



## **Klub Płaszów, ul. Gumniska 32**

2026-05-07

Uroczyste otwarcie Klubu Płaszów oraz sąsiadującego z nim parku Ogród Płaszów odbyło się w weekend 16-17 grudnia 2023 r.

Powierzchnia użytkowa budynku, w którym mieści się Klub Płaszów, to ok. 1200 m<sup>2</sup>. Na parterze znajduje się duża sala widowiskowa (ok. 170 m<sup>2</sup>), mogąca pomieścić ok. 140 osób, z przestronnym foyer, szatnią oraz zapleczem garderobianym; wyposażona w projektor multimedialny z ekranem oraz nowoczesny sprzęt nagłaśniający i oświetleniowy. Będą w niej organizowane różnorodne wydarzenia kulturalne – od koncertów, przez spektakle teatralne, po wernisaże wystaw i spotkania autorskie.

Z myślą o organizacji zajęć taneczno-ruchowych powstały – zlokalizowane również na parterze – dwie przestronne i jasne sale, rozdzielone systemem ścianek mobilnych – które, w razie potrzeby, można złożyć, tworząc jedno duże pomieszczenie. Obok znajduje się Sala Malucha – pełna kolorów oraz zabawek i akcesoriów dostosowanych do potrzeb najmłodszych, w której będą organizowane zajęcia i aktywności dla dzieci. Na tej kondygnacji znajdują się również „Pokój dla rodzica z dzieckiem”, punkt informacyjny oraz węzeł sanitarny.

## **Harmonogram zajęć Klubu Rodziców w maju**

---

**4, 11, 18, 25.05 (poniedziałek), godz. 9.30-10.30**

### **Joga dla rodziców z dziećmi**

Zajęcia jogi dla rodziców z dziećmi to wyjątkowa okazja do spędzenia czasu razem w sposób, który wspiera zarówno zdrowie fizyczne, jak i emocjonalne. Cele zajęć: promowanie aktywnego stylu życia i zdrowych nawyków od najmłodszych lat; wzmocnienie więzi rodzinnych poprzez wspólne wykonywanie ćwiczeń i zabaw; rozwijanie umiejętności koncentracji, równowagi i koordynacji; nauka technik relaksacyjnych i oddechowych, które mogą być użyteczne w codziennym życiu; wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci poprzez zabawę i współpracę.

**5, 12, 19, 26.05 (wtorek), godz. 11.15-12.00**

### **Zajęcia Bystry Bobas**



Warsztaty rozbudzają ciekawość świata oraz kreatywność u dzieci, pozwalając im na badanie świata za pomocą wszystkich zmysłów i przy użyciu urozmaiconych materiałów (np. kasza, kamyczki, tkaniny, mąka, piórka itd). Spotkania te stanowią wspaniałe narzędzie do wspomagania rozwoju motorycznego (szczególnie motoryki małej) dzieci na różnych etapach życia. Ich celem jest umożliwienie dzieciom doświadczania świata wszystkimi zmysłami. Zajęcia pozwalają na swobodną ekspresję, twórcze myślenie oraz wspaniałą zabawę.

**5, 12, 19, 26.05 (wtorek), godz. 17.00-18.00**

### **Zajęcia taneczno-ruchowe**

Zajęcia taneczno-ruchowe to doskonały sposób na rozwijanie koordynacji ruchowej, kreatywności i umiejętności społecznych u najmłodszych dzieci. Zajęcia te pomagają maluchom w nauce rytmu, poprawiają ich postawę i kondycję, a także uczą współpracy w grupie.

**6, 13, 20, 27.05 (środa), godz. 10.30-11.15**

### **Hello Babies**

Najlepszy moment na rozpoczęcie nauki języka obcego to czas, kiedy dziecko jeszcze nie mówi w swoim ojczystym języku. Poznaje wówczas język obcy równocześnie - dokładnie tak samo, jak dzieci dwujęzyczne. Taki właśnie cel przyświeca zajęciom Hello Babies, przy czym na naszych zajęciach dzieci poznają język Szekspira całym ciałem, multisensorycznie, poprzez piosenki, rymowanki i bardzo dużo ruchu.

