesty P. Sylwii

- **Film 2 "Baranek"** **tutaj**
- Zabawa do słów piosenki: "Baranek - Śpiewanki" zachęcamy dziecko do wykonywania ruchów w rytm piosenki, opis ruchów na filmie.
- Zabawa plastyczna: "Baranek"
Pomoce: papier rysunkowy niebieski lub zielony, czarny kartonik z którego wytniemy główkę i nóżki, patyczki kosmetyczne, gumka lub sznureczek, biała farbka, kokardka lub tasiemka, klej, ruchome oczy lub farba czarna.
- Zabawa ćwicząca percepcję wzrokowo ruchową oraz małą motorykę: Poznajemy kolory owoców i warzyw
Pomoce: klamerka do prania i karty do pracy, które można pobrać tutaj: **karta owoce** i **karta warzyw**
Cel zabawy: poznanie nazw warzyw i owoców oraz ich kolorów
- Zabawa "Labirynt- Zaprowadź baranka na trawkę"
Pomoce: rysunek labirynt do pobrania **tutaj**
Opis zabawy: dziecko paluszkiem lub kredką pokazuje drogę jaką baranek musi przejść by dotrzeć do trawki. Małym dzieciom najpierw rodzic pokazuje drogę, a następnie dziecko samodzielnie próbuje odtworzyć tą sam ścieżkę.

- **Film 3 "Zając"** **tutaj**
- Zabawa do słów piosenki: "Skacze zając – Śpiewające Brzdące" zachęcamy dziecko do wykonywania ruchów w rytm piosenki.
- Zabawa plastyczna: Zajączek
Pomoce: rolka po papierze toaletowym, kartki – białą, czarna, różowa, klej, oczka, nosek, farba popielata, pędzel.
- Zabawa - nauka liczenia: Głodny zajączek
Pomoce: marchewka (umyta, obrana i pokrojona w talarki), pudełko po chusteczkach higienicznych, nożyczki, rysunek zajączka **tutaj**
- Zabawa sensoryczno-ruchowa: Marchewkowa fantazja z niespodzianką dla mamusi
Pomoce: kilka ugotowanych marchewek, ok. 1 kg mąki ziemniaczanej.

- **Film 4 "Pisanki"** **tutaj**
- Zabawa manipulacyjna z P. Sylwią
Pomoce: Jajko w skorupce ugotowane na twardo, 3 kubeczki papierowe lub plastikowe, duża łyżka, chusta
Piosenka: Kurka i pisanki – Śpiewające Brzdące
- Zabawa plastyczna „Pisanki”
Pomoce: surowy ziemniak, nóż, pędzel i różnokolorowe farby, kartka
- Zabawa: Zagadka Zuzi

- **Film 5 "Koszyczek wielkanocny i Śmigus Dyngus"** **tutaj**

- Bajka o zajączkach
- Zabawa plastyczna: Koszyczek wielkanocny
Pomoce: kurczaczek, zajączek, baranek, pisanki (kupne lub wykonane przez dzieci), koszyk wiklinowy i serwetka lub butelka po 5l wodzie mineralnej, biała bibuła, kolorowy blok techniczny
- Zabawa kompletowanie koszyka
Pomoce: karty dydaktyczne: **karta 1** i **karta 2**
Piosenka "Śmigus Dyngus"

- **Dodatek specjalny** – przepisy nie tylko na Święta dla niejadków i łakomoczuszków.
Keks bakaliowy **tutaj**
Mazurek owsiany **tutaj**
Pieczone polędwiczki **tutaj**

Do zabawy zaprasza Żłobek nr 28 ul. Kurczaba 21, Kraków

- **Zabawa dydaktyczna: "Wielkanocny koszyczek"**
Pomoce: ilustracja przedstawiająca wielkanocny koszyczek oraz koszyczek wilkinowy, baranek, zajączek, kurczaczek, jajko w skorupceugotowane na twardo i inne produkty.
Tradycyjny koszyk wielkanocny **tutaj**
Opis zabawy: na ilustracji pokazuj dziecku gdzie znajdują się: baranek, zajączek, kurczaczek, jajeczka wielkanocne, kiełbaska, pisanki. Zachęć, aby powtarzało za Tobą. Następnie pytaj się gdzie jest np.: kurczaczek, kiełbaska, czy pisanka wielkanocna itd. Następnie możecie razem naszykować swój własny koszyczek.
Cel zabawy: Dziecko ćwiczy koncentrację i poznaje nowe słowa i zwyczaje.

- **Zabawa ruchowa: "Przeprawa przez rzekę"**
Pomoce: kilka poduszek, dywaniki lub inne kawałki materiału.
Opis zabawy: wraz z dzieckiem połóż na podłodze poduszki i dywaniki lub inne kawałki materiału, jeden za drugim, w miarę możliwości kilkucentymetrowych odstępach, tak aby utworzyć drogę. Możesz pokazać dziecku jak należy przejść przez „ścieżkę”. Następnie trzymając malca za rękę prowadź go, po „kamieniach”. Ta zabawa, daje wiele radości dziecku, kiedy udaje mu się przejść przez „rzekę”.
Cel zabawy: pozwala doskonalić ogólną sprawność fizyczną dziecka, zapobiega płaskostopiu.

- **Zabawa plastyczna: "Kurczaczek wielkanocny"**
Pomoce: wydrukowana kartka z kurczaczkiem, pastelowa żółta kredka lub farbka plakatowa, żółte piórka, klej „magic”.
szablon rysunku: **tutaj**
Opis zabawy: dziecko koloruje całego kurczaka, następnie z pomocą rodzica przykleja piórka na kolorowance. Możecie poobserwować jak piórka poruszają się pod wpływem ruchu powietrza.
Cel zabawy: dziecko rozwija swoją wyobraźnię oraz ćwiczy chwyt pęsetowy.

- **Zabawa ruchowa: "Kto szybciej pozbiera jajeczka"**
Pomoce: plastikowe lub styropianowe jajeczka, albo piłeczki, koszyk lub wiaderko.
Opis zabawy: rodzic rozsypuje na podłodze plastikowe lub ze styropianu jajeczka, mogą być

też piłeczki. Następnie pokazuje dziecku jak zbiera się jajeczka do koszyka lub wiadereczka. Można zachęcić dziecko, aby robiło to jak najszybciej. Gdy wspólnie jajka zostaną już pozbierane, zabawę można powtórzyć rozsypując ponownie jajeczka lub piłeczki.
Cel zabawy: Rozładowanie energii dziecka, wprowadzenie w dobry nastrój, ćwiczenie równowagi.

- **Zabawa plastyczna: "Kolorowe jajeczko"**
  Pomoce: farby plakatowe różne kolory, biała kartka z naszkicowanym jajkiem, pocięta na kawałki gąbka lub małe pomponiki, talerzyk plastikowy lub tekturowy, spinacze do bielizny (opcjonalnie).
  Opis zabawy: na talerzyk nalewamy różne kolory farb. Podajemy kawałek pociętej gąbki/pomponiki, następnie dziecko macza gąbeczkę w farbie i ozdabia jajeczko. Wymieniamy gąbkę/pomponik kiedy zmieniamy kolor farby.
  Cel zabawy: ćwiczenie małej motoryki oraz sprawności dłoni i palców.
  Link do zabawy: **tutaj**

- **Rada dla Rodziców:** zawsze należy pamiętać, aby malucha nagrodzić oklaskami i pochwałą. To niezwykle motywuje i pokazuje dziecku, że rodzic akceptuje i cieszy się z tego, co wykonało dziecko.

- **Zabawa ruchowo – umuzykalniająca: "Idą kaczuszki"**
  Pomoce: tekst piosenki **tutaj**
  Link do wspólnego śpiewania: **tutaj**
  Opis zabawy: przed wspólnym śpiewaniem rodzic może przeczytać dziecku tekst piosenki i poprosić by wskazało: „gdzie ma brzuszek? A gdzie mama ma brzuszek? Gdzie są nogi, ręce, głowa, biodra.
  Cel zabawy: wprowadzenie dziecka w dobry nastrój, wyrobienie poczucia rytmu, rozwój ruchowy, kształtowanie mowy, poznawanie części ciała.
- **Dodatek specjalny: Wielkanocna babka piaskowa** – przepis **tutaj**
  Najpiękniejsze **wielkanocne kurczaki** - jak zrobić **tutaj**

Do zabawy zaprasza Żłobek Samorządowy Nr 21, Kraków, ul. Lekarska 3

- **Zabawa muzyczna: „Wielkanocne powitanie”**
  Pomoce: tekst piosenki i opis ruchów **tutaj**
  Opis zabawy: Zaśpiewajcie wspólnie piosenkę na melodię „Kółko graniaste” i zatańczcie wesoło, wykonując wskazane w tekście ruchy.
  melodia karaoke: kółko graniaste **tutaj**

- **Zabawa dydaktyczna: „Zajączki”**
  Pomoce: Zajączek (ulubiona maskotka), krzesło (stolik)
  Opis zabawy: Przed rozpoczęciem zabawy przygotowujemy sobie pluszowego zajączka, ale może być to również inna maskotka, oraz krzesło. Zabawę tą możemy urozmaicić sobie

włączeniem dowolnej muzyki np. piosenki o skakaniu z zajączkiem tutaj. Następnie na polecenie rodzica dziecko sadza „zajączka” przed krzesłem, za krzesłem itd., dziecko z zajączkiem może też skakać przed krzesłem, za krzesłem itd.
Cel zabawy: utrwalenie pojęć: przed, za, pod, na

- **Zabawa ruchowa: „Kicamy”**
  Pomoce: skakanka lub sznurek
  Opis zabawy: Układamy ze skakanki lub linki wielkie koło na podłodze- jest to nasza polana. Dziecko zamienia się w zajączka, kica swobodnie i wesoło po „polanie”. Do momentu kiedy „wilk” na nią wkracza. Kiedy zobaczy, że przekraczasz linie polany, musi prędko zmykać.

- **Zabawa ruchowa: „Wyścig zajączków”**
  Opis zabawy: Rodzic wyznacza linię mety i startu w dwóch różnych końcach pokoju. Dziecko zakłada opaski z uszami i ustawia się na linii startu. Na sygnał Rodzica skacze obunóż do linii mety. Zabawę powtarzamy kilka razy.
  Szablon uszów królika: **tutaj**

- **Zabawa dydaktyczna: „Siejemy rzeżuchę”**
  Pomoce: wata lub płatki kosmetyczne, rzeżucha, woda, miseczka, (lub kubeczek, talerzyk)
  Opis zabawy: Dziecko układa w miseczce warstwę waty (mogą być również płatki kosmetyczne). Kolejnym krokiem jest zwilżenie waty wodą, dziecko może polewać watę nabierając wodę na łyżeczkę. Na końcu dziecko dokładnie posypuje całą powierzchnie ziarenkami rzeżuchy. Zanim ziarenka wykiełkują można przykryć naczynko przeźroczystym kloszem lub miską. Należy pamiętać o codziennym podlewaniu.
  Zdjęcia ilustrujące proces siania rżeżuchy **tutaj** (zdj. żłobek nr 21)

- **Zabawa muzyczna przy piosence: "Wielkanocne zajączki"**
  Cel zabawy: rozwijanie zdolności muzycznych, poczucia rytmu, słuchu muzycznego, rozwijanie aktywności muzyczno – werbalnej, koordynacja wzrokowo-słuchowa, kształtowanie słuchu muzycznego, kształtowanie wyobraźni.

- **Dodatek specjalny: Jak zrobić zajączka wielkanocnego!**

Zabawę proponuje Żłobek Samorządowy nr 13 w Krakowie, os. Centrum A 12

- **Zabawa: „Lustereczko, lustereczko…”**
  Pomoce: lusterko, krzesło lub mata do leżenia
  Cel: Ćwiczenie mięśni twarzy, pomagające w rozwoju mowy dziecka.
  Opis zabawy: Dzieci lubią się przeglądać w lustrze naśladując rodzica i robiąc śmieszne minki, dzióbki i uśmiechy. Pobawmy się razem z dzieckiem: najpierw rodzic robi np. śmieszną minę, następnie prosi, aby dziecko zrobiło taką samą i zobaczyło to w lusterku itp.

- **Zabawa plastyczno-ruchowa „Kolorowe stopy”**

Pomoce: kartki białe, nożyczki, kredki lub farbki plakatowe, ołówek
Opis zabawy: dziecko staje nóżką na białej kartce, a rodzic ją odrysowuje kilkukrotnie na różnych kartkach. Każdą parę odcisków dziecko koloruje innymi kolorami (para odcisków - prawa i lewa stopa). Następnie rodzic wycina pokolorowane stopki i wspólnie z dzieckiem układa nich tor, który można zmienić po chwili tak, aby dziecko się nim szybko nie znudziło. Stopy w tym samym kolorze stawiamy obok siebie. Zabawa polega na przejściu toru stawiając kolejno dwie nóżki na wyciętych stopach tego samego koloru. Następnie przechodzimy na kolejne odciski postępując tak samo jak w przypadku poprzednich.
Tor ze stópek może być samodzielną zabawą, a można go też połączyć z zabawą „Własny tor przeszkód”

- **Zabawa ruchowa: „Własny tor przeszkód”**
  Pomoce: pudła, krzesła, poduszki, piłka, pudełko, sznurek
  Cel: rozwój sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej i równowagi oraz rozładowanie energii
  Opis zabawy: układamy tor przeszkód budując tunel z koca i krzeseł, przechodzimy po poduszkach różnej wielkości ułożonych na podłodze, wrzucamy piłkę do pudełka, przeskakujemy „kałużę” z ułożonego ręcznika itp.
  Podpowiedzi jak to zrobić: **tutaj** i **tutaj**

- **Piosenka: "Żabie kroki"**
  Do rytmu piosenki możemy pokonywać tor przeszkód.
  wspólne śpiewanie: **tutaj**
  tekst piosenki do pobrania **tutaj**

- **Zabawa motoryczna „Kręgle”**
  Pomoce: kilka butelek plastikowych, woda + kolorowe barwniki lub piasek, piłka jako kula do kręgli
  Opis zabawy: Do butelek wlewamy trochę wody z barwnikiem lub wsypujemy piasek. Uwaga: mocno zakręcamy! Ustawiamy nasze kręgle i pokazujemy dziecku jak grać. Gdy tylko pokażemy dziecku na czym polega zabawa, z pewnością będzie chciał jak najszybciej spróbować samodzielnie strącić wszystkie kręgle za pomocą piłki.
  plik źródłowy

- **Porada dla Rodziców: tutaj**

- **Dodatek specjalny: Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami - trening fitness dla dzieci część 1**

Zabawę proponuje Żłobek Samorządowy nr 1, ul Podzamcze 1, 31-003 Kraków

- **Zabawa: "Drugie śniadanko z pluszowym misiem"**
  Pomoce: pluszowy miś, II śniadanie (np. jabłko, gruszka)
  Krótki wiersz:
  „Ja pluszowy gruby miś

bardzo grzeczny byłem dziś.
Wszystko zjadłem na śniadanie
i czyściutkie mam ubranie”
Opis zabawy: dziecko zjada jabłko, a my recytujemy wierszyk, po zjedzeniu śniadania próbujemy nauczyć dziecko wiersza i wspólnie recytujemy, możemy też wymyślić do niego dowolną melodię.

- **Zabawa ruchowa: "Gimnastyka poranna z misiem"**
  Opis zabawy: dziecko maszeruje na palcach z misiem, uniesionym wysoko nad głową.Następnie biega wokół misia siedzącego na podłodze. Potem siad prosty i unoszenie misia z prawej na lewą stronę i na odwrót. Na koniec przekładanie misia pod uniesionymi kolanami.
  Cel: Zaspokojenie potrzeby ruchu. Ćwiczenie równowagi.

- **Zabawa dydaktyczna:"Znajdź misia"**
  Opis zabawy: wybieramy razem z dzieckiem zabawkę/ pluszaka, z którą pobawimy się w chowanego. Dziecko wychodzi z pokoju i staje za zamkniętymi drzwiami, w tym czasie rodzic ukrywa zabawkę ,,na", ,,pod", ,,w", ,,obok" itd w wybranej części pokoju.Następnie zaprasza dziecko, aby weszło i znalazło zabawkę (podpowiadamy dziecku:słowami zimno/ ciepło). Mobilizujemy przy tym dziecko, aby po odnalezieniu zguby opowiedziało gdzie znajdowała się zabawka.
  cel zabawy: wdrażanie dzieci do wypowiedzi krótkimi zdaniami. Zabawa rozwijająca percepcję wzrokową.

- **ĆWICZENIA RUCHOWE wg W. SHERBORNE ,,MAŁY MIŚ"**
  Można do tej zabawy włączyć muzykę (spokojną, relaksującą).
  Opis zabawy: Rodzic siada w rozkroku (udaje niedźwiedzia), a dziecko między jego nogami (mały miś). Zaczynamy kołysanie misia przez rodzica-niedźwiedzia, do przodu, bardzo lekko i delikatnie. Następnie rodzic przyjmuje pozycję klęku podpartego, a dziecko (niedźwiadek) przechodzi pod, między rękami, przed, dookoła.
  Na koniec rodzic zwija się w kłębek/ ewentualnie dziecko (naśladując śpiącego misia), a druga osoba stara się go obudzić pociągając lekko za nogi, za ręce.
  Cel: Wzbogacanie więzi emocjonalnej między rodzicem, a dzieckiem.

- **Zabawa umuzykalniająca (śpiewamy na melodię ,,Mam chusteczkę")**
  "Jedna łapka, druga łapka (podnoszę prawą, potem lewą rękę)
  ja jestem niedźwiadek (pokazuję na siebie)
  Trzecia łapka, czwarta łapka (pokazuję prawa, lewa noga)
  A to jest mój zadek (klepię się po pupie)
  Lubię miodek, kocham miodek (masuję brzuszek prawą, lewą ręką)
  Wybieram go pszczółkom (pokazuję wybieranie miodu)
  Jedną łapką, drugą łapką (podnoszę prawą, lewą rękę)
  Albo piję rurką (naśladuję picie z rurki).
  cel zabawy: próby pokazywania prawej, lewej ręki. Ćwiczenie poczucia rytmu.
  tekst piosenki do wydruku tutaj
  piosenka do wspólnego śpiewania pt. **"Ja jestem niedźwiadek"**

Dodatek specjalny: piosenka do obiadku (do wspólnego śpiewania) "**Misio mniam mniam**" tekst piosenki **tutaj**

- **Zabawę proponuje Żłobek Samorządowy nr 22: pomarańczowy „Dzień Marchewki"**

Jeżeli jest to możliwe proponujemy ubrać się na pomarańczowo i wspólnie dobrze się bawić.Celem dzisiejszych zabaw jest zachęcenie dzieci jak i dorosłych do spożywania tego bogatego w witaminy warzywa. Marchewkę możemy ugotować, zjeść na surowo lub wycisnąć z niej sok. Zawsze wzmocni naszą odporność, poprawi wzrok, sprawi że nasza skóra uzyska ładny, zdrowy wygląd. Zapraszamy więc do marchewkowej zabawy!

- Zabawa plastyczna: „Malowanie marchewki”
Pomoce: wydrukowany rysunek marchewki (do pobrania **tutaj**), farby: pomarańczowa i zielona, pojemniczki na farbę i wodę np. plastikowe talerzyki lub inne płaskie pojemniczki, nieduży kawałek gąbki, szablon marchewki, który znajduje się wyżej do druku lub rodzic samodzielnie może narysować warzywo, cerata lub gazeta do zabezpieczenia stolika, jeżeli nie macie w domu farb można pomalować rysunek kredkami.
Opis zabawy: Zabezpieczamy stolik przed zabrudzeniem, następnie do pojemniczków nalewamy farbę. Jeżeli jest zbyt gęsta, rozcieńczamy niewielką ilością wody. Dziecko moczy gąbkę w farbie pomarańczowej, następnie przenosi ją na rysunek zapełniając kontury marchewki. Kiedy kolor pomarańczowy wypełni rysunek dziecko za pomocą farby zielonej i gąbki maluje natkę warzywa.
Cel zabawy: Zabawy plastyczne już u najmłodszych dzieci sprawiają że dziecko jest wesołe, radosne, rozwijają wyobraźnie i kreatywność u malucha, sprawność manualną, rozwija współpracę ręki i oka, udoskonalają pracę rąk, ćwiczą chwyt dziecka.

- **Zabawa poznawcza: „Gdzie ukryła się marchewka?”**
Pomoce: warzywa i owoce jakie posiadamy w domu w tym bohaterka dnia marchewka (ziemniak, pietruszka, jabłko, banan itp.) lub plastikowe warzywa jeśli dziecko takie posiada w domu.
Opis zabawy: Warzywa i owoce kładziemy na stoliku pozwalamy dziecku dotknąć każdego z nich opisując jak wygląda i jak się nazywa np. to jest jabłko, jest okrągłe i czerwone, ładnie pachnie lub to jest marchewka ma pomarańczowy kolor, jest długa i prosta. Warzyw i owoców nie powinno być dużo (3-4), a opis krótki i zrozumiały dla dziecka. Po zapoznaniu się z przedmiotami prosimy dziecko aby wyszukało marchewkę z pośród pozostałych warzyw i wzięło ją do rączki.
Druga część zabawy polega na chowaniu marchewki w pomieszczeniu w którym teraz przebywamy i prośba aby dziecko odszukało warzywo. Należy podawać krótkie podpowiedzi np. marchewka jest pod stolikiem lub marchewka znajduje się pod poduszką itp. Jeżeli ta zabawa spodobała się dziecku i dobrze sobie radzi możemy ją utrudnić chowając marchewkę w innych pomieszczeniach w całym domu.
Cel zabawy: rozwój procesów poznawczych, kształtowanie uwagi, ćwiczenie pamięci i spostrzegawczości u małego dziecka.

- Zabawa muzyczno-ruchowa „Jarzynowa gimnastyka”
Piosenka pt. **"Jarzynowa gimnastyka"** **tutaj**
tekst piosenki do pobrania **tutaj**
Opis zabawy: Rodzic z dzieckiem tańczy w kółeczko do słów piosenki wykonuje polecenia z refrenu kręcimy się, skaczemy do góry, robimy przysiady, maszerujemy. Można wymyślać dowolne ruchy najważniejsze żeby dobrze się bawić.
Cel zabawy: Kształtowanie sprawności fizycznej, rozwój motoryki dużej ,zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchowej dziecka, odreagowuje emocje, uwrażliwia na muzykę.

- Zabawa „Poznawanie smaków”
Jeśli nadszedł czas na drugie śniadanie zachęcamy do podania dziecku marchewki na kilka sposobów (surowa, pieczona i gotowana) np.: tarta, surowa marchewka, pocięta w słupki, surowa marchewka do chrupania, pieczona marchewka w piekarniku, gotowana marchewka pokrojona w kosteczkę, ugotowana marchewka w całości. Posiłek też może być zabawą a przy okazji świetną nauką dla naszych milusińskich. Podajcie Państwo dziecku na osobnych talerzykach, każdą z tych marchewek, poproście żeby powąchało każdą z nich, następnie dotknęło i na końcu spróbowało. Która marchewka posmakowała najbardziej dziecku, a która Rodzicowi?
Cel zabawy: nauka i poznawanie świata przez dziecko za pomocą zmysłów: wzroku, smaku i zapachu i dotyku.
Drodzy Rodzice!
Warto zaprosić dziecko do przygotowywania wspólnych dań czy przekąsek – nawet niejadek chętnie spróbuje czegoś nowego, jeśli sam weźmie udział w przygotowaniach. Pozwólcie dziecku przesypywać, przelewać mieszać, zmywać, smakować – oczywiście wszystko pod Państwa czujnym okiem.
Dodatek specjalny: przepis na zupę marchewkową dla całej rodziny.
ZUPA MARCHEWKOWA – LEKKOSTRAWNY OBIAD – delikatna, lekka zupa, słodka od marchewki, idealnie nadaje się dla dzieci i sprawdza się jako lekkostrawne danie. Polecamy! przepis **tutaj** pochodzi ze strony **przepisy Joli**

- **Zabawę proponuje Żłobek Samorządowy nr 30 - Ciocie z grupy "Kaszubskiej"**

- Zabawa dydaktyczna pt. "Witaj Wiosno"
Pomoce: książeczki z ilustracjami wiosennymi i wiersz Jana Brzechwy „Wiosenne porządki” **tutaj**
Muzyka: Zwiastuny wiosny - rozpoznajemy wiosenne kwiaty/ Wiosna - Antonio Vivaldi
Opis zabawy: w trakcie czytania wiersza/słuchania muzyki pokazujemy dziecku na obrazku lub na filmie oznaki wiosny. Jeżeli macie Państwo możliwość wyjść do własnego ogródka to sprawdźcie czy Pani Wiosna już przyszła można to też zrobić stając na balkonie lub wyglądając przez okno. Szukamy pierwszych oznak wiosny: słońce mocniej świeci, trawa się zieleni, pojawiają się na niej pierwsze kwiatki, zwierzęta budzą się ze snu itp.

- Zabawa orientacyjno–porządkowa pt. "Kolorowo nam"

Pomoce: karteczki w kolorze: czerwonym, zielonym, niebieskim, żółtym (ćwiczymy utrwalanie podstawowych kolorów)
Opis zabawy: Rodzic pokazuje dziecku karteczkę z kolorem np. zielonym, dziecko ma za zadanie odszukać w domu jak najwięcej przedmiotów w tym kolorze, następnie pokazujemy karteczkę z innym kolorem i zabawę powtarzamy.

- Zabawa logopedyczna pt."Wiosenny wietrzyk”
Opis zabawy: Dziecko nadmuchuje policzki, zatrzymując w nich powietrze. Następnie naciskając policzki palcami wskazującymi wolno wypuszcza powietrze z jednoczesnym prychnięciem ustami (ćwiczymy mięśnie policzków i usta).

- Zabawa umuzykalniająco - ruchowa pt. „Maszeruje Wiosna"
Zapraszamy do zabawy przy piosence pt. **„Maszeruje Wiosna”** tekst piosenki wraz z opisem ruchów: **tutaj**

- Zabawa plastyczna pt. „Tulipanowe pieczątki”
Pomoce: blok techniczny, ziemniaki, farby plakatowe, pędzel, nożyk
Opis zabawy: Rodzic przecina ziemniak na pół, na obu częściach przy pomocy nożyka wycina kształt główki tulipana, następnie dzieci zamaczają stempel ziemniaka w farbie i odbijają jak pieczątki na kartce, łodygę malujemy pędzelkiem lub palcem. Obrazek wieszamy w widocznym miejscu by dziecko poczuło się docenione.
Materiał źródłowy: Crafty Mornings

- **Zabawę proponuje Integracyjny Żłobek Samorządowy nr 20 "Pluszowy Miś"**

- Zabawa "Biedronka na łące"
Pomoce: książeczka o biedronce lub jej zdjęcia i dowolny wiersz o biedronce. Czytając dziecku wiersz czy książeczkę należy jak „pokazywać” treść tekstu, odgrywać role postaci, modulować głos, naśladować dźwięki opisane w utworze, spróbować zmienić opowiadanie w mini teatrzyk, jak najbardziej angażując do tego dziecko.
Dokładny opis zabawy i wiersz **tutaj**
Dodatkowy tekst do zabawy: wiersz J. Brzechwy o biedronce **tutaj**
Podobnie można się bawić z dzieckiem wybierając inne zwierzątko, znaleźć w internecie wiersz z nim związany lub wziąć książeczkę, zdjęcia i spróbować odegrać rolę zwierzątka i pokazać ruchem i gestami to co się dzieje w tekście.

- Zabawa ruchowa: "Zagubione kropki biedronki"
Pomoce: czarne: piłki lub kropki wycięte z papieru lub duże czarne guziki lub inny dowolny materiał przypominający kropki biedronki, koszyczek, pojemnik lub pudełko niewielkich rozmiarów, obrazek z biedronką.
Opis zabawy: czytamy dziecku zamieszczony w pliku wierszyk lub opowiadamy krótką historię biedronki, która spacerowała po liściu potknęła się i zgubiła swoje czarne kropki. Opis zabawy i wiersz do np. wydruku tutaj

- Zabawa ruchowa: "Zbieranie kropek biedronki"

Pomoce: szczypce kuchenne lub zabawkowe, pojemnik, czarne kulki z papieru optymalnie z bibuły.
Opis zabawy: zadaniem dziecka jest za pomocą szczypiec zebrać wcześniej rozsypane na podłodze kulki z bibuły (zagubione kropki biedronki) i umieścić je w pojemniku. Zabawę można powtórzyć kilkukrotnie. Można dołożyć drugi pojemnik, dziecko może przekładać szczypcami kulki z jednego pojemnika do drugiego. Młodsze dziecko może zbierać kulki z podłogi dwoma palcami, przesypywać je z pojemnika do pojemnika, mieszać, dmuchać, podrzucać.

- Zabawa plastyczna: "Wyklejanie biedronki" – biedronka z papierowych talerzyków
Pomoce: kółka z czarnego papieru/filcu, paski z czarnego papieru, wycinki koła – które będą głową biedronki, ruchome oczka (można je nakleić od razu na głowę biedronki) lub małe białe kółka z papieru.
Opis zabawy: dziecko dokładnie maluje talerzyk, po wyschnięciu farby nakleja głowę, następnie pionowy pasek oddzielający skrzydła biedronki oraz kropki i oczy jeśli nie zostały naklejone wcześniej. Warto powiesić obrazek w widocznym miejscu, tak aby dziecko poczuło się docenione.

- Rodzinne malowanie, świetna zabawa dla wszystkich: jak szybko i łatwo namalować obrazek „Biedronki na łące” **tutaj**
Dodatek specjalny: Ptaszek - Lulitulisiowa piosenka dla dzieci