**6, 13, 20, 27.05 (środa), godz. 12.30-13.30**

### **Etno Bobo**

Warsztaty mają na celu przybliżenie dzieciom folkloru Podhala poprzez zabawy z gestem, słowem, muzyką i ruchem. Dzięki bezpośredniemu kontaktowi z elementami kultury ludowej, takimi jak góralska gwara, muzyka, śpiew, taniec oraz regionalne produkty np. warzywa, owoce, zioła - maluchy mają szansę poznać życie górali. Dzieci będą mogły dotknąć, powąchać i zobaczyć przedmioty oraz elementy tradycji, aktywnie angażując wszystkie zmysły. Zajęcia wspierają rozwój psychomotoryczny, emocjonalny i społeczny dzieci, stymulując ich kreatywność poprzez rymowanki, kołysanki, piosenki oraz symbole kultury podhalańskiej. Celem jest także wzbudzenie w najmłodszych poczucia tożsamości kulturowej i wprowadzenie ich w świat tradycji regionalnych

**7, 14, 21, 28.05 (czwartek), godz. 15.00 - 16.00 oraz 16.00 - 17.00**

**Zajęcia umuzykalniające dla niemowląt i dzieci do 3 roku życia prowadzone w oparciu o teorię uczenia się muzyki wg amerykańskiego profesora E.E. Gordona**



Edwin E. Gordon w popartej badaniami teorii uczenia się muzyki zawarł stwierdzenie, że dzieci uczą się muzyki tak samo, jak uczą się języka, dlatego otaczamy je na zajęciach różnorodnością melodii i rytmów, by w ten sposób budowały swój słownik muzyczny. W oparciu o śpiew, ruch i zabawę rozwijamy ich muzyczny potencjał. Na zajęciach: śpiewamy bez słów, bo zależy nam by dzieci skupiły się wyłącznie na muzyce; śpiewamy w różnych skalach, dbamy o to, aby dzieci miały styczność z różnorodną muzyką z całego świata; rytmizujemy w różnych, także nieregularnych rytmach. Ruch jest nieodłącznym elementem zajęć, ponieważ dzieci czują rytm poprzez ruch.

**8, 15, 22, 29.05 (piątek), godz. 9.00-9.45**

### **Czytatedłko**

Zajęcia opierają się na metodzie Globalnego Czytania według Glenna Domana oraz autorskich ćwiczeniach edukacyjnych, obejmujących pracę z wyrazami zapisanymi na tablicach. Dzieci uczą się słów poprzez ich obserwację, dotykanie i powtarzanie w różnych kontekstach zabawowych. Treść i forma zajęć dostosowywana jest do konkretnych słów, tematyki spotkania oraz możliwości grupy. Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowaną osobę z doświadczeniem pedagogicznym. Cele zajęć: rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych, stymulowanie prawej półkuli mózgu poprzez aktywne zabawy z tekstem, rozbudzanie radości z poznawania nowych słów i symboli, wspomaganie koncentracji, pamięci i wyobraźni, wspólne spędzanie czasu dziecka z opiekunem w atmosferze zabawy i bliskości, zapoznanie rodziców z metodą Glenna Domana i możliwościami jej stosowania w domu.

**8, 15, 22, 29.05 (piątek), godz. 16.45-17.15**

### **Smyko-multisensoryka**

Zajęcia SMYKO-multisensoryka® to zajęcia o charakterze: rozwojowym - wspierają całościowy rozwój dziecka; profilaktycznym - zapobiegają powstawaniu deficytów sensorycznych związanych z tzw. deprivacją sensoryczną (czyli zbyt małą ilością różnorodnych bodźców potrzebnych do prawidłowego rozwoju); przesiewowym - prowadzący jest w stanie wstępnie określić profil sensoryczny dziecka, jeśli dziecko nadmiernie poszukuje lub konsekwentnie unika pewnych bodźców sensorycznych. Jest to pierwszy krok w celu wykrywania zaburzeń integracji sensorycznej; edukacyjnym - rodzice i opiekunowie dowiadują się w jaki sposób prawidłowo stymulować zmysły maluszka poprzez proste aktywności i zabawę; zabawowym - zajęcia odbywają się poprzez zabawę, nastawione są na proces, a nie na efekt. Na zajęciach najważniejsza jest sama zabawa i doświadczanie (ściskanie, zgniatanie, masowanie, operowanie, poznawanie, poszukiwanie, odkrywanie), a nie wykonanie konkretnej pracy plastycznej czy zadania.



**Magiczny  
Kraków**

**KONTAKT:**

**Klub Płaszów - Centrum Kultury Podgórze**

**ul. Gumniska 32, 30-718 Kraków**

**Tel.: 515 757 852**

**E-mail: [plaszow@ckpodgorza.pl](mailto:plaszow@ckpodgorza.pl)**

**[www.plaszow.ckpodgorza.pl](http://www.plaszow.ckpodgorza.pl)